

ФИ ребенка _____

Возрастная группа _____

ФИО педагога _____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Называет и диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Образовательная область «Речевое развитие»

Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты.		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества		Знает, называет, правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.		Создает простейшие формы, видоизменяет их, соединяет разными способами части изделия, моделирует форму кончиками пальцев.	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Образовательная область «Физическое развитие»

Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Вывод.

Начало года:

Конец года: