

Приложение 3
к Положению
о профессиональном конкурсе
«Воспитатель года
города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Мартынова
Имя, отчество	Елена Ивановна
Дата рождения (день, месяц, год)	29.01.1986
Педагогическое кредо	Учитель – это не образование, не призвание, это образ жизни, состояние души. Когда не представляешь, что можешь быть кем-то иным, когда не пройдешь мимо ребенка нуждающегося в тебе. Ничего не остановит учителя в его труде, ни война, ни болезнь, ни безденежье, ни личные обстоятельства. У него есть долг и обещание каждый день идти, вести за собой ребенка. Учитель не может не прийти, он всегда на своем посту, он всегда и все может, нет ничего невозможного для него. Если человек - Учитель, то это навсегда.
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	http://dou24.ru/305/vospitatel-goda-2020
2. Работа	
Место работы (наименование)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	«Детский сад №305 «Созвездие»
Занимаемая должность	Учитель – логопед, дефектолог
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий трудовой стаж -11 лет, педагогический стаж – 10 лет.
Стаж работы в данном ОУ	1 год. 1 мес.
Аттестационная категория	Соответствие занимаемой должности
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	г. Красноярск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Институт специальной педагогики, 2008г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель – логопед и олигофренопедагог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»
Дополнительное профессиональное образование	
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	Формирование временных представлений у детей с ТНР и ЗПР по средствам сенсорного куба.
Актуальность, новизна, практическая значимость	Актуальность. У детей с <i>речевыми нарушениями</i> , а так же <i>нарушениями в познавательной сфере</i> , пространственно-временные представления формируются достаточно затруднительно в силу специфичности самих категорий пространства и времени, сложно диагностируются и подвергаются коррекции. Учитывая этот факт, на занятиях необходимо

	<p>использовать различные методы для восполнения этих знаний, для помощи ребенку в их формировании, дополняя эту работу развитием лексико – грамматических категорий и связной речи.</p> <p>Новизна. Формируя временные представления о смене времен года и их приметах, в своей работе я использовала ряд методических и наглядных пособий, при этом я все чаще осознавала, что разрозненность пособий, их постоянное перемещение и фактическая смена, создает разорванные представления о ходе времени, не дает целостной картины.</p> <p>Практическая значимость. Возникла необходимость в создании такого пособия, чтобы времена года были неразрывно связаны между собой, чтобы внимание ребенка не терялось, во время смены наглядности, а достаточно было просто одного движения, чтобы изменить картину и вновь начать работу уже с совершенно с другим временным отрывком, имея при этом возможность вернуться назад с такой же легкостью при этом, параллельно формируя лексический запас и связную речь.</p>
Цель и задачи	<p>Цель - развитие у детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития пространственно – временных представлений путем применения наглядно – стимульного материала.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. формировать обобщающие понятия – времена года, закреплять названия времен года и их последовательность. Формировать умения составлять предложения. Совершенствовать грамматический строй речи (закреплять умения согласовывать существительное с разными частями речи в роде, числе, падеже).</p>

	<p>2. развивать зрительное и слуховое внимание, кинестетические ощущения, общую, тонкую и артикуляционную моторику, координацию речедвигательных анализаторов, творческое воображение.</p> <p>3. воспитывать доброжелательные отношения между детьми, сознательное отношение к выполнению задания, нравственно эстетические чувства в общении с природой.</p>
Деятельность по реализации педагогического опыта	Опыт работы с сенсорным кубом представлен на районном методическом объединении учителей-дефектологов в Октябрьском районе города; на «Выставке дидактических пособий и развивающих игр для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках районной Недели дефектологии; в ходе мастер-класса с родителями и педагогами МБДОУ № 305.
Результаты внедрения опыта	Идея получила дальнейшее развитие в рамках МБДОУ, элементы данного пособия используются педагогами в образовательной деятельности как дополнительный уточняющий наглядный материал для развития пространственно-временных представлений.
Формы и места предъявления результатов	Практические индивидуальные и подгрупповые логопедические, дефектологические занятия, плановая НОД, свободная деятельность воспитанников, фестивали педагогических идей, открытые мероприятия.
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Форма, тема педагогического мероприятия	Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ по обогащению словаря и развитию лексико – грамматических категорий, навыков связной речи по формированию временных представлений у детей с ЗПР и ТНР, по теме «Последовательность времен года, характерные особенности сезонных изменений в природе».

Возрастная группа детей	4 – 6 лет
Необходимое оборудование, технические средства	Мебель, соответствующая росту детей, аудио – видео проигрыватель, карандаши, бумага.
6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	Использование универсальной рабочей схемы при формировании слоговой структуры слова у детей с ТНР и ЗПР.
Необходимое оборудование, технические средства	Рабочий стол, стулья по количеству участников, методическая литература.
7. Контакты	
Рабочий телефон	8-3912472067
Мобильный телефон	89509935718, 89131777200
Рабочая электронная почта	mbdou305@yandex.ru
Личная электронная почта	Elena-via@yandex.ru