

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 «Созвездие»*

ПРОЕКТ «Вот и лето пришло...»



Красноярск, 2024 г.

Актуальность проекта.

Ежегодное оформление территории цветниками и новыми локациями является традицией нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

совершенствовать инфраструктурные изменения территории дошкольного образовательного учреждения посредством организации дополнительных условий, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой и программой развития ДОУ.

Задачи:

1. поддерживать уже имеющееся ландшафтное оформление территории;
2. модернизировать огород;
3. продолжать развивать сотрудничество детей и взрослых в рамках реализации проекта.

Место реализации: территория МБДОУ № 305

Участники реализации проекта: педагоги, дети, родители.

Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Сроки реализации проекта: февраль 2024 – октябрь 2024 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный (февраль 2024 г. – май 2024 г.)

2 этап: основной (июнь 2024 г. – август 2024 г.)

3 этап: заключительный (сентябрь 2024 г. - октябрь 2024г.)

Предполагаемый результат:

- совершенствование ландшафта территории;
- модернизация огорода.

Описание территории

При входе на территорию нас встречает **альпийская горка**, она помогает формировать у детей первоначальные представления об Альпах, как части земного шара. Здесь мы видим разные по величине камни, многолетние и однолетние цветы (астильба, розы, анютины глазки, колокольчики, петунья, гвоздика и др.), разные виды декоративных трав. Оформлено все это многообразие мраморной крошкой и декоративной крашеной сосновой щепой. Педагоги рассказывают детям об особенностях произрастания цветов и трав среди камней, у детей происходит формирование экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.

Дальше нас встречает **сад пионов**. Дети любят не только поливать и нюхать эти шикарные цветы, но и фотографироваться с ними. Часто вечерами можно заметить родителей и детей фотографирующимися на фоне этого великолепия. Тем самым, мы мотивируем родителей не оставаться равнодушными и безучастными к оформлению территории своего детского сада, так как они видят, что делается это для их детей. Сад пионов является **фотозоной** детского сада.

Рядом расположена **клумба многолетников** в каменном обрамлении. Дети имеют возможность наблюдать процесс роста и размножения декоративных растений, растущих на одном месте и сохраняющих свои декоративные качества не один год. Шикарные кусты сирени, рябины, липа не только спасают от летнего зноя, но и позволяют оценить всю красоту природы нашей климатической зоны.

Уютное местечко с домиком, речкой из мраморной крошки, по которой «плывет» гусь, и горшками на плетне мы назвали **«деревенские напевы»**. Растут там лен, хризантемы, алиссум, цинерария и шикарная петунья в горшках на спилах деревьев. Уголок этот помогает решать задачи нравственного воспитания детей и воспитывать интерес к русскому фольклору, потому как именно там музыкальными руководителями проводится подгрупповая работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В одной из наших зон мы решили создать **водоём**. Вкопали ёмкость для воды, обложили камнями и заполнили водой. Рядом с водоёмом посадили неприхотливые цветущие растения и хвойники (можжевельник, декоративная сосна), «поселили» туда уток, лягушек, ежика. Это место является кусочком дикой природы в нашем

детском саду, педагоги стараются привлечь внимание детей к необходимости соблюдать элементарные правила поведения на водоемах: не бросать мусор на берегу, не засорять воду, беречь растения, воспитывать бережное отношение к водоему, желание помочь пруду.

Развивать у детей способность замечать красоту, формировать первоначальный эстетический вкус помогает **цветочный фонтан** в форме опрокинутой чаши с цветами, расположенный у центрального входа в детский сад, **цветочные ручейки** по всей территории детского сада, **цветочное ассорти** из многолетних и однолетних цветов нежных тонов: желтый, белый, розовый. Это место так же является **фотозоной**.

Традиционно на территории нашего детского сада создаётся **мини-огород**, который используется с целью выработки у детей навыка ухода за растениями, знакомства с основными овощными культурами, их значением в нашем рационе. **Огород** в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на **огороде** даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. Основная работа на огороде, конечно же, возложена на педагогов. Наблюдение за их трудом, за результатами этого труда формирует у детей уважительное отношение к труду взрослого.

