

## *Кейс инфраструктурного решения МБДОУ № 305*

*1. Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ № 305*

*2. Заявляемое направление: «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы и самостоятельности»*

*3. Название инфраструктурного решения: «Развивающая площадка по познавательно-исследовательской деятельности»*

*4. Предназначение инфраструктурного решения: объекты развивающей площадки помогают детям самостоятельно добывать знания и решать проблемные ситуации в ходе экспериментальной деятельности и наблюдений за явлениями природы.*

### *5. Описание инфраструктурного решения*



Развивающая площадка по познавательно-исследовательской деятельности



Солнечные часы



Центр воды и песка



Флюгер и ветряной рукав



Метеостанция и снегомер



Термометр и место для работы с дидактическим материалом



Рамка для определения типа облаков



Контейнера с набором природного материала

Занятия с подгруппой детей раннего возраста

Содержание развивающей площадки на территории ДОУ:

- метеостанция (барометр, термометр);
- флюгер;
- рамка для определения типа облаков;
- ветряной рукав;
- солнечные часы;
- дождемер;
- снегомер;
- термометр;
- центр воды и песка;
- наглядный материал.

#### *6. Описание образовательной деятельности.*

На развивающей площадке разными видами детской деятельности занимаются все возрастные группы детского сада – дети от 1, 5 до 7 лет, 14 групп. Площадь, количество объектов и дидактического материала, позволяют организовать работу подгруппами по 10-12 детей либо со всей группой (в зависимости от возрастной группы и образовательных целей).

Образовательная деятельность проходит в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах (на прогулках). Дети играют, экспериментируют с водой, песком, камешками, глиной и другими природными объектами. Смотрят в рамку на облака и определяют их тип, сравнивая с картинкой. Определяют силу и направление ветра, смотря на флюгер и ветряной рукав. Солнечные часы помогают ориентироваться во времени. Установленный дождемер показывает, были или нет осадки, и их количество, если они были. В зимнее время данное наблюдение проходит с использованием снегомера. В метеостанции термометр показывает температуру внутри метеостанции (в тени) и атмосферное давление (исходя из его данных, можно предположить будет или нет в ближайшее время дождь). Термометр рядом с метеостанцией показывает температуру на солнце. Есть возможность сравнения температур.

Педагоги способствуют действию детей с предметами и объектами развивающей площадки, вызывают интерес к познанию мира, стимулируя самостоятельную познавательную активность детей. Педагог организует работу таким образом, чтобы у детей была возможность для проявления инициативы, было стремление к обретению новой информации.

В результате у детей появляются прочные и ценные знания, добытые самостоятельно, они демонстрируют пытливость ума во время общения, игровой деятельности и в творчестве.

#### *7. Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы по использованию инфраструктурного решения.*

Кадровые – педагогический состав ДОО планирует и реализовывает деятельность на развивающей площадке.

Материально-технические – используется территория ДОО для проведения образовательной деятельности.

Организационно-административные – администрация ДОО контролирует образовательный процесс на развивающей площадке, регулирует возникающие вопросы.

#### *8. Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.*

Внебюджетные средства – 15 000. Средства выигранного гранта 24 000 тыс. руб., 2018 год, помогли в дальнейшем благоустройстве площадки – приобретена песочница и детская скамейка.

#### *9. Эффекты инфраструктурного решения:*

- достижение основных целевых ориентиров образовательной программы ДОО;
- расширение возможностей для получения образовательной услуги в ДОО, благоприятные условия для формирования инициативы и самостоятельности у детей;
- расширение возможностей педагогов в применении образовательных технологий, повышение качества образовательного процесса;

- преобразование и эстетизация территории ДОУ.

*10. Перспектива применения, возможное развитие.*

Съемка экспериментальной деятельности с использованием цифровых микроскопов. Создание познавательных мультфильмов с сюжетом эксперимента для последующей трансляции его детям.

*11. Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя*

Заведующий – Наталья Васильевна Рагозина (3912-47-20-67);

заместитель заведующего – Надежда Николаевна Минина;

воспитатель – Мария Владимировна Дубовская;

воспитатель – Ольга Анатольевна Григорьева.