

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Севастьяненко
Имя, отчество	Татьяна Владимировна
Дата рождения (день, месяц, год)	19.05.1979
Педагогическое кредо	Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	http://dou24.ru/305/sevastyanenko-tatyana-vladimirovna
Результативность участия в районном этапе профессионального конкурса: победитель, лауреат, участник	Участник
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 «Созвездие»»
Занимаемая должность, дата назначения на должность	Воспитатель. 2013 год
Общий трудовой и педагогический стаж	18 лет
Стаж работы в данном ОУ	5 лет
Аттестационная категория	Первая
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	нет
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Красноярский государственный педагогический институт им. В.П.Астафьева
Специальность, квалификация по диплому	«Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии
Дополнительное профессиональное образование	нет
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством рукотворной книги»
Актуальность, новизна, практическая значимость	Актуальность. Книга – это живое общение, а телевидение и прочие устройства лишь транслируют информацию. Но, к сожалению, сегодня интерес к книгам ослаб. В результате, дети, приходящие в детский сад, проявляют слабый интерес

	к художественной литературе, быстро утомляются при прослушивании даже коротких литературных произведений. Рукотворные книги – это большое подспорье для решения многих педагогических задач. Новизна. Рукотворные книги не очень часто применяются в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Чаще используют лепбуки, готовые тактильные развивающие книги. Дети принимают скромное участие в процессе изготовления этих пособий. В работе с рукотворной книгой младшие дошкольники чувствуют себя инициаторами идей, творцами. Практическая значимость. В различных своих формах, будь то художественная литература или рукотворный вариант, подходит для детей любого возраста. При умелом использовании любым педагогом, с её помощью можно заинтересовать дошкольников с различными индивидуальными особенностями, преподнести как чудо художественное произведение.
Цель и задачи	Цель: Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством рукотворной книги Задачи: -познакомить детей с рукотворными книгами; -поддерживать внимание и интерес к слову в литературных произведениях; -развивать творческое мышление, инициативу и самостоятельность; -воспитывать потребность общения с книгой, бережное отношение к книгам -поддерживать стремление детей проявлять оригинальность и творчество в оформлении

	книг.
Деятельность по реализации педагогического опыта	С дошкольниками средней группы мы рассматриваем готовые книги, их иллюстрации, читаем текст, иногда читаю распечатанный текст с 1-2 картинками. После этого возникает ситуация, для решения которой необходимо создать свою книгу, наполнить своими иллюстрациями, рассказами, выражениями. Дети рисуют, делают коллажи из готовых форм, диктуют свой новый текст, придумывают обложку. Все эти материалы оформляю в единую книгу.
Результаты внедрения опыта	В результате использования рукотворных книг у ребят стал проявляться интерес к художественной литературе в форме книг, стали чаще просить прочитать готовые книги. В продуктивной и речевой деятельности активнее проявляют творческую инициативу и самостоятельность. В самостоятельной игровой деятельности чаще наблюдаю детей с типографскими и самодельными книгами. С интересом откликаются на предложение создать рукотворную книгу на новые темы. Дети стали брать книги для домашнего чтения. Ребята стали обращаться с книгами как готовыми, так и рукотворными бережнее, просят починить порванные книги, реже рисуют на страницах.
Формы и места предъявления результатов	Презентация педагогического опыта для педагогов на уровне детского сада
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Форма, тема педагогического мероприятия	Творческая мастерская «Мастерим книгу своими руками»

Возрастная группа детей	Средняя группа
Необходимое оборудование, технические средства	4 детских стола, 8 детских стульчиков
6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	Мастер-класс по изготовлению рукотворной книги.
Необходимое оборудование, технические средства	4 стола, 6 стульев
7. Контакты	
Рабочий телефон	2472067
Мобильный телефон	+79232735653
Рабочая электронная почта	mbdou305@yandex.ru
Личная электронная почта	vospitka@bk.ru
Приложения к информационной карте (на usb-флеш-накопитель): 1.Документальная портретная фотография 1000 x 1500 пикселей 2.Информационная карта	