

**Карты**

**индивидуального развития детей группы № \_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ учебный год**

Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей:

- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «речевое развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «физическое развитие»

Методы – наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации (во время организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, игровой деятельности).

Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка путём использования критериев и уровневый подходом к оценке личности ребёнка.

Интерпретация:

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Подобный мониторинг позволяет выстроить индивидуальную работу с детьми, информировать родителей об успехах и трудностях детей в развитии.