

«Игры, активизирующие счёт»

Чаще всего речь идет о том, что ребенок может произнести без запинки «Один-два-три-четыре-пять-....-пятнадцать-шестнадцать», и не сбивается. Навык этот полезный, но скорее относится к области памяти и освоения речи, а не к математическим представлениям. Легко считать по порядку, хлопая ладошками по коленкам, если руки лежат на своих коленках. А если руки перекрестить, и свои ладони положить на коленки соседям? Или спрятать руки за спину и пересчитывать предметы не глядя? Научить ребенка считать до 10 можно за несколько этапов. Первый этап - начинать знакомить ребенка с цифрами можно с 1,5-2 лет. В этом возрасте на первый план в обучении выходят действия с предметами, цифры пока не используем. Кушаем — считаем ложечки, купаемся — считаем игрушки, одеваемся — считаем пальчики, идем на прогулку — считаем ступеньки, накрываем на стол — считаем тарелки и вилки, едем в лифте — следим за циферками на экране, считаем этажи и т.п. Второй этап — знакомство с цифрами. Называем количество предметов — показываем соответствующую цифру

Учим детей считать до 10: простые советы

Чтобы научить ребенка считать до 10, начните с малого: освоите счет от 1 до 5. Предложите поближе познакомиться с собственными пальчиками. На руке их пять. Назовите все поименно, используя количественные (один, два, три и т.д.) и порядковые (первый, второй, третий и т.д.) числительные. Потренируйтесь считать в обратном порядке. Загибаем пальчики и считаем от 1 до пяти, разгибаем и считаем от 4 до 1. Когда и с этим все начнет получаться, беритесь за вторую ручку и учите ребенка считать до 10. Для закрепления счета до десяти — пальчики на ножках вам в помощь! Ненавязчиво вводите математические задачки в повседневную жизнь.

Главное, превратить все в игру, заинтересовать ребенка, учить его считать до десяти между делом. От усердного зазубривания цифр толку мало. Важно помочь ребенку не просто механически называть цифры по порядку, а понимать произносимые значения, соотносить их с количеством предметов, развивать математическое мышление. Считайте ступеньки! Как минимум 2 раза в день во время дневной прогулки вы будете проходить по лестнице: чем не способ закрепить навыки счета до 10? Определяем количество «на глаз». Полезно давать ребенку упражнения на определение «больше-меньше». Разложите печеньки (или другие предметы) по кучкам. В одной кучке два печенья, во второй — три, в третьей — четыре. Попросите определить «на глаз», где количество предметов больше, не пересчитывая. Чаще употребляйте цифровые примеры в речи.

Упражнения с цифрами: счет до 10

Чаще используйте счет в обратном порядке. Самое важное, что должен понять ребенок при обучении счету до 10, это то, что каждая цифра меньше

последующей и больше предыдущей цифры на один. Упражнение «Цифры заблудились». Разложите перед ребенком карточки с изображением цифр и предложите расставить их в правильном порядке. Учите ребенка раскладывать числа на составляющие. Состав числа: основа счета в пределах первого десятка. Зная состав числа, малыш с легкостью освоит сложение и вычитание в пределах 10, а позже и с переходом через десяток. У нас пять яблок, давай угостим куклу, зайку и мишку. А теперь попробуй по-другому распределить яблоки между игрушками. Так, мы покажем ребенку разные варианты разложения числа на составляющие (состав числа 5).

Игры и пособия для обучения детей счету до 10

1. Строим башни из конструктора или кубиков соответствующего размера.
2. Не нужно усаживать малыша за стол со словами: «Сейчас мы будем учиться считать до десяти». Так вы только вызовете нежелание заниматься и нелюбовь к учебе в дальнейшем, что сослужит вам плохую службу перед школой. Действуйте мудрее и хитрее. Опирайтесь на те виды деятельности, которые нравятся малышу. Любит играть с конструктором? Окей, будем считать детали, а заодно можно и знание цветов потренировать, и моторику развить, и зрительную память, и усидчивость.
3. Играем в магазин без денег.
4. Любите играть в магазин? Используйте вместо денег конструктор. «Цену» товара обозначьте карточками-подсказками. Пробиваем товар на кассе и рассчитываемся детальками конструктора, собранными в определенной последовательности. «Продвинутый уровень» — это когда учитывается еще и «номинал» деталек. Например, 2 двойные + 1 одинарная + 3 тройные.
5. Играем в домино.
6. Можно прикрепить к машинкам цифры и «грузить» доминошки в соответствии с «грузоподъемностью» транспорта.
7. Выкладываем дорожки. Из счетных палочек или любого другого игрового материала выкладывайте дорожки, а затем считайте и подбирайте нужную цифру. Если использовать однородный материал, можно научить по длине дорожки определять, какая цифра больше или меньше — визуально ребенку будет очень легко это сделать. Пронумеруйте спичечные коробки и предложите ребенку разложить спички, фасолинки, пуговицы по домикам. Старайтесь задействовать осязание, обоняние и слух — все вместе. Придумывайте игры, где ребенку нужно найти одинаковые цифры и совместить их. А еще поиграйте. Например: «Сколько палочек надо взять, чтоб сложить квадрат?» «Можешь показать на пальцах число, которое на 1 больше, чем у меня?» Очень полезно считать по порядку и вверх, и вниз. Считайте ступеньки, столбы, машины, прыгайте через ступеньку — и считайте через два! - Давай спускаться с 10 этажа. Какой этаж под десятым? А под девятым? А можешь считать от одного до 10, но не подряд, а через ступеньку? Дети долгое время весь мир изучают на вкус и на ощупь.

Игры для закрепления навыков счета

«Собери правильно» Четыре стула ставятся попарно друг от друга на некотором расстоянии. В одном конце на обоих стульях выкладываются карточки с числами от 1 до 10, в другом (также на двух стульях) – рисунки с количеством предметов, соответствующим этим числам. Ребята становятся около стульев с корзинками, на счет 3 бегут к стулу с цифрами и берут только одну из заданных. Возвращаются, чтобы положить ее на рисунок, обозначающий это количество. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет все 10 чисел.

«Живые числа» Нужны карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10. Дети получают от ведущего карточки и начинают ходить по кругу. Когда звучит фраза ведущего «Числа! Встаньте по порядку!», ребята строятся в шеренгу по порядку и называют свое число. Ведущий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками, игра начинается заново.

«Подбери колеса к вагончикам» Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).

Составила: учитель-дефектолог

Макогина А.Н.