Важнейшей задачей нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач физического воспитания является оздоровление. Здоровье и движение — два взаимозависимых компонента жизни любого человека, а ребенка в особенности. Только движение не эпизодическое и не по принуждению, а такое, которое основано на доброй воле и понимании его необходимости. Для этого у нас имеется **спортивная площадка**, которая включает в себя:

- футбольные ворота и баскетбольные стойки для спортивных игр,
- беговую дорожку и бревно для развития ловкости, и координации движений,
- столик для игры в шахматы.

Для удовлетворения двигательной активности на территории детского сада имеется **игровая площадка** с многофункциональными сооружениями для развития всех физических качеств ребенка: брусья, перекладина, кольца, стенка и столб для лазанья, лабиринт для развития быстроты и ловкости у детей.

На групповых прогулочных площадках имеются баскетбольные стойки, малые формы для лазанья «Радуга» и «Ракета», дорожки здоровья и пр.

Создание оптимальной двигательной среды с использованием природных факторов и нестандартного оборудования, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья дошкольников в летний период помогает разбитая педагогами **тропа здоровья**. Педагоги на ней используют с детьми методику хождения босиком, что помогает предупреждать возникновение плоскостопия, улучшает координацию движений, укрепляет организм физически и эмоционально и приобщает к здоровому образу жизни.

Тропа делится на участки, которые имеют разные покрытия: песчаное, бревенчатое, каменное. Общая длина тропы 15 метров, ширина 1м 20 см.

Вокруг тропы оформлены клумбы с многолетниками, вдоль забора растут елки, березки.

Шесть лет назад воспитанниками детского сада была разбита **рябиновая аллея**. Рябиновая аллея воспитывает эмоционально-положительное, бережное отношение к природе вокруг нас. Рядом с ней – **зона лесных трав** (ромашка, папоротник, ландыш), где дети наблюдают фрагменты ландшафта лесной зоны.

Рядом расположился **тенистый сад** – это место для очень неприхотливых цветов, которые любят тень и хорошо растут в самых темных местах. Дети имеют возможность наблюдать произрастание цветов разных условиях - в тени и на солнце.

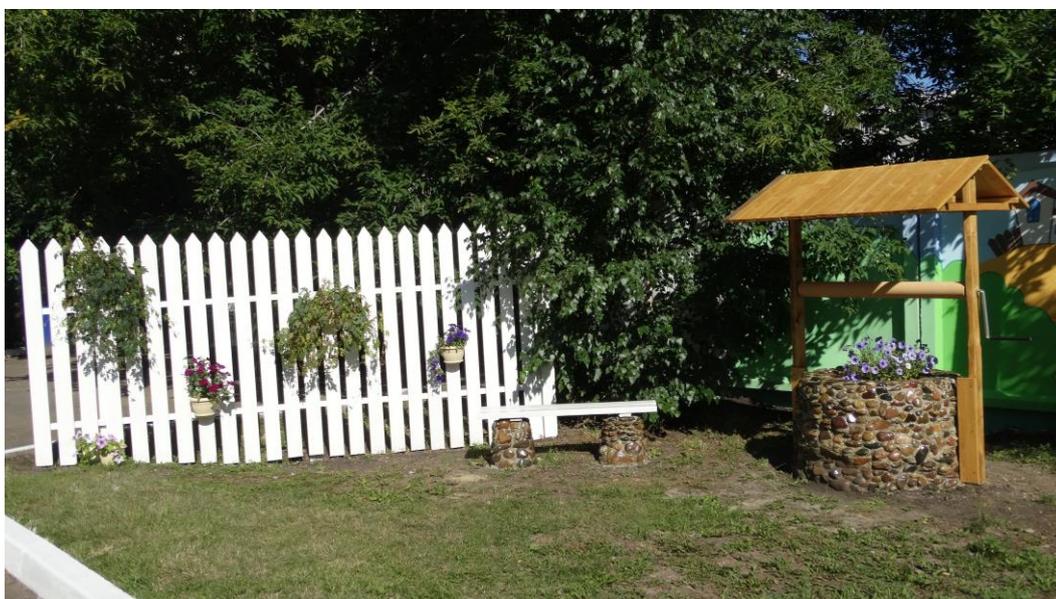
Две одинаковые **большие клумбы** с целозией, цинерарией, мелколистными бархатцами развивают эмоциональный отклик и способствуют художественному восприятию красоты растений в различные периоды их жизни и при разных состояниях: нежная зелень весной, пышное разнотравье и радуга цветов летом, разноцветное осеннее увядание и т.д. Дети учатся связывать красоту растений с благополучным их состоянием (удовлетворением потребностей) и хорошими

условиями жизни. Учатся воспринимать растения как живые существа, сочувствовать им, оберегать их целостность. Проявляют готовность участию в практических делах по поддержанию хороших условий для растений (полив, перекопка земли и пр.)

