

Воспитатели:

Григорьева О.А.,

Дубовская М.В.

Эксперимент с почвой

Старшая группа

Цель: Развитие познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников посредством изучения свойств почвы.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить дошкольников с почвой;

Формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать;

Расширять знания об условиях выращивания растений, о строении почвы и ее функций;

Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Воспитательные:

Формировать бережное отношение к природе, трудовые поручения.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес у дошкольников через приобщение их к исследовательской и творческой работе.

Ход эксперимента:

Ребята сходили на экскурсию в огород детского сада. Познакомились с растениями, которые там растут, узнали о плодородных свойствах почвы. Набрали ведро земли для эксперимента.

Насыпали землю в два одинаковых пластиковых стакана.



Воткнули в землю семена травы.





Сверху семена присыпали землей.



Полили водой.



На один стаканчик положили кусочек плотной пленки.

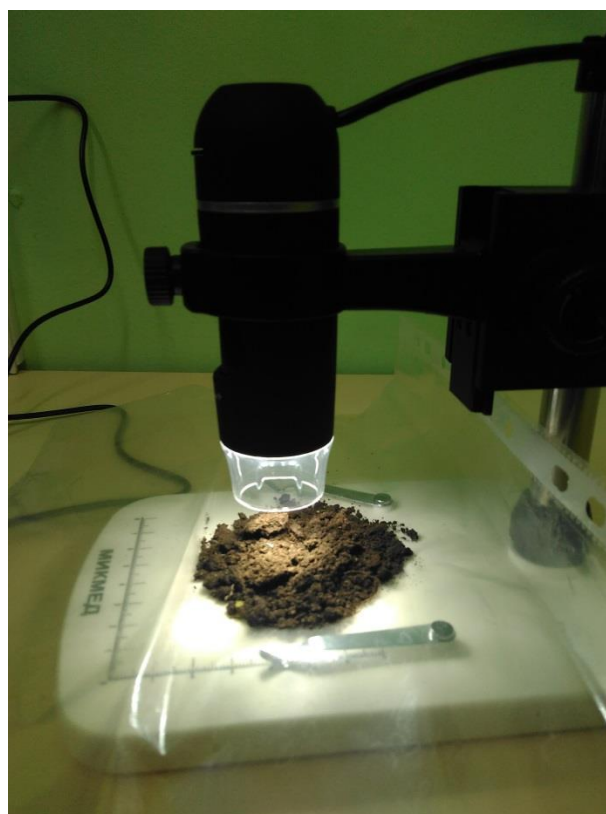
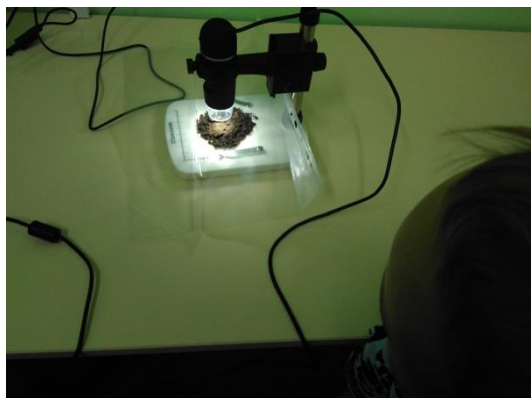


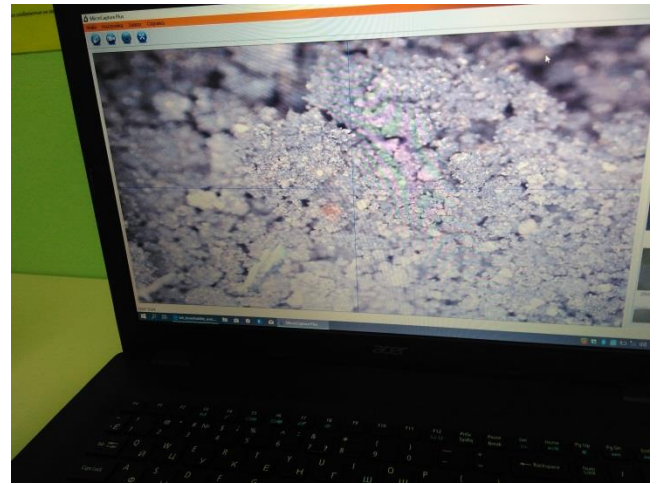
Поставили наши стаканчики на окно и стали наблюдать.

Через три дня, наши растения пустили корни, которые очень хорошо было видно, через прозрачный стаканчик. Еще для большей наглядности, мы отрезали кусочек пленки.



Пока прорастают наши семена, ребята решили узнать, из чего состоит почва. Мы отправились в нашу лабораторию, где с помощью микроскопа смогли приблизить горстку земли и рассмотреть ее.





Ребята увидели мельчайшие частички, песчинки, перегнившие остатки корешков растений. Сделали выводы.

Спустя неделю, наша трава заметно подросла. Место которое было прикрыто пленкой, было без травы.



С нами всегда любимая игрушка и друг детей-Стикбот.





Мы с ребятами сделали выводы, как мусор влияет на прорастание растений. Нужно убирать за собой мусор, ведь планета Земля - наш общий дом, и мы должны о нем заботиться. Впечатлившись данным экспериментом, все дружно отправились на прогулку, убирать мусор.

