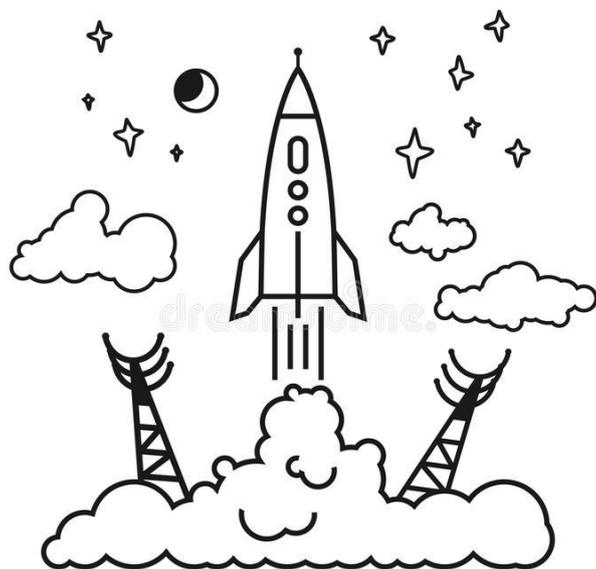


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305»
«СОЗВЕЗДИЕ»

Проект по благоустройству тематической локации «Космодром «Созвездие»

«Расширение развивающей среды площадки Космодром»



Красноярск – 2023г.

Информационная карта проекта.

1. Название проекта: «Космодром «Созвездие»

2. Актуальность:

Уличная площадка – тематическая локация «Космодром «Созвездие» пользуется популярностью среди детей и воспитателей. Имеющиеся на её территории объекты, позволили педагогам проводить познавательные, образовательные мероприятия в доступной форме, знакомить дошкольников со сложными понятиями окружающего мира, расширять кругозор, организовать самостоятельные игры дошкольников.

Проявленный интерес детей к теме космоса и процесс эксплуатации площадки космодром показал необходимость дальнейшего расширения развивающей среды тематической локации «Космодром».

Именно эта территория требует большей наполняемости объектами, соответствующими эстетическому принципу, создающими комфортные условия для познавательных прогулок.

3. Вид проекта:

Творческий, долгосрочный.

4. Цель:

Создание условий для расширения представлений дошкольников о космосе.

Оснащение тематическими малыми архитектурными формами тематической локации ДООУ «Космодром»

5. Задачи:

1. изготовить и установить тематические малые архитектурные формы: телескоп, локатор приёма космических сигналов Космонавт – элемент фотозоны;
2. разбить клумбу «Планета Земля из иллюминатора»

6. Предполагаемый результат:

Расширение развивающей среды тематической локации «Космодром» позволит обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возраста. Малые архитектурные формы позволят доступно и наглядно знакомить детей с космосом, прививать представление о планете Земля как о живом едином и ценном объекте.

7. Место реализации:

тематическая локация познавательно - исследовательской деятельности ДООУ

8. Участники проекта:

Педагоги детского сада: Большакова Н.Ю., Брючко М.В., Пленкова В.Ю., Севастьяненко Т.В., Чепила Н.И., Шерстнёва Е.С., Шинкевич Н.А.

9. Сроки реализации проекта: апрель 2023 - июнь 2023г.

10. Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный (апрель 2023 г.)

2 этап: основной (май 2023 г.)

3 этап: заключительный (июнь 2023 г.)

Этап	Месяц	Содержание
1 этап Подготовительный	Февраль	Обследование территории «Космодром «Созвездие», принятие решения об улучшении, дополнении новыми объектами. Разработка поэтапного плана реализации, написание проекта.
	Март	Написание описаний тематических МАФ; Разработка эскизов; Коррекция проекта
2 этап Основной	Март	Закупка семян, горшков под рассаду цветов; Посев семян на рассаду; Приобретение материалов для МАФ – фанеры, лакокрасочных материалов и др.
	Апрель	Уход за рассадой; Приобретение материалов: пластмассовые трубы, деревянные бруски, и др. Внесение текущих изменений в план реализации проекта; Изготовление МАФ.
	Май	Подготовка территории: уборка листвы, мусора, сухостоев; Установка МАФ на территории тематической локации; Высадка рассады цветочных культур; Покраска малых форм; Фото новых объектов; Коррекция проекта.

<p>3 этап Заключительный</p>	<p>Июнь</p>	<p>Итоговое мероприятие: презентация тематической локации «Космодром», ее новых объектов; Размещение в социальных сетях фото и видео итогового мероприятия.</p> <p>Соблюдение сохранности, порядка и эстетики игрового оборудования, малых форм, уход за цветами.</p>
----------------------------------	-------------	---

Приложение

Описание малых архитектурных форм (МАФ) и объектов

Приложение №1

Описание малой архитектурной формы (МАФ) ТЕЛЕСКОП

Дети невероятно любознательны – день за днем они задают все больше вопросов, на которые, подчас, нелегко найти ответы. Хоть один ребенок не спрашивал о том, почему день сменяет ночь или как всходит и заходит Солнце? Сами того не осознавая, дети уже с самого раннего возраста интересуются астрономией. А сколько всего интересного можно узнать не только о нашей планете или о Солнечной системе, но и о целой Вселенной! И поможет в этом телескоп! Телескоп влечет интерес к познавательно-исследовательской деятельности детей. развиваются представления о космосе и планете Земля, расширяется кругозор, развиваются мыслительные способности, активизируются восприятие, воображение дошкольников, способность рассуждать и делать выводы, что является немаловажным при подготовке детей к школьному обучению.

