Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 305
Н.В.Рагозина
Приказ № 370 от «01» 09 2019

План мероприятий МБДОУ № 305 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» на 2019-2020 учебный год.

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь 2019)* 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – ноябрь 2019)* 1.1.1. Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(октябрь – ноябрь 2019)* 1.1.3. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения	1. Анализ по результатам достижения приоритетно выделенных в 2018 году личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь 2019) 2. Уточнение и конкретизация социально-нормативных характеристик. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: - способность к волевым усилиям; - любознательность; - коммуникабельность. 3. Социально-педагогическая акция с участием детей и родителей подготовительных групп «Правила соблюдать – беду миновать» (октябрь, ноябрь 2019). 4. Разработка памяток «Формирование психологической готовностью к школьному обучению» (ноябрь, 2019). 5. Экскурсия к зданию школы с детьми подготовительных групп (ноябрь 2019).	1. Изучение аналитических материалов *(октябрь 2019)* 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте *(январь, июнь, август 2020)* 3. Оперативный контроль проводимых мероприятий.

	приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(январь – июнь 2020)*	6. Обучающая интерактивная игра «Школа светофорных наук» (ноябрь 2019) 7. Детско-родительский квест «Мама, папа, я-дружная семья» (ноябрь 2019). 8. Семинар для педагогов «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ» (ноябрь 2019). 9. Презентация для педагогов «Создание условий в группе детского сада для развития интереса детей к культурам народов мира» (ноябрь2019). 10. Клубная встреча родителей и педагогов «Как я учу своего ребенка соблюдать правила дорожного движения: из опыта семейного воспитания» (ноябрь 2019). 11. Педсовет «Взаимодействие с родителями: формы, методы, средства. Из опыта работы педагогов» (декабрь 2019). 12. Конкурс чтецов среди дошкольных групп (февраль 2020). 13. Педсовет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» (февраль 2020). 14. Конкурс центров по ПДД (апрель2020). 15. Шашечный турнир среди детей старших, подготовительных групп (май, 2020). 16. ПМПк по выявленным трудностям (в течение учебного года). 17. Квест для детей комбинированных групп «Путешествие в страну красивой речи» (апрель 2020). 18. Мастер-класс по обучению родителей детей с ОВЗ пальчиковой и артикуляционной гимнастике (декабрь 2019). 19. Консультация для педагогов «Взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей ребёнка» (октябрь 2019).	

		20. Родительская конференция «Вопросы семейного воспитания» с участием учителя-логопеда, педагога-психолога ДОУ(февраль 2020).	
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Выстроить систему (формы и способы) опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь – декабрь 2019)* 1.2.2. Разработать критерии, показывающие степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(январь – март 2020)* 1.2.3. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО *(октябрь 2019 – март 2020)*	1. Работа в рамках базовой городской площадки по ВСОКО (в течение года). 2. Корректировка и проведение ВСОКО в МБДОУ № 305	1. Аналитические материалы ВСОКО МБДОУ № 305 2.Контроль качества образовательной деятельности.
1.3. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО *(октябрь – декабрь 2019)* 1.3.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых	1. Использование в образовательной деятельности программы: Ушакова О.С. Развитие речи детей. М: ООО ТС Сфера, 2015. 2. Использование программы: Рябинин С.П. Русские шашки.-Федеральное агентство по образованию Сибирский педагогический университет, 2008. 3. Реализация долгосрочного проекта «Играем в шашки в детском саду». 4. Реализация долгосрочного проекта по познавательно-исследовательской деятельности.	Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. *(январь – февраль 2020)*

	образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2019 – январь 2020)* 1.3.3. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО *(октябрь 2019 – июнь 2020)*	5. Разработка и реализация рабочей программы по формированию безопасной жизнедеятельности детей на улицах города. 6. Оформление навигатора образовательных программ ДО (на бумажном и электронном носителе). 7. Оформление папки с материалами по образовательным технологиям в ДОУ.	
1.4. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.	1.4.1. Проанализировать возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. *(октябрь – ноябрь 2019)* 1.4.2. Оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста. *(декабрь 2019)* 1.4.3. Организовать с учётом возможностей ДОУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. *(январь – июнь 2020)*	1. Изучение существующей нормативно-правовой базы по оказанию услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (ноябрь –декабрь 2019).	
1.5. Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное	1.5.1. Проанализировать возможности ДОУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. *(октябрь – декабрь 2019)* 1.5.2. Организовать при организационно-	1. Информационное сопровождение родителей посредством распространения на участках детской поликлиники информационных брошюр по развитию детей от 0 до 3 –х лет. *(январь – июнь 2020).*	

образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)*	правовой и финансовой поддержке ГУО реализацию возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. *(январь – июнь 2020)*		
Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Р-ДОУ): • о выделенных личностных качествах и общих универсальных умениях (способностях) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни • о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *до 30 ноября 2019* Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат О-ДОУ): • о формах и способах опосредованного оценивания выделенных личностных качеств и способностей как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *до 20 марта 2020* Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Ф-ДОУ) • о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *до 20 июня 2020*			
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2019 – июнь 2020).*	1. Анализ образовательных дефицитов педагогов, выявленных в ходе самообследования, по использованию цифровых технологий (октябрь 2019). 2. Мастер-класс для части педагогов «Создание презентаций в программе PowerPoint» с раздачей памяток (ноябрь 2020). 3. Тиражирование способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни на сайте ДОУ и образовательных сайтах РФ (в течение года).	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2019 – май 2020)*

