

Форма 2 - ДО

МБДОУ №305

		ФИО ответственного лица Минина Надежда Николаевна
Аспект		Дошкольное образование
Личностные качества	для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	эмоциональность, любознательность, коммуникативность
	для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	умение эмоционально откликаться на чувства других людей; умение проявлять заинтересованность чем-либо; умение выражать свои мысли
Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	наблюдение за поведением ребенка в группе, в микрогруппе среди сверстников, наблюдение при взаимодействием со взрослым; наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью детей на прогулке, в центре экспериментирования, наблюдение за свободной игровой деятельностью, изобразительной деятельностью; мониторинг компонентов устной речи .	
	наблюдение за поведением ребенка в группе, в микрогруппе среди сверстников, наблюдение при взаимодействием со взрослым; наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью детей на прогулке, в центре экспериментирования, наблюдение за свободной игровой деятельностью, изобразительной деятельностью; мониторинг компонентов устной речи .	
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Социальная акция «Грызите сушку, а не друг дружку» . Целью социально-педагогических акций является формирование доброжелательного отношения к окружающим, формирование начал гражданственности, гуманности и эмпатии, развитие эмоционального мира детей; развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста.	
	Творческая мастерская для детей «Театральная гостиная». Цель театральной гостиной: развитие эмоциональной сферы, формирование творческих способностей детей.	
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Экспериментирование в центрах экспериментирования с использованием приборов-помощников. Наблюдения и простейшие опыты в зоне экспериментирования на территории ДОУ с использованием оборудования: метеостанция, флюгер, рамка для определения типа облаков, вертяной рукав, солнечные часы, дождемер, снегомер, термометр, центр воды и песка.	
	Конкурс чтецов среди дошкольных групп "Очень интересно всето, что неизвестно". Цель конкурса: развитие монологической эмоциональной речи, воспитание интереса к художественному слову.	
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Квест для воспитанников «Путешествие в страну красивой речи». Целью квеста: демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи; развитие диалогической речи; развитие общих речевых навыков.	
	Квест для воспитанников «Путешествие в страну красивой речи». Целью квеста: демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи; развитие диалогической речи; развитие общих речевых навыков.	

Описание деятельности детей

Существует определенный порядок подготовки и проведения **социально-педагогических акций**. Подготовка педагогов и детей к акции начинается заранее. Педагогами продумывается тема акции, ее символ, обговаривается с администрацией маршрут данной акции, заведующим издается приказ о выходе детей из дошкольного учреждения. Символы акций (шарики, смайлики, флаги) изготавливаются детьми и педагогами на занятиях и в свободной деятельности. Темы социально-педагогических акций становятся их девизом: «Жизнь дана на добрые дела!», «Не держи зла – держи шарик!», «Грызи сушку, а не друг дружку!», «Лицо без улыбки ошибки. Да здравствует смех и улыбка!» и др. В ходе социально – педагогической акции дети и сотрудники выходят с атрибутом акции и ее девизом на улицы микрорайона Ветлужанка. Дети и педагоги заходят на почту, в магазины, другие социальные объекты, вручают прохожим символ акции с ее девизом. В ответ дети видят добре отношение окружающих к тому, что они делают. Люди благодарят детей, улыбаются, угождают им конфетами, тем самым, дают положительную оценку действиям наших воспитанников. Дети радуются своим хорошим поступкам, эмоционально обсуждают происходящее.

В рамках долгосрочной акции «Жизнь дана на добрые дела!», были организованы совместные мероприятия детей нашего ДОУ и детей детского дома им. Пономарева №2 г. Красноярска. К нам в гости приезжали воспитанники этого детского дома, а наши дети показывали им театрализованную постановку с символичным названием «Раз, два- дружно!». Для детей детского дома дети детского сада своими руками изготавливали подарки, дарили их. А через месяц, мы вместе провели Новогодний утренник. Творческая мастерская "Театральная гостиная" проводится с детьми в группе либо музыкальном зале с обыгрыванием сюжетов из знакомых сказок, стихов, с использованием театральной атрибутики . Дети знакомятся с разными видами театра, педагоги проводят с детьми игры-имитации, театрализованные этюды на развитие эмоций, имитационные упражнения и пр. Конкурс чтецов проводится как досуговое мероприятие по разработанному тематическому сценарию. Все дошкольные группы готовят представителя от своей группы со стихотворением на определенную тему. В ходе конкурса идет не только прослушивание стихотворений и оценивание материала жюри, но и развлекательные моменты с детьми (словесные и подвижные игры, загадывание загадок и пр.).

Логопедический квест проходит по заранее написанному сценарию с интересным сюжетом. В этом году дети старших групп попали в страну правильной речи, в которой в каждом городе есть свои речевые задания. По окончании квеста, дети получили в качестве приза игрушку на развитие дыхания.