Оформлен фасад здания. Яркие рисунки с летним сюжетом и живые цветы на окнах, делают фасад здания веселым и привлекательным. Он радует глаз взрослого и ребенка, повышает желание детей зайти в садик и провести в нем день полный новых впечатлений, знаний и положительных эмоций.

Лилии разного цвета и сорта на каждом участке.

Фотозона деревенские мотивы – палисадник, лавка, колодец.

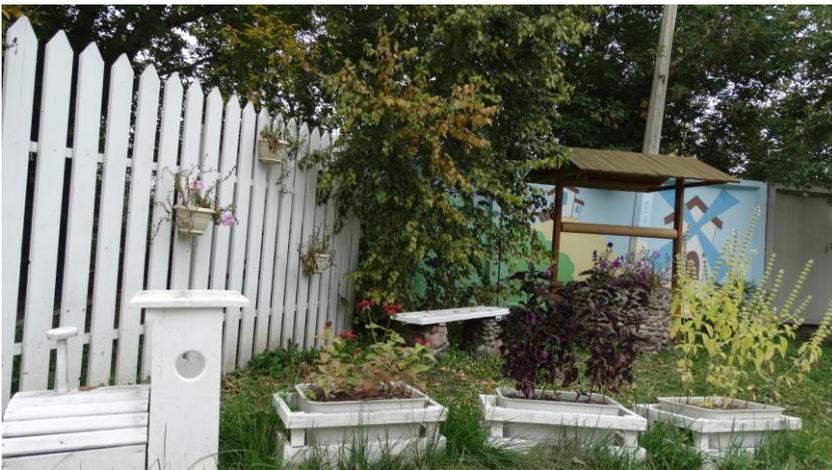


Зона экспериментирования:

- метеостанция (барометр, термометр);
- флюгер;
- рамка для определения типа облаков;
- ветряной рукав;
- солнечные часы;
- дождемер;
- снегомер;
- термометр;
- центр воды и песка;
- «живой уголок»;
- наглядный материал.



Зона сенсорных ощущений



Ящики с душистыми травами (душица, мята, мелисса)

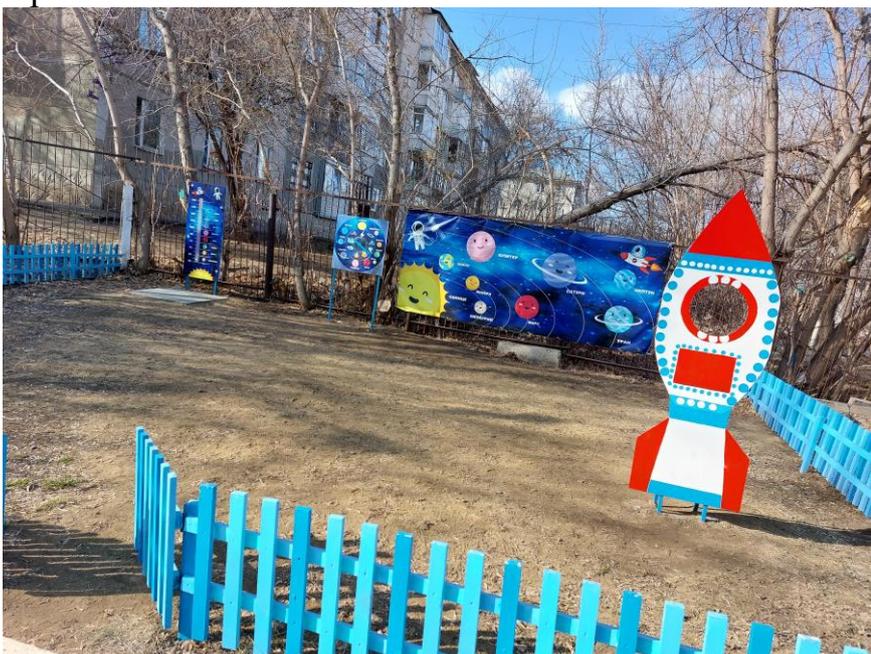




Трубки с разным звучанием



Арка с колокольчиками



«Космодром «Созвездие»

Зона патриотического воспитания



Реализация проекта

1 этап: организационный (февраль 2024г. – май 2024 г.)

Цель: создание условий для реализации проекта

Содержание:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Результаты
Написание проекта модернизации огорода	Февраль	Воспитатели	Проекты
Приобретение ящиков-клумб	Февраль	Зам. По ХЧ	Ящики-клумбы
Покупка теплицы	Февраль	Зам.по ХЧ	теплица
Защита проектов огорода	Март	Воспитатели	Проекты
Приобретение семян	Март	Лунева И.В.	Семена
Подготовка ящиков для рассады	Март	Группа воспитателей	Ящики

Посев семян на рассаду	Март	Группа воспитателей. Лунева И.В.	Рассада
Приобретение теплицы	Апрель	Завхоз	Теплица
Подготовка территории: уборка листвы, мусора, сухостоев, спил веток деревьев, кустарников, побелка деревьев, бордюров и пр.	Апрель-май	Узкие специалисты, воспитатели, родители	Чистая территория
Уход за рассадой	Апрель-май	Лунева И.В.	
Завоз земли	Май	Лунева И.В.	
Сборка клумб	Май	Зам.по ХЧ	клумба
Сборка и установка теплицы	Май	Зам.по ХЧ	Теплица
Посадка цветочных культур/восстановление клумб после ремонта	Май-июнь	Воспитатели	
Посадка рассады для огорода	Март-Апрель	Воспитатели гр. № 1	
Подготовка земли на огороде к посадке	Май	Зам. По ХЧ	
Посадка на огороде овощных культур	Май	Воспитатели гр. № 1	

2 этап: основной (июнь 2024 г. – август 2024 г.)

Цель: осуществление поставленных целей и задач

Содержание:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Результаты
Уход и наблюдения в огороде	Июнь – август	Воспитатели групп Узкие специалисты	
Фотосъемка растительных объектов города, клумб и пр.	Июнь – сентябрь	Минина Н.Н.	Фото
Дооснащение объектами космодрома	Июнь	Группа ответственных воспитателей	Новые объекты
Праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель	Сценарий
Высадка рассады на огород и цветники	Июнь	Группа воспитателей	Засаженные площади

		Узкие специалисты Родители	
Совместный уход взрослых и детей за растениями: полив, прополка, рассаживание	Июнь-август	Воспитатели групп Узкие специалисты	
Выставка рисунков «Что растет на огороде»	Август	Воспитатели Узкие специалисты	Рисунки
Спортивный праздник	Август	Инструктор по ФК	Сценарий
Организация познавательно-исследовательской деятельности	Июнь – август	Воспитатели	Фото
Реализация мини-проектов	Апрель-август	Воспитатели	См. содержание проектов
Образовательный процесс на развивающей площадке сенсорных ощущений	Июнь-август	Воспитатели	Фото

3 этап: заключительный (сентябрь 2024 г. - октябрь 2024 г.)

Цель: подведение итогов реализации проекта

Содержание:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Результаты
Смотр-конкурс участков	Август	Минина Н.Н.	Протокол жюри
Сбор урожая с огорода	Сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста	Фото урожая
Сбор семян	Сентябрь	Воспитатели	Пакетики семян
Сбор цветов, листьев для гербариев	Сентябрь	Воспитатели	Гербарии
Участие в районном конкурсе «Самый благоустроенный район города Красноярска»	По графику организаторов	Воспитатели групп Узкие специалисты	Фото
Подготовка территории к зиме: -завершающая уборка территории; -выкапывание клубней многолетних	Октябрь	Группа воспитателей Узкие специалисты	

ЦВЕТОВ; -заготовка почвы для весенних посадок.			
Фотовыставка «Здоровое лето»	Сентябрь	Воспитатели групп	Фото
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели групп Узкие специалисты	Поделки
Выпуск газеты для родителей «Мы говорим спасибо» с фотоматериалом	Октябрь	Воспитатели групп	Газета