

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

Т. В. Авулова
01.02.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 305 "Созвездие"

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды	
0506001	
043Ц4982	
85.11	
88.91	

Форма
по ОКУД
Дата
По Сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Часть 1. Система обязательных государственных услуг

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категория потребителей муниципальной услуги

3. Показатели стратегического объема и (или) качества муниципальной услуги

3.1. Показатели стратегического качества муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Финансовое наименование услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) периоду

552.1

Унифицированный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Значение показателя качества муниципальной услуги			
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (форма) оказания (показатель 1)	Условия (форма) оказания (показатель 2)	единица измерения по ОКЕИ		20 24 - год (отчетный финансовый год)	20 25 - год (1-й год планового периода)	20 26 - год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
801010.09.0.BB.24.DJ02900	с		до 3 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.DJ29000		до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.DJ00000		не указано	до 3 лет	онлайн	группа дополнительного образования детей		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.DJ02900		не указано	до 3 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.DJ08900		не указано	от 3 лет до 8 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.AB42000	адаптированная образовательная программа		от 3 лет до 8 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
							доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							общий уровень успеваемости обучающихся вадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по шестимесячному расписанию);				
801010.09.0.BB.24.AB42000			от 3 лет до 8 лет	онлайн	группа полного дня		число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);				
							число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группе);				

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной власти

[illegible]

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (ден. тариф) либо порога ее (его) установления

Нормативный правовое акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность муниципальных структур.
2. Закон РФ от 29.12.12 года № 273-ФЗ "Об образовании".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 171 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.10.2018 № 114-ФЗ "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования".
5. Федеральный закон от 06.06.2010 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 06.10.2019 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
7. Устав образовательного учреждения.
8. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информации		Система размещения информации		Циклы обновления информации	
1		2		3	
Электронное информирование, размещение на сайте Учреждения		Портал Правительства от 14.06.2020 г. №831 «Об утверждении структуры официального сайта образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования»		Своевременное	

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги		Присмотр и уход		Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	
2. Категория потребителей муниципальной услуги		Физические лица		8819	

3. Показатели, характеризующие объем и/или качество муниципальной услуги
- 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Унифицированный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги		Зачисление показателя качества муниципальной услуги				
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (форма) оказания услуги (показатель 4)	Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги (показатель 5)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕД		20 24 г. (отчетный финансовый год)	20 25 г. (1-й год планового периода)	20 26 г. (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
853210.99.0.ЕВ.9A.A.6000	детские инвалиды	до 3 лет		Группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	15.0	15.0	15.0	15.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
853210.99.0.ЕВ.9A.A.1000	детские инвалиды	от 3 лет до 8 лет		Группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	15.0	15.0	15.0	15.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
853210.99.0.ЕВ.9A.A.6000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		Группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	15.0	15.0	15.0	15.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
853210.99.0.ЕВ.9A.A.6000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		Группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	15.0	15.0	15.0	15.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
853210.99.0.ЕВ.9A.A.6000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		Группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	10.0	10.0	10.0	10.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	10.0	10.0	10.0	10.0
853210.99.0.ЕВ.9A.A.6000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		Группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней проживания детей в группе)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества заявок к количеству заявок по платному расписанию)	процент	744	100.0	100.0	100.0	100.0

3.2. Показатели характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Закрытие показателей объема муниципальной услуги						Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						статья расходов по ОДН		2024 год (октябрь-декабрь 2023)									
Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия оказания (показатель 1)	Условия оказания (показатель 2)	наименование показателя	код	код	код	код	код	код	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
853210990BB19AA626000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	1 000	1 000	1 000	86 213 22	6 000	84 827 22	6 000	84 827 22	6 000	84 827 22
853210990BB19AA64000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	3 000	3 000	3 000	258 439 65	6 000	254 481 65	6 000	254 481 65	6 000	254 481 65
853210990BB19AA66000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	3 000	3 000	3 000	65 522 06	6 000	64 468 73	6 000	64 468 73	6 000	64 468 73
853210990BB19AA68000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	77 000	77 000	77 000	6 659 108 16	6 000	6 552 053 52	6 000	6 552 053 52	6 000	6 552 053 52
853210990BB19AA60000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	317 000	317 000	317 000	27 415 801 79	6 000	26 978 053 76	6 000	26 978 053 76	6 000	26 978 053 76
853210990BB19AA626000	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	детские дошкольные учреждения	Количество воспитанников	923	792	60 000	60 000	60 000	6 839 931 60	6 000	6 839 931 60	6 000	6 839 931 60	6 000	6 839 931 60