Экспериментирование проводится в рамках образовательного проекта ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности. По разработанным примерным темат экспериментирования педагоги организовывают познавательно-исследовательскую деятельность с детьми в группах, в центре экспериментирования в ДОУ и зоне экспериментирования на территории ДОУ.

Организацио ни- ально- управленчес кие условия, созданные педагогу	Центр экспериментирования ДОУ оснащается необходимым материалом, приобретаются электронные образовательные ресурсы (большой телевизор, цифровые микроскопы двух видов, компьютер) для использования в познавательно-исследовательской деятельности. Кабинет логопеда оснащается дополнительным методическим материалом. Музыкальный зал оснащается музыкальными инструментами и играми на развитие эмоциональной сферы ребенка.
Оценка	Фамилия Имя Отчество
4	Усольцева Нина Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ № 201
4	Мачулова Юлия Александровна, заместитель заведующего МБДОУ № 321
4	Шульга Елена Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 139

чень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

Форма 2 - 10

- 4 - продуктивно
- 3 - посредственно
- 2 - формально
- 1 - слегка
- 0 - потерянное время

Показатель	Номера	Оценка	
		Следует улучшить	Следует улучшить
1. Участники группы	1	4	4
2. Участники группы	2	4	4
3. Участники группы	3	4	4
4. Участники группы	4	4	4
5. Участники группы	5	4	4
6. Участники группы	6	4	4
7. Участники группы	7	4	4
8. Участники группы	8	4	4
9. Участники группы	9	4	4
10. Участники группы	10	4	4
11. Участники группы	11	4	4
12. Участники группы	12	4	4
13. Участники группы	13	4	4
14. Участники группы	14	4	4
15. Участники группы	15	4	4
16. Участники группы	16	4	4
17. Участники группы	17	4	4
18. Участники группы	18	4	4
19. Участники группы	19	4	4
20. Участники группы	20	4	4
21. Участники группы	21	4	4
22. Участники группы	22	4	4
23. Участники группы	23	4	4
24. Участники группы	24	4	4
25. Участники группы	25	4	4
26. Участники группы	26	4	4
27. Участники группы	27	4	4
28. Участники группы	28	4	4
29. Участники группы	29	4	4
30. Участники группы	30	4	4
31. Участники группы	31	4	4
32. Участники группы	32	4	4
33. Участники группы	33	4	4
34. Участники группы	34	4	4
35. Участники группы	35	4	4
36. Участники группы	36	4	4
37. Участники группы	37	4	4
38. Участники группы	38	4	4
39. Участники группы	39	4	4
40. Участники группы	40	4	4
41. Участники группы	41	4	4
42. Участники группы	42	4	4
43. Участники группы	43	4	4
44. Участники группы	44	4	4
45. Участники группы	45	4	4
46. Участники группы	46	4	4
47. Участники группы	47	4	4
48. Участники группы	48	4	4
49. Участники группы	49	4	4
50. Участники группы	50	4	4
51. Участники группы	51	4	4
52. Участники группы	52	4	4
53. Участники группы	53	4	4
54. Участники группы	54	4	4
55. Участники группы	55	4	4
56. Участники группы	56	4	4
57. Участники группы	57	4	4
58. Участники группы	58	4	4
59. Участники группы	59	4	4
60. Участники группы	60	4	4
61. Участники группы	61	4	4
62. Участники группы	62	4	4
63. Участники группы	63	4	4
64. Участники группы	64	4	4
65. Участники группы	65	4	4
66. Участники группы	66	4	4
67. Участники группы	67	4	4
68. Участники группы	68	4	4
69. Участники группы	69	4	4
70. Участники группы	70	4	4
71. Участники группы	71	4	4
72. Участники группы	72	4	4
73. Участники группы	73	4	4
74. Участники группы	74	4	4
75. Участники группы	75	4	4
76. Участники группы	76	4	4
77. Участники группы	77	4	4
78. Участники группы	78	4	4
79. Участники группы	79	4	4
80. Участники группы	80	4	4
81. Участники группы	81	4	4
82. Участники группы	82	4	4
83. Участники группы	83	4	4
84. Участники группы	84	4	4
85. Участники группы	85	4	4
86. Участники группы	86	4	4
87. Участники группы	87	4	4
88. Участники группы	88	4	4
89. Участники группы	89	4	4
90. Участники группы	90	4	4
91. Участники группы	91	4	4
92. Участники группы	92	4	4
93. Участники группы	93	4	4
94. Участники группы	94	4	4
95. Участники группы	95	4	4
96. Участники группы	96	4	4
97. Участники группы	97	4	4
98. Участники группы	98	4	4
99. Участники группы	99	4	4
100. Участники группы	100	4	4