

## Персонализированная программа наставничества (ППН)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 «Созвездие»

Приказ № 01-161/3 от 23.09.2024

Запланированный срок реализации	01.10.2024 г.- 31.05.2025	
Цель ППН	Помочь овладеть педагогу современными здоровьесберегающими технологиями в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ..	
Наставник ФИО, должность, опыт работы	Сыресеина Алена Владимировна, учитель-логопед, стаж работы ..... лет, категория - первая	
Наставляемый ФИО, должность, опыт работы	Хлыстова Александра Николаевна, учитель-логопед, .....	
Дефицит (запрос) наставляемого	Оказание в методической и практической помощи использования современных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.	
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	смешанная	
Ресурсы	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, интернет- ресурс, умение отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду, умение проектировать и планировать развитие речевых компетенций ребенка в соответствии с периодами коррекционно – воспитательного процесса по основным направлениям коррекционной работы, владение методами логопедической коррекции, умение устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания.	
<b>Мероприятия</b>		
<b>Форма работы, взаимодействия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и место предъявления</b>
1. Знакомство с элементами биоэнергопластики по развитию артикуляционной моторики у детей с ТНР	Октябрь-ноябрь	Изготовление картотеки с артикуляционными упражнениями Практикум

Просмотр проведения артикуляционной гимнастики с использованием элементов биоэнергопластики на индивидуальном занятии	Декабрь	Взаимопосещения индивидуального занятия
Консультация «Использование мнемотаблиц при составлении описательного рассказа»	Январь	Подборка картотеки с мнемотаблицами согласно лексическим темам. Практикум
Беседа по использованию мнемотаблиц при составлении описательного рассказа с детьми с ОВЗ	Февраль	Практическое применение мнемотаблиц на индивидуальном занятии по развитию связной речи детей с ОВЗ
Консультация «Использование дидактических пособий для эффективной деятельности учителя-логопеда по развитию фонематических представлений»	Март	Подборка дидактических пособий по развитию фонематических представлений у детей с ОВЗ
Мастер-класс по использованию эффективных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	Апрель	Пополнение ПРРС речевого уголка. Участие в МО учителей-логопедов района
<b>Оценка деятельности наставником</b>		Май
<b>Оценка деятельности наставляемого</b>		Май
<b>Рекомендации куратора по исполнению ППН</b>		Май