4. Нормативные правовые акты устанавливающие размер платы (цен, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт			
вид	принявший орган	дата	номер
1	2	3	4
			5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- Нормативные правовые акты устанавливающие порядок оказания муниципальной услуги
- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- Устав образовательного учреждения
- Порядок информирования потребителей муниципальных услуг

Способ информирования		Состав размещаемой информации		Цель размещения информации	
1	2	3	4	5	6
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения		Правила предоставления информации в структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формы предоставления информации		Своевременно	

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для заключения договора поручения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

1	Формы контроля	Периодичность		Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
		Ежегодно	По требованию	
1. Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания				Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции на которые в соответствии с законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проверка, мониторинг соответствия количества выполненных и качества оказания муниципальных услуг				
3. Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания				

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

- 4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

- 4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

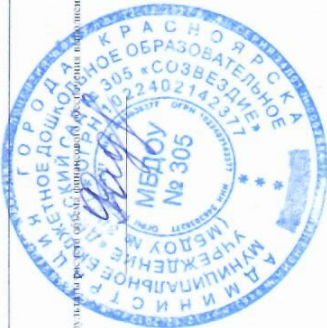
6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

(Семьдесят пять миллионов двести пятьдесят девять тысяч рублей 47 копеек)

75 259 057,47

7. Исполнение задания и результаты его выполнения, включая информацию о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (наименование работ) составляются по форме, согласно приложению к муниципальному заданию

Заведующий



И.С. Ягудина

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальному бюджетному образовательному учреждению "Детский сад № 305"

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги					Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказанных за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на оплату налогов в объектах, находящихся по налогообложению, которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (работ), и для общехозяйственных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	2	3	в том числе											
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент	Территориальный корректирующий коэффициент	ит								
			Всего	4 354,47	6	7	8	9	10	11	12	13 (с учетом погрешности)	14	15 (с учетом погрешности)	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования															
очередной финансовый год	1-й год планового периода	X	401	X	X	X	X	X	X	X	X	33 933 839	X	33 933 841	
	2-й год планового периода	X	401	X	X	X	X	X	X	X	X	33 933 839	X	33 933 841	
	дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)														
8010110 99 0 ББ24ГЖ02000	очередной финансовый год		1,00	84 109,91		1	1					84 109,91	1,00	84 109,91	
	1-й год планового периода		1,00	84 109,91		1	1					84 109,91	1,00	84 109,91	
	2-й год планового периода		1,00	84 109,91		1	1					84 109,91	1,00	84 109,91	
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	очередной финансовый год		2,00	84 109,91		1	1					168 219,82	1,00	168 219,82	
	1-й год планового периода		2,00	84 109,91		1	1					168 219,82	1,00	168 219,82	
	2-й год планового периода		2,00	84 109,91		1	1					168 219,82	1,00	168 219,82	
до 3-х лет (ГП)	очередной финансовый год		3,00	21 307,84		1	1					63 923,53	1,00	63 923,52	
	1-й год планового периода		3,00	21 307,84		1	1					63 923,53	1,00	63 923,52	
	2-й год планового периода		3,00	21 307,84		1	1					63 923,53	1,00	63 923,52	
до 3-х лет (группа полного дня)	очередной финансовый год		77,00	84 372,07		1	1					6 496 649,39	1,00	6 496 649,39	
	1-й год планового периода		77,00	84 372,07		1	1					6 496 649,39	1,00	6 496 649,39	
	2-й год планового периода		77,00	84 372,07		1	1					6 496 649,39	1,00	6 496 649,39	
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	очередной финансовый год		300,00	84 379,06		1	1					25 313 717,08	1,00	25 313 718,00	
	1-й год планового периода		300,00	84 379,06		1	1					25 313 717,08	1,00	25 313 718,00	
	2-й год планового периода		300,00	84 379,06		1	1					25 313 717,08	1,00	25 313 718,00	
адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ детей от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	очередной финансовый год		17,00	100 414,15		1	1					1 707 040,62	1,00	1 707 040,55	
	1-й год планового периода		17,00	100 414,15		1	1					1 707 040,62	1,00	1 707 040,55	
	2-й год планового периода		17,00	100 414,15		1	1					1 707 040,62	1,00	1 707 040,55	

адаптированная образовательная программа детей инвалидов от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ324.АК.62000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Присмотр и уход										
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА.26000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА.14000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГМП)	8532110.99.0.БВ19АА.66000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА.68000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА.56000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Физические лица за исключением льготных категорий (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА.62000									
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
Итого:										
	очередной финансовый год									
	1-й год планового периода									
	2-й год планового периода									
очередной финансовый год										
1-й год планового периода										
2-й год планового периода										
75 259 057,47										
74 704 657,47										
74 704 657,47										