

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО МБДОУ № 305

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. способность к волевым усилиям	откликаются на просьбы о сотрудничестве; проявляют способности к волевым усилиям; используют разнообразные виды двигательной активности и физические упражнения.
2. любознательность	проявляют инициативу в разных видах детской деятельности, самостоятельность, любознательность; проявляют интерес к конструированию; занимаются экспериментированием; проявляют интерес к предметам и явлениям окружающего мира; проявляют познавательную активность и самостоятельность в естественнонаучном познании.
3. коммуникабельность	высказывают свои чувства и мысли; налаживают совместную деятельность, координируют свои действия, учитывая желания друг друга, формируются дружеские привязанности.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
33-100%	0-0%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
33-100%	0-0%