

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ № 305 «Созвездие»**  
**2023год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 «Созвездие» (далее по тексту МБДОУ) свою деятельность осуществляет на основании Свидетельства о государственной аккредитации Главного управления образования администрации Красноярского края от 4 марта 2003 года, регистрационный № 820.

Юридический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 43.

Фактический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 43.

Телефон: 247-20-67

e-mail: [dou305@mailkrsk.ru](mailto:dou305@mailkrsk.ru)

сайт: <https://mbdou305.gosuslugi.ru/>

Режим работы – пятидневка, с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду (с 07:00 до 19:00).

Функционирует 14 возрастных групп:

- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 3;
- II младшая группа (с 3 до 4лет) – 3;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3.

С сентября 2023 года функционирует пять групп комбинированного вида с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проектная мощность – 320 детей. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 398 человек.

ГКП – 6 человек.

Детей ОВЗ – 17 человек.

Социальное благополучие семей: 1 семья в которой ребенок находится под опекой.

Наличие правоустанавливающих документов:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Красноярского края № 9463-л от 12 декабря 2017 года;

-Устав МБДОУ;

-локальные акты МБДОУ, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2162468749969;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ОГРН) 1022402142377;

-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, Распоряжение № 1328-недв.;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24:50:0000000:163174.

-договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;

-лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Красноярского края № ЛО-24-01-004974 от 04 декабря 2020 года.

МБДОУ функционирует в живописном месте города Красноярска, его зеленой зоне, микрорайона Ветлужанка. Проехать до дошкольного учреждения можно автобусами №№ 49,43,5, 85,26, троллейбусом № 15.

Документация МБДОУ:

-Конституция РФ;

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;

-Приказ Министерства образования и наук и РФ от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2013г.№ 271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ № 305.

Локальные акты МБДОУ:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников,
- книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа;
- рабочие программы педагогов;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание непосредственной образовательной деятельности,
- режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами МБДОУ.

Руководитель (заведующий) образовательного учреждения - Фадеева Наталья Сергеевна

Заместитель заведующего - Минина Надежда Николаевна.

И.о.заместителя заведующего по ХЧ – Суходаева Ольга Владимировна.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДОУ созданы следующие формы соуправления: педагогический совет, родительский комитет МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия, творческие группы педагогов.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;

- назначение на должность и освобождения от занимаемой должности заведующего;
- финансирование МБДОУ в соответствии с нормативами;
- заслушивание отчета заведующего по итогам года;
- реорганизация и ликвидация МБДОУ;
- контроль за оказанием МБДОУ платных образовательных услуг;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Учредителя нормативными правовыми актами.

МБДОУ № 305 платные образовательные услуги не оказывает.

Органами управления МБДОУ являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет МБДОУ.

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям). ДОУ не оказывает платные образовательные услуги;
- разрабатывает и утверждает годовой план работы МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы МБДОУ, но не реже 1 раза в квартал. Заседания Педагогического совета правомочны принимать решения, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год. Председателем Педагогического совета может являться заведующий МБДОУ.

Председатель Педагогического совета:

- действует от имени Педагогического совета;
- организует деятельность Педагогического совета;
- информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
- регистрирует поступающие в Педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания Педагогического совета;
- контролирует выполнение решений Педагогического совета;
- отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем, ведет протоколы своих собраний, заседаний;
- рассматривает проведение опытно-экспериментального методического направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации, организацию платных образовательных услуг и кружковой работы;
- на заседании Педагогического совета может присутствовать председатель общего Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает устав, изменения к нему;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствовало 2/3 работников МБДОУ.

Решение Общего собрания трудового коллектива МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих и является обязательным для всех работников МБДОУ участников образовательного процесса.

В состав Общего собрания трудового коллектива МБДОУ может входить с правом совещательного голоса председатель общего Родительского комитета МБДОУ.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ является общий Родительский комитет МБДОУ.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

- председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ. Председатель и секретарь общего Родительского комитета МБДОУ избирается на его заседании большинством голосов на один год.