Именно в исследовательской деятельности дети чувствуют себя учеными, исследователями и первооткрывателями. Они находят решение всевозможных задач, что позволяет им понять, почему все происходит именно так, а не иначе.

Знакомя детей с космосом, рассказывая о его освоении, можно успешно решать задачи патриотического воспитания, воспитывать чувство гордости за свою страну, достижения учёных и космонавтов.

Телескоп на «Космодроме» изготовлен из: дерева, пластмассовой трубы, металлических соединений между деталями. Конструкция объектива, изготовленного из пластика, позволяет менять картинки, имитирующие космические объекты, что позволяет детям развивать воображение и интерес к дальнейшему исследованию. Оптическая труба изготовлена из пластика и конструктивно может вращаться вокруг монтировки. Монтировка изготовлена из дерева и имеет строение «триноги». Высота всей конструкции 110 см.

Телескоп может стать стимулом к освоению точных наук, таких как математика, физика, химия, астрономия.

Описание малой архитектурной формы (МАФ) КОСМОНАВТ

У маленьких детей интерес к теме космоса просыпается уже в 3-4 года. Детям этого возраста интересно все. В том числе, почему звезды светятся? Далеко ли до Солнца? Какие есть планеты? Кто на них живет? Как можно добраться до соседних звездных миров?... Космос для них простой и таинственный, недостижимый и близкий. Изучая тему Космоса, дети не только узнают, как устроен окружающий мир, но и осваивают опыт социокультурной деятельности, накопленный поколениями, постигают, что такое хорошо и плохо, осваивают нормы человеческих взаимоотношений в коллективе, формируются как личности. Поэтому рассказывать о космосе детям можно и нужно. Но как сделать так, чтобы эта тема была интересна и доступна для малышей сейчас, и вместе с тем, не утратила интереса в будущем?

Сегодня информации по любой проблематике не счесть. Тема космонавтики не является исключением. Издается масса книг. Интернет-ресурсы изобилуют статьями, яркими картинками, видео-трансляциями, в том числе, с Международной космической станции. В таком потоке информации не просто разобраться даже взрослому человеку, что говорить о ребенке. Кроме того, картинки из книги или экрана монитора не дают ребенку опыта эмоционально-чувственной деятельности, не пополняют его багаж взаимодействия с окружающими его людьми и миром.

Что же тогда делать? Играть. Любая профессия рано или поздно становится доступной если не всем, то многим. Но профессия космонавт является исключением. Она уникальна, благодаря своим особенностям. Современные дети стали мало интересоваться темой космоса. В наши дни полеты в космос стали обыденной реальностью и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает. Тема космоса, наблюдение за небесным пространством всё же вызывает интерес у детей. В детском саду происходит первое знакомство с космосом, космическими просторами, профессией космонавт. Нет никакого сомнения в том, что профессия "космонавт" станет одной из самых востребованных в ближайшем будущем.

Реализация проекта позволит сформировать и расширить у детей представление о профессии космонавта, об космонавтике, о звёздах, спутниках, небесных светилах. Дети узнают о том кто был первым космонавтом, как он полетел в космос. Проект позволит развить творческие способности, творческую инициативу. Благодаря проекту у детей проявятся чувство патриотизма, гордости за Родину, желание быть сильным, смелым, выносливым.

Было предложено добавить фигуру Космонавта на площадку «Космодром». Фигура вырезана из фанеры. Высота фигуры 1м 20 см. Установлена монументально, не двигается и не вращается. Имеет отверстие в районе лица, что бы дети могли «примерить» на себя костюм космонавта и даже побыть им.

Приложение № 3

Описание цветочной клумбы « Планета - Земля из иллюминатора»

Лишь избранные космонавты имеют возможность видеть Землю из космоса. Дети имеют представление об этом лишь по картинкам и фотографиям. Создание клумбы позволит детям в реальности увидеть объемное изображение планеты Земля в виде полусферы. Поэтому возникла идея создания цветочной клумбы на площадке «Космодрома». Рассматривание растений, материков из камушков на клумбе позволит развивать в детях чуткость, внимательность к миру природы, заложить представление о планете как о живом едином организме.

Цветочная клумба - это элемент ландшафтного дизайна, декоративное назначение которого используется для организации пространства локации с целью обеспечения комфорта. Так же цветочная клумба будет использоваться в целях воспитания экологической культуры, бережного отношения к живым объектам планеты Земля.

Для изготовления этой клумбы будут использованы :

- сайтинг для каркаса
- стальная проволока для укрепления дёрна на клумбе, выполняя крепление полусферы
- почва
- плоские камушки для имитации материков
- рассада цветной травы и мелких цветов

Приложение № 4

Описание малой архитектурной формы Локатор приема космических сигналов

Это астрономический инструмент для обнаружения небесных объектов в Солнечной системе, Галактике и Метагалактике. Обнаружение происходит за счет радиоизлучения небесных объектов. Волны излучаются радиолокатором, отражаются от объекта и возвращаются на станцию. При помощи локатора происходит исследование таких характеристик как координаты, структура, сила излучения.

В основе устройства локатора лежат три компонента: передатчик, антенна и приемник.