

Аспект	Дошкольное образование
Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	эмоциональность, любознательность, коммуникативность
Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	умение эмоционально откликаться на чувства других людей; умение проявлять заинтересованность чем-либо; умение выражать свои мысли
Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	наблюдение за поведением ребенка в группе, в микрогруппе среди сверстников, наблюдение при взаимодействии со взрослым; наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью детей на прогулке, в центре экспериментирования, наблюдение за свободной игровой деятельностью, изобразительной деятельностью; мониторинг компонентов устной речи.
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Социальная акция «Грызите сушку, а не друг дружку». Целью социально-педагогических акций является формирование доброжелательного отношения к окружающим, формирование начал гражданственности, гуманности и эмпатии, развитие эмоционального мира детей; развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста. Творческая мастерская для детей «Театральная гостиная». Цель театральной гостиной: развитие эмоциональной сферы, формирование творческих способностей детей. Экспериментирование в центрах экспериментирования с использованием приборов-помощников. Наблюдения и простейшие опыты в зоне экспериментирования на территории ДОУ с использованием оборудования: метеостанция, флюгер, рамка для определения типа облаков, вертяной рукав, солнечные часы, дождемер, снегомер, термометр, центр воды и песка. Конкурс чтецов среди дошкольных групп "Очень интересно все, что неизвестно". Цель конкурса: развитие монологической эмоциональной речи, воспитание интереса к художественному слову. Квест для воспитанников «Путешествие в страну красивой речи». Целью квеста: демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи; развитие диалогической речи; развитие общих речевых навыков.

Существует определенный порядок подготовки и проведения **социально-педагогических акций**. Подготовка педагогов и детей к акции начинается заранее. Педагогами продумывается тема акции, ее символ, обговаривается с администрацией маршрут данной акции, заведующим издается приказо выходе детей из дошкольного учреждения. Символы акций (шарики, смайлики, флажки) изготавливаются детьми и педагогами на занятиях и в свободной деятельности. Темы социально-педагогических акций становятся их девизом: «Жизнь дана на добрые дела!», «Не держи зла – держи шарик!», «Грызи сушку, а не друг дружку!», «Лицо без улыбки ошибка. Да здоровствует смех и улыбка!» и др. В ходе социально – педагогической акции дети и сотрудники выходят с атрибутом акции и ее девизом на улицы микрорайона Ветлужанка. Дети и педагоги заходят на почту, в магазины, другие социальные объекты, вручают прохожим символ акции с ее девизом. В ответ дети видят доброе отношение окружающих к тому, что они делают. Люди благодарят детей, улыбаются, угощают их конфетами, тем самым, дают положительную оценку действиям наших воспитанников. Дети радуются своим хорошим поступкам, эмоционально обсуждают происходящее.

В рамках **долгосрочной акции «Жизнь дана на добрые дела!»**, были организованы совместные мероприятия детей нашего ДООУ и детей детского сада им. Пономарева №2 г. Красноярск. К нам в гости приезжали воспитанники этого детского сада, а наши дети показывали им театрализованную постановку с символичным названием «Раз, два- дружно!». Для детей детского сада своими руками изготавливали подарки, дарили их. А через месяц, мы вместе провели Новогодний утренник. **Творческая мастерская "Театральная гостиная"** проводится с детьми в группе либо музыкальном зале с обыгрыванием сюжетов из знакомых сказок, стихов, с использованием театральной атрибутики. Дети знакомятся с разными видами театра, педагоги проводят с детьми игры-имитации, театрализованные этюды на развитие эмоций, имитационные упражнения и пр. **Конкурс чтецов** проводится как досуговое мероприятие по разработанному тематическому сценарию. Все дошкольные группы готовят представителя от своей группы со стихотворением на определенную тему. В ходе конкурса идет не только прослушивание стихотворений и оценивание материала жюри, но и развлекательные моменты с детьми (словесные и подвижные игры, загадывание загадок и пр.).

Логопедический квест проходит по заранее написанному сценарию с интересным сюжетом. В этом году дети старших групп попали в страну правильной речи, в которой в каждом городе есть свои речевые задания. По окончании квеста, дети получили в качестве приза игрушку на развитие дыхания.

Экспериментирование проводится в рамках образовательного проекта ДООУ по познавательно-исследовательской деятельности. По разработанному примерным темам экспериментирования педагоги организуют познавательно-исследовательскую деятельность с детьми в группах, в центре экспериментирования в ДООУ и зоне экспериментирования на территории ДООУ.

Организационно-управленческие условия, созданные педагогу	Центр экспериментирования ДООУ оснащается необходимым материалом, приобретаются электронные образовательные ресурсы (большой телевизор, цифровые микроскопы двух видов, компьютер) для использования в познавательно-исследовательской деятельности. Кабинет логопеда оснащается дополнительным методическим материалом. Музыкальный зал оснащается музыкальными инструментами и играми на развитие эмоциональной сферы ребенка.
---	--

Оценка	Фамилия Имя Отчество
4	Усольцева Нина Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ № 201
4	Мачулова Юлия Александровна, заместитель заведующего МБДОУ № 321
4	Шульга Елена Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 139

3 - посредственно

1 - слегка

t - потерянное время