

Причина 1. Если у ребенка в самом **раннем возрасте (до года)** нет гуления или лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).

В таком случае, уже в 1 год стоит обратиться к логопеду и получить индивидуальные консультации невролога, неонатолога.

Причина 2. Если у ребенка в **возрасте 2 -х лет** слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.

Причина 3. Если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).

Причина 4. Если **ребенок до 3-х лет** говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 305 «Созвездие»



Что является причиной
сходиться ребенком к
логопеду?

С какого возраста нужно
обращаться к логопеду?

Причина 5. Если ребенок все понимает, а говорить не хочет, «очень упрямый».

Причина 6. Если в **возрасте 3-х лет** Вас хоть что-тостораживает врачи вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу.

Причина 7. Если в **возрасте 4-х и 5-ти лет** речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки.

Причина 8. Если Ваш **ребенок после 4-5 лет** многие звуки говорит мягко: «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька».

Здесь могут быть 2 причины:

В одном случае ребенку логопед выявит дизартрию, в другом случае, это могут быть психологические проблемы —так ребенок привлекает к себе Ваше внимание.

Причина 9. Ребенок старше 6-ти лет не произносит правильно какие-то звуки. К этому возрасту у ребенка полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно.

Причина 10. Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

Причина 11. Ребенок старше 6 лет не может ответить на вопрос, струдом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.

Причина 12. Если у ребенка в школе проблемы с письмом. Чаще всего учителя это замечают во 2-3 классе. Если вы заметили раньше срочно к логопеду!

Возможно, у ребенка дисграфия или дефицит внимания, в последнем случае поможет психолог.

Причина 13. Если у ребенка даже после легкой травмы начались проблемы с письмом — срочно примите меры и обратитесь к невропатологу и логопеду.

Причина 14. Если в преддверии школы вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет.

Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос гармонично развитым - был крепким и здоровым, умным, успешным и удачливым.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Главная задача родителей, которые замечают у своего ребенка какие-то речевые нарушения, как можно раньше **обратиться к специалисту**, чтобы предотвратить более глобальные нарушения и исправить имеющиеся.

Подготовила:
учитель-логопед:
Сыресеина А.В.