- общий Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ.

- общий Родительский комитет отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год.

- члены общего Родительского комитета работают на безвозмездной основе.

- заседания общего Родительского комитета, являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава членов общего Родительского комитета.

- решение общего Родительского комитета принимаются простым большинством голосов.

Общий Родительский комитет содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;

- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Общий Родительский комитет даёт рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;

- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;

- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед учредителем.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста в режиме полного дня.

Пять групп комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (17 детей). Адаптированные основные образовательные программы по разным нозологиям размещены на сайте МБДОУ <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционируют группы кратковременного пребывания детей, которые функционируют на основании Положения о группах кратковременного пребывания в МБДОУ, утверждаемого заведующим.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В конце года проводится анализ годового плана работы ДОУ, в котором отражены проблемы при реализации задач годового плана, проведен анализ выполнения основной образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Согласно Программе развития ДОУ на 2021-2024 гг., решена одна из задач по созданию условий для перехода к новым, для нашего ДОУ, формам взаимодействия с воспитанниками (подсосав полностью проучен на курсах повышения квалификации по использованию в работе новых образовательных технологий).

Исходя из проблематики, дефицитов прошедшего учебного года, на следующий учебный год коллектив ставит перед собой задачи:

1. формировать у детей понятий «семья» и «семейные ценности» посредством разных видов детской деятельности;
2. продолжать повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам патриотического воспитания детей в семье.

В 2023 году разработана основная образовательная программа в соответствии с ФОП ДО. Дошкольников и размещена на сайте <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: в МБДОУ организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения. Система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования. Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте.

Медицинская и психологическая службы ДОУ.

В МБДОУ организована работа по выявлению и ликвидации детско-семейного неблагополучия. Разработано Положение о комиссии по выявлению и ликвидации детско-семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов детей. Членами комиссии являются воспитатели и педагог-психолог МБДОУ.

В МБДОУ ведет работу ППк. Согласно новым требованиям, было разработано и утверждено новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), в его состав входят заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (из членов ППк). Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2023 году прошло 2 заседания ППк.

Дошкольное учреждение на протяжении многих лет активно сотрудничает с культурно-образовательными учреждениями микрорайона:

- Лицей №1;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский»»;
- Красноярский детский дом № 2 им. И.А.Пономарева;
- КГБУ «Психоневрологический интернат для детей «Журавлик»»;
- МБОУ ЦПМС № 5 «Сознание»;
- Библиотека-филиал № 16 им.А.Серафимовича.
- Библиотекой им. А. Т. Черкасова;

В рамках социального партнерства:

- с подготовительными группами проведена экскурсия к зданию лицея № 1;
- проведены две познавательные экскурсии в библиотеку им. Серафимовича;
- дети прочувствовали в познавательной олимпиаде в центре «Сознание».

Медицинское обслуживание детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, по договору обеспечивает Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская детская больница № 4». На базе медицинского кабинета МБДОУ работают врач, медсестра.

Сравнительные данные по заболеваемости воспитанников:

Анализ заболеваемости	2021	2022	2023
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн.	27,8	31,5	20
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	15	8
Количество случаев заболевания	1030	883	980
Количество случаев на одного ребенка	2,6	2,4	3
Число пропусков д/дн по болезням	10,840	11,784	9
Инфекционная заболеваемость (случаи)	58	58	89
% часто болеющих	1,8 (7 детей)	2,6 (10 детей)	3% (13 детей)
% с хроническими заболеваниями	10 (39 детей)	11,5 (43 реб)	12% (46 детей)

По сравнению с прошлым годом: снизился % в позиции «заболеваемость на 1 реб., д/дн.» на 11,5%; снизился % в позиции «число пропусков по болезни» на 2,7%. Повысилось количество заболевших инфекционными заболеваниями (ветряная оспа, вирусная пневмония).

