

Подпроект «Юный горожанин» разработан для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярск. Данный подпроект способствует формированию таких качеств воспитанников, как любознательный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни посредством проведения мероприятий в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Цель: создание единого городского образовательного пространства в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- включить всех участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- создать мобильный веб сайт «ГИД юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- обобщить опыт работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
- способствовать распространению опыта работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, организуя выступления педагогов ДОО города на фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня.

Дошкольные образовательные организации 1 раз в месяц проводят не менее одного мероприятия в рамках подпроекта «Юный горожанин» и размещают на официальном сайте учреждения информацию о его проведении с указанием целевой направленности, охвата.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение его деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями п. 3.2.3. ФГОС ДО. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена требованиями, изложенными в п. 4.3. ФГОС ДО.

Результаты подпроекта:

- Включение педагогических и управленческих кадров ДОО города в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города для формирования личности юного горожанина.

– Создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина:

– Проведение методистами МКУ КИМЦ не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города;

– Осуществление методистами МКУ КИМЦ индивидуального консультирования педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

– Работа мобильной версии веб-сайта «ГИД юного красноярца», на портале МКУ КИМЦ, обеспечивая методическое и информационное сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

– размещение электронного сборника из опыта работы ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на портале МКУ КИМЦ;

– Представление педагогами ДОО опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на Фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня.

Педагогические и управленческие кадры ДОО города осуществляют сотрудничество в решении проблем и задач развития дошкольного образования по вопросам формирования компетенций юного горожанина,

– обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

– сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

– используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

– выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Важнейшая задача педагогов - создание условий для организации поисковой активности детей дошкольного возраста в познании родного города, края; социально - значимой полезной деятельности.

Подпроект «Юный горожанин» предполагает **выполнение** следующих действий ДОО:

– включить всех участников образовательных отношений ДОО в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной

среды для формирования личности юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

– осуществлять образовательно-воспитательную работу с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям;

– вовлекать родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования для формирования личности юного горожанина».

– использовать мобильный веб сайт «ГИД юного красноярца» по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

– презентовать опыт работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;

Дошкольным образовательным учреждениям 1 раз в квартал необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках подпроекта «Юный горожанин» и разместить на сайте дошкольного учреждения информацию о его проведении с указанием целевой направленности, охвата.

План мероприятий

Задачи и мероприятия подготовительного этапа проекта на период (август 2023 – декабрь 2023)		<i>Ответственные</i>
1. Подготовка материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.	1.1. Создать мобильный веб сайт «Гид юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.2. Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.3. Разработать картотеку мероприятий к мобильному приложению «Гид юного красноярца».	<i>МКУ КИМЦ СП Методисты ЦДО</i>
Задач и мероприятия основного этапа проекта для ДОО на период (сентябрь 2023 – сентябрь 2028)		
1. Направление «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».		<i>Ответственные</i>
1.1. Создание в ДОО условий, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	1.1.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. 1.1.2. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений	заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,

	<p>ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>1.1.3. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС дошкольного образования.</p> <p>1.1.4. Обеспечить преемственность педагогических технологий дошкольного и начального образования во взаимодействии детей и взрослых при формировании личности юного горожанина.</p> <p>1.1.5. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных, Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.</p>	педагоги
1.2. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	<p>1.2.1. Выявлять возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p> <p>1.2.3. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p>	старшие воспитатели, педагоги
1.3. Совершенствование уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>1.3.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p> <p>1.3.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.</p> <p>1.3.3. Ежегодно актуализировать Программы воспитания ДОО.</p>	заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги
1.4. Проведение педагогической диагностики	1.4.1. Выявлять индивидуальную динамику развития, обеспечивающие становление и формирование социально-	заместители заведующего,

