

ФИО ребёнка:

№ группы

ФИО педагога

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о них значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, дня и ночи)		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших .		Знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час (по часам), последовательность времен года и дней недели		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составляет целое		Игра в шашки	
Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Знает и пользуется основными приёмами лепки. Создаёт индивидуальные и коллективные, сюжетные композиции из пластилина.	
Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Может дать правильную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в том числе изображенным		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур	
Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения	
Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

Вывод.

Начало года:

Конец года: