**Приложение № 1**

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родной город» (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Название родного города  |  Название реки |  Умение называть домашний адрес  |  Умение узнавать достопримечательности города по иллюстрациям: парки, театры, цирк, зоопарк, набережная |  Умение называть профессии родителей |  Умение называть разные виды городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Знание названия нашей страны - Россия  |  Умение узнавать государственный флаг РФ среди других |  Умение узнавать государственный герб среди других |  Умение коротко рассказывать как звери готовятся к зиме | Знания правил поведения во время звучания государственного гимна  |  Наличие уважительного отношения к государственным символам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Умение называть приметы осени: изменили цвет листья, часто идет дождь, стало холодно, птицы улетели в теплые края |  Умение называть диких животных: лиса, волк, медведь, заяц, еж, белка  |  Умение называть жилища животных: нора, дупло, берлога  |  Умение коротко рассказывать как звери готовятся к зиме  |  Умение называть приметы зимы: выпал снег, реки покрылись льдом, все одеты в теплые одежды  | Умение рассказывать как зимуют звери и птицы | Умение называть зимние забавы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Умение называть членов семьи: мам, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра |  Умение называть членов семь и имени и образовывать ласковые формы имен | Понимание возрастных различий кто в семье старше всех, кто младше | Знание домашнего адреса | Знание пословиц о семье | Умение рассказывать о семейных традициях | Умение составлять короткий рассказ о семье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родной город» (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Название родного города  |  Название реки |  Домашний адрес  |  Название профессии родителей |  Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада и др. достопримечательностей родного города | Транспорт родного города. Виды транспорта, название, назначение городского, воздушного, железнодорожного, речного транспорта, название транспортных профессий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Название страны - Россия  |  Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других | Знание символического значения цветов флага и герба | Знание правил поведения во время звучания государственного гимна | Знания, что столица России - Москва  | Знание имен знаменитых соотечественников | Знание названий крупных городов и рек России  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе |  Название диких животных родного края, их повадки, жилища |  Название .зимующих и перелётных птиц родного края  |  Название лекарственных растений родного края  |  Название растительности родного края: деревья, кустарники, ягоды, грибы  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная культура»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Знание русских народных сказок |  Знание русских народных пословиц и поговорок о родине |   Знание предметов декоративно-прикладного искусства  | Знание народных праздников и их название |
|  |  |  |  | гжель | хохлома | Дымковская игрушка | Богородские игрушки | Рождество | Масленица | Пасха |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родной город» (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Название родного города, реки, жителей | Символ города –флаг. Знание символического знания цветов флага. | Символ города – герб. Знание символического значение герба  | Знание народов, населяющих родной город: русские, чуваши, татары и т.д. | Знание животных, птиц и растений родного края |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка | Название страны, столицы: Россия, Москва | Знание русских былинных богатырей | Знание образцов русских народных промыслов: дымковские , богородские, филимоновские, калининские, каргапольские игрушки | Знание климатических зон РФ: север, юг, средняя полоса. Названия крупных городов и рек России | Знания народов, населяющих РФ: русские, чуваши, татары, чукчи, мордва и т.д. | Знание символического значения государственных символов России | Знание о столице России – Москве. Знание истории возникновения Московского Кремля и достопримечательностей Москвы  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Название растений, животных и птиц средней полосы России: дуб, береза, клен, сосна, осина; медведь, лиса, белка, заяц, кабан, лось и др. |  Название растений, животных и птиц Тундры: снежный лютик, карликовая береза, лишайник; тюлень, олень, куропатка, сова и др. |  Название растений, животных и птиц тайги: сосна, ель, кедр; куница, рысь, соболь и др.  |  Название растений, животных и птиц юга России: ковыль, кипарис, олеандр; бурундук, змея, сусли и др. | Умение объяснять назначение заповедников Красной книги РФ  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии диагностики уровня знаний по теме «Родная культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, ребенка |  Знание народных традиций людей разных национальностей населяющих РФ: чувашей, русских, мордвы, татар, чукчей |  Знание народных промыслов: богородские, филимоновские, калининские, каргапольские игрушки, жестовские подносы, палехские шкатулки, хохломская роспись |  Знание имен знаменитых деятелей искусства РФ: А.Пушкин, Л.Толстой, В.Васнецов, К.Брюллов, П.Чайковский, С Рахманинов, М.Глинка |  Знание народных примет о природе |  Знание народных праздников: Рождество, Масленица, Жаворонки, Пасха и др. |