жизни			
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, направленных на профессиональное развитие	2.2.1. Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие *(октябрь 2019 – июнь 2020)*	1. Участие педагогов в мероприятиях по реализации ключевых социально-нормативных характеристик. 2. Проведение открытых мероприятий образовательной деятельности. 3. Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2020». 4. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд. 5. Участие в фестивале успешных образовательных практик .	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2019 – июнь 2020)*
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
3.1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1.На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 3.1.2.Создать на сайте образовательной организации раздел «Базовая площадка», где размесить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности *(до 30 ноября 2019)* 3.1.3.Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота	1. Размещение Дорожной карты и отчетов по ней на сайте ДОУ. 2. Размещение материалов по работе базовой площадки по ВСКО на сайте ДОУ в разделе «Базовая площадка».	

	(«Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.); 3.1.4.- Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)*		
3.2.Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд *(ноябрь 2019, январь, март, июнь 2020)*		
3.3.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 3.3.2.Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 3.3.3.Принять участие в Фестивале	1. Реализация проектов ДОУ (см. выше). 2. Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2020).	

	инфраструктурных решений *(август 2020)*		
3.4.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)*	3.4.1.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 3.4.2.Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы *(январь – июнь 2020)* 3.4.3.Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*	1. Создание каталога проектов ДОУ (электронный и бумажный формат).	
3.5.Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМиСП)	3.5.1.Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет	1. Дистанционное прохождение курсов повышения квалификации, педагогов групп раннего возраста (декабрь 2019)	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.2.1.Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования *(декабрь 2019)* 3.2.2.Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга в режиме его апробации	1. Участие в дистанционном мониторинге деятельности МБДОУ согласно ФГОС ДО (в течение года).	

	(январь – июнь 2020)		
3.3. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка *(сентябрь 2019 – август 2020)*	1. Оказание методической помощи в подготовке групп к внутрисадиковскому конкурсу центров по ПДД согласно возрастным и индивидуальным особенностям (январь, февраль 2020).	1. Контроль подготовки
3.4. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде	3.4.1. Определить возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей *(октябрь – декабрь 2019)* 3.4.2. Создать прецеденты полилингвальной среды с участием иноязычных носителей *(январь – июнь 2020)*		
4.«Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования *(сентябрь 2019 – май 2020)* 4.1.2. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(октябрь 2019 – июнь 2020)* 4.1.3. Использовать возможности сетевых	1. Взаимодействие с учреждениями Октябрьского района: • МБОУ ЦПМС № 5 «Сознание»; • Детские поликлиники Октябрьского района; • Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1; • Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский»»; • Красноярский детский дом № 2 им.	1. Контроль проведения совместных мероприятий.

	форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2019 – июнь 2020)* 4.1.4.Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) *(ноябрь 2019)* 4.1.5.Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 4.1.6.Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) *(сентябрь 2019 – май 2020)* 4.1.7.Организовать прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2019 – май 2020)*	И.А.Пономарева; • КГБУ «Психоневрологический интернат для детей «Журавлик». 2. Встреча детей старших и подготовительных групп с сотрудником ГИБДД для беседы по соблюдению безопасности жизнедеятельности (октябрь 2019).	
4.2.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник	4.2.1.Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(сентябрь 2019 – январь 2020)* 4.2.2.Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска *(сентябрь 2019 – январь 2020)* 4.2.3.Продолжить реализацию	1. Участие детей и родителей старших дошкольных групп в конкурсах ДПИ, организуемых парком флоры и фауны «Роев ручей», заповедником «Столбы» (в течение года).	

«Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	межотраслевых проектов по экологическому образованию *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* 4.2.4.Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(октябрь 2019 – июнь 2020)* 4.2.5.Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» *(октябрь 2019 – июнь 2020)* 4.2.6.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*		
4.3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.3.1.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году *(сентябрь 2019 – август 2020)*	1. Размещение «почтовых» ящиков для сбора информации от родителей по разным вопросам функционирования ДОУ (в течение года).	
4.4.Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей *(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка)*	4.4.1.Направить детей в возрасте от 6 до 17 лет в различные организации отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *(октябрь 2019 – июнь 2020)*	1. Организация летнего оздоровительного отдыха детей, сотрудников ДОУ (от профсоюзной организации) (июнь-август 2020). 2. Организация оздоровительных мероприятий в летний период для воспитанников ДОУ.	
4.5.Повысить качество оказания психолого-	4.5.1.Обеспечить межведомственное взаимодействие в рамках психологи-	Взаимодействие с: 1. МБОУ СО «ЦСПС и Д «Октябрьский»	1. Контроль выполнения рекомендаций.

педагогической помощи	педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2019 – июнь 2020)* 4.5.2.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями *(октябрь 2019 – июнь 2020)*	Октябрьского района г. Красноярска 2. МБУ ЦППМ и СИ №5 «Сознание» 3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района г. Красноярска 4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Железнодорожного района г. Красноярска 5. ОУУП и ДН ОП №2 МУ МВД России «Красноярское» 6. ОУУП и ДН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское» 7. МБУ СО « ЦСПС и Д «Надежда» Железнодорожного района г. Красноярска	