

**Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей**

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 305

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| Критерии                                                                                                                | Количество педагогов | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями                                                              | 34                   | 100 |
| Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности                                                    | 34                   | 100 |
| Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения) | 28                   | 82  |

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| Критерии                                                                                       | Количество педагогов | %   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности                                     | 34                   | 100 |
| Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности                     | 34                   | 100 |
| Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей | 34                   | 100 |

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

| Критерии                                                                          | Количество педагогов | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| Педагоги не знакомы с системой показателей                                        | 0                    | 0   |
| Педагоги знакомы с системой показателей                                           | 34                   | 100 |
| Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности | 34                   | 100 |