достижения планируемых результатов	нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. 1.4.2. Проводить педагогическую диагностику на момент поступления в ДОО (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП его возрастной группе	старшие воспитатели, педагоги
1.5. Участие в мониторинге реализации проекта	1.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки: - об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста; - об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	заместители заведующего, старшие воспитатели
2. Направление «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2023 – сентябрь 2028)		<i>Ответственные</i>
2.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования личности юного горожанина.	2.1.1. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход к каждой семье, учитывая особенности семейного воспитания в отношении мероприятий; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение вопросов по формированию личности юного горожанина. 2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) использовать мобильное приложение «Гид юного горожанина» в повседневной жизни. 2.1.3. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных и воспитательных задач по формированию личности юного горожанина.	заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги
3. Направление «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина» (сентябрь 2023 – сентябрь 2028)		<i>Ответственные</i>
3.1. Создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования	3.1.1. Ежегодно проводить не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города. 3.1.2. Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты

компетенций юного горожанина;		
3.2. Обобщение опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	3.2.1. Организовать деятельность ГМО по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина. 3.2.2. Ежегодно издавать электронные сборники из опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты Руководители ГМО, РМО МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты
3.3. Содействие педагогам ДОО города в представлении опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на открытых площадках различного уровня.	3.3.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города с выступлениями из опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня 3.3.2. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, Руководители ГМО, РМО Педагоги ДОО
3.4. Проведение городских мероприятий для всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина	3.4.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города в городских массовых мероприятиях: - Театральная жемчужина - Родительский фестиваль - Детско-взрослый фестиваль «Коробка» - Праздник детства	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, Руководители ГМО, РМО Педагоги ДОО
3.5. Проведение мониторинга реализации проекта	3.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки:	МКУ КИМЦ СП ЦДО

	<p>- об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,</p>
<p>Задач и мероприятия заключительного этапа проекта для ДОО на период (август 2028 – декабрь 2028)</p>		<p><i>Ответственные</i></p>
<p>1. Проведение анализа данных мониторинга проекта</p>	<p>1.1. Проводить ежегодный анализ данных мониторинга выполнения проекта, подготовить аналитические справки.</p> <p>1.2. Определять перспективы дальнейшего развития проекта.</p> <p>1.3. Издать ежегодный электронный сборник по обобщению опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина</p>	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,</p>

Подпроект «Урок в городе» предназначен для обучающихся начальной, основной и старшей школы и направлен на формирование у обучающихся таких личностных качеств, как гордость (осознание своих национальных достижений и истории), уважение (отношение к национальным символам, культуре и традициям) и активность (стремление участвовать в развитии и процветании своего города, края и страны) посредством вовлечения обучающихся в урочную, внеурочную, внеучебную деятельность в пространстве города.

Цель: разработка моделей патриотического воспитания по формированию у обучающихся начального, основного и среднего общего образования общеобразовательных учреждений г. Красноярска личностных качеств в рамках проекта «С чего начинается Родина» (гордости, уважения и активности относительно своей малой и большой Родины).

Предметом подпроекта считается разработанная модель патриотического воспитания, включающая занятия вне стен образовательной организации, иллюстрирующие образовательный потенциал объектов г. Красноярска.

Участники: обучающиеся 1-11 классов.

Координаторы (исполнители):

– разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (описание модели, положения, планы, отчеты и др.), необходимую для реализации модели патриотического воспитания;

– информируют участников о плане и ходе реализации модели патриотического воспитания, о результатах ее внедрения в воспитательный и образовательный процесс МОУ;

– разрабатывают ежегодно в установленном порядке предложения, дополнения в структуру и реализацию модели патриотического воспитания на текущий учебный год, уточняют перечень организаций партнёрского взаимодействия, а также механизм реализации модели патриотического воспитания;

– несут ответственность за деятельность в рамках реализации модели патриотического воспитания и проведение мероприятий и участия обучающихся в них в рамках реализации модели патриотического воспитания;

– предоставляют отчетную информацию и результаты участия обучающихся («электронный след» на сайте МОУ, КИМЦ).

Требования к разработке модели:

1. Модель патриотического воспитания соответствует структуре:
 - **Пояснительная записка**, включающая выбор конкретного социального или инфраструктурного условия, а также актуальность разработки модели.
 - **Анализ воспитательной системы** (анализ сформированности личностных качеств обучающихся, анализ взаимоотношений между субъектами ОУ)
 - **Цель и задачи** (соответствуют цели и задачам проекта “С чего начинается Родина”)
 - **Описание содержания модели** (механизм и структура функционирования модели, взаимодействие с внешними партнерами)
 - **Ожидаемые результаты модели**
2. Модель раскрывает воспитательный потенциал общеобразовательного учреждения, находящегося в конкретных социальных или инфраструктурных условиях:
 - ОУ находится в отдалении от организаций культуры, спорта и туризма;
 - ОУ находится вблизи от организаций культуры, спорта и туризма;
 - Фактическая мощность ОУ превышает проектную (ОУ, работающие в 2-3 смены);

- ОУ с большим количеством детей-инофонов;

3. Модель патриотического воспитания включает цикл занятий, соответствующих, представленным тематикам:

- **Красноярск деловой** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Экономика», «Промышленность», «Предпринимательство» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск театральный** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Культура», «Искусство», «Театр» и др. относительно г. Красноярска;

- **Красноярск туристический** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Туризм», «Путешествия», «Достопримечательности» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск спортивный** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Спорт», «Здоровье», «Полезные привычки» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск научный** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Научные открытия», «Развитие науки», «Исследования» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – культурно-исторический** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Культурное наследие», «Традиции», «Исторические деятели» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – природоохранная зона** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Экология», «Природа», «Природоохранные объекты» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – город молодых** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Молодежные центры», «Общественные объединения», «Выбор будущего» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск: люди и события** - предполагает проведение занятий вне стен образовательной организации в соответствии с тематическими блоками «Ученые», «Политические деятели», «Знаменательные даты» и др. относительно г. Красноярска.

4. Модель предполагает выполнение следующих действий:

- Анализ актуального состояния воспитательной системы в общеобразовательном учреждении;

- Разработка структуры модели патриотического воспитания, ориентирующейся на:

- 1) Воспитание любви обучающихся к родному городу, его прошлому и настоящему, формирование умения видеть прекрасное, гордиться им через выход из привычного образовательного пространства;
- 2) Расширение знаний обучающихся о родном городе, развитие интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;
- 3) Знакомство обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями г. Красноярска.
- 4) Использование городского пространства с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;

- Апробация и корректировка модели патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении.

План мероприятий подпроекта «Урок в городе»

Этап	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Подготовительный	Определение состава рабочей группы по разработке проекта «С чего начинается Родина»	Август 2023	ГУО, МКУ КИМЦ
	Анализ воспитательной деятельности в муниципальной системе образования	Август 2023	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
Основной	Разработка основных положений проекта	Август – сентябрь 2023	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка и внесение предложений в Дорожную карту развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год (направление «Приумножение потенциала воспитания »)	Сентябрь – октябрь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ, Совет директоров МСО г. Красноярска
	Доработка проекта; расширение состава рабочей группы	Ноябрь 2023 – январь 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка проектов моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе» (апробация на пилотных ОУ)	Январь 2024 – март 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Проведение семинаров с руководителями МОУ по разработке моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе»	2 раза в месяц	МКУ КИМЦ
	Презентация промежуточных результатов по работе над проектами моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе»	Март 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Корректировка и доработка моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе»	Март – август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Анализ динамики личностных результатов обучающихся по результатам функционирования моделей патриотического воспитания в пилотных МОУ	Март – август 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Презентация промежуточных результатов по работе над моделями патриотического воспитания в рамках	Август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ

	подпроекта «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий		
	Защита моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе»	Сентябрь – Ноябрь 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Тиражирование моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе»	Октябрь – Декабрь 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Внедрение моделей патриотического воспитания в МОУ в рамках подпроекта «Урок в городе»	Январь – август 2025	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Презентация промежуточных результатов по внедрению моделей патриотического воспитания в МОУ в рамках подпроекта «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2025	Рабочая группа: руководители МОУ
Заключительный	Анализ результативности внедренных моделей патриотического воспитания в рамках подпроекта «Урок в городе» и внесение корректировок	Сентябрь 2025 – август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Презентация итогов подпроекта «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