

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №305

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
34	31	31	0	3

Актуальная задача развития образовательной организации. Цель: Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»	Не достаточно знаний по вопросам формирования самосознания детей раннего возраста.	1
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		0
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	-Не достаточно знаний по применению современных подходов и образовательных технологий, обозначенных в инновационной программе «От рождения до школы» -Применение в образовательном процессе новых образовательных технологий, согласно инновационной образовательной программе «От рождения до школы», издание – 6, 2021 -Дефицит знаний в проведении НОД по двигательной деятельности с детьми группы раннего возраста -Не достаточно знаний в применении образовательных технологий «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе. -Не достаточно знаний в применении новых для нашего ДОУ, образовательных технологий- утренний и вечерний круг для младшего дошкольного возраста -Дефицит знаний в разработке и использовании интерактивных игр в образовательном процессе с детьми.	6
«Эмоциональное развитие»		0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация

№ 004-305

«Социальное развитие»		0
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Дефицит знаний по развитию коммуникативных навыков у детей раннего возраста.	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Не достаточно знаний в применении элементов театрализованной деятельности в НОД детей.	1
«Развитие воображения и творческой активности»	-Не достаточно практических знаний по использованию театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной и свободной деятельности -Дефицит знаний в использовании театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях	2
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Не достаточно знаний в обеспечении позитивного психологического климата в группе с учетом детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		0
«Формирование математических представлений»	-Не достаточно знаний в обеспечении позитивного психологического климата в группе с учетом детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. -Не достаточно знаний по использованию элементов конструирования на занятиях по развитию элементарных математических представлений (РЭМП). -Дефицит знаний в применении современных технологий по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) у дошкольников	3
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Не достаточно знаний по обучению детей составлению рассказа с применением технологии ТРИЗ.	1
«Освоение письменной речи»		0
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация № 6204, 305

«Художественное конструирование и моделирование»		0
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		0
«Проектно-тематическая деятельность»	Не достаточно знаний по использованию проектной деятельности в ПИД детей	1
«Поддержка инициативы детей»		0
«Игра»	Не достаточно знаний по использованию не директивной помощи на стадии формирования игровой деятельности детей раннего возраста	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Недостаточно знаний в применении современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	-Недостаточно знаний в организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по познавательно-исследовательской деятельности (ПИД). -Дефицит знаний в применении технологии ТРИЗ в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников -Дефицит знаний в использовании наглядных методов и приёмов познавательно-исследовательской деятельности (ПИД) в образовательном процессе ДОУ	3
«Строительство и конструирование»		0
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	-Дефицит знаний в создании и применении мультимедийного контента в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста -Недостаточно знаний о современной технологии «Мультстудия», как о инновационном методе развития дошкольников. -Использование икт в организации образовательного процесса в ОУ	3
«Структурирование образовательного процесса»		0
«Индивидуализация образовательного процесса»	Недостаточно знаний по психолого-педагогической работе с одаренными детьми	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация

№ 5904-305

«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	-Не достаточно знаний современных методик коррекционной работы по преодолению темпо-ритмических нарушений речи в рамках работы специалистов ДОУ -Не достаточно знаний по включению детей ОВЗ в образовательный процесс по двигательной деятельности	2
«Инклюзия в группе»		0
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	-Современные подходы к педагогическому просвещению родителей. -Дефицит знаний в применении современных форм работ в выстраивании партнерских взаимоотношений с родителями	2
«Планирование и организация работы в группе»	Недостаточно знаний в особенностях организации образовательного процесса в группе раннего возраста	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация

МБДОУ №305

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	29
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	16
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	16

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	34
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	34
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	34
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	5
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Сайт МБДОУ №305	https://dou24.ru/305/
Группа на сайте «В контакте»	https://vk.com/club193436856
Хранилище на яндекс диске для сотрудников МБДОУ №305	https://disk.yandex.ru/d/0yyL2mA7jcLA0g
Школьный кабинет	https://schools.uchfilm.com/login
Международный образовательный портал maam.ru	https://www.maam.ru
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79093416&utm_content=12868298600&utm_term=всероссийский%20портал%20солнечный%20свет&etext=&yclid=75018401489160395
Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация

МБДОУ № 305

Путешествие по просторам вселенной. Программа GoogleEarth.	https://www.google.com/earth/
Детский портал Чудо-Юдо.	https://chudo-udo.info/
Уроки тетюшки совы.	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/1
Портал NewArt. Программы для создания анимации и мультфильмов.	http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_7.htm
Умка - детский развивающий сайт	http://www.1umka.ru
Оригами - Мир своими руками	http://www.zonar.info
Раскраски	http://packpacku.com
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал "Воспитатель ДОУ"	http://doshkolnik.ru
Региональный сайт детских библиотек	http://deti.spb.ru
Потому.ру - Детская энциклопедия.	http://potomy.ru

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Минина Надежда Николаевна, заместитель заведующего 89832895937