В начале учебного года медицинской сестрой и врачом ДОУ проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинский персонал оценивала физическое развитие ребенка. Результаты о здоровье детей доносились до сведения педагогов и родителей.

Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график оперативного контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Взаимодействие с родителями.

Целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы взаимодействия ДОУ и семьи:

- информационно – аналитические;
- познавательные;
- досуговые;
- наглядно – информационные

*Групповые родительские собрания МБДОУ* – коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) детей МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

*Родительский комитет МБДОУ* является органом самоуправления, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, которые избираются на Групповых родительских собраниях сроком на один год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном законом порядке.

Так же, для родителей проводятся тренинги, семинары, мастер-классы, консультации по разным вопросам, касающимся воспитания, образования, развития детей.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на сайте ДОУ, на информационных стендах ДОУ, на родительских конференциях, клубных встречах. В ДОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год. Ведутся протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний (общесадовских и групповых).

Сайт ДОУ содержит информацию по работе всех возрастных групп, отражает нормативно-правовую базу ДОУ, соответствует требованиям организации сайтов ДОУ, есть версия для слабовидящих.

Первоочередное и внеочередное право (льготы) определения детей в ДОУ прописано в Постановлении «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» от 22.05. 2014 (с изменениями на 5 февраля 2014 года).

Специфика и направления работы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, прогнозируемы результат освоения программы МБДОУ, отражены в основной образовательной программе. Основная образовательная программа является частью образовательной системы, определяет направления развития воспитанников. Максимальный объем нагрузки дошкольников, учебное время соответствует СанПиН. Расписание занятий составлено с учетом мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Целью, реализуемой в ДОУ Основной образовательной программы, является

**цель** Федеральной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- *\*развитие логического мышления, познавательной активности детей дошкольного возраста;*
- *\*воспитание патриотов своего родного края, Отечества;*
- *\*развитие интереса к созданию мультфильмов.*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих

**задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- *\*развитие способности анализировать, размышлять и делать выводы;*
- *\*формирование у детей чувства любви к своему родному краю, к своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;*
- *\*обучение элементам создания мультипликационного фильма.*

В образовательном процессе педагоги используют разные образовательные технологии: утренний и вечерний круг, проекты, здоровьесберегающие, технология «трех вопросов», образовательное событие и пр.

ДОУ использует комплексные и парциальные программы в части реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений: О.С.Ушакова. Развитие речи детей. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации; Долгосрочный проект «Играем в шашки в детском саду» на основе учебного пособия «Русские шашки» С.П.Рябина; Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.; Рабочая программа по познавательной и изобразительной деятельности «В стране мультипликации». По разным направлениям развития детей написаны и реализуются Рабочие программы.

Методическая литература, пособия для осуществления образовательного процесса приобретается в соответствии с ФГОС ДОУ по разным направлениям развития детей, учитывая, обозначенное в образовательной программе, программное и методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ, как педагогами самостоятельно, так и централизованно ДОУ. В методическом кабинете организовано место для новинок методической литературы. Согласно ФОП разработан методический комплекс поддержки образовательного процесса по реализации примерного календарного плана мероприятий с детьми по календарным праздникам и памятным датам.

Воспитательная работа.

На протяжении многих лет в ДОУ сложились собственные традиции такие как:

- традиционной формой работы ДОУ с общественностью стали акции, проводимые педагогами и детьми с выходом на улицы микрорайона «Ветлужанка». Целью акций является формирование доброжелательного отношения к окружающим, формирование начал гражданственности, гуманности и эмпатии, развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста. Осенью 2023 года прошла акция «Правила соблюдать-беду миновать!»; «Лицо без улыбки ошибка! Да здравствует смех и улыбка!».
- ежегодные *родительские конференции*. Прошедшей осенью прошел новый формат встречи с родителями – *клубная встреча* на тему «Воспитать патриота».
- ежегодные *конкурсы, выставки семейного творчества* на разные темы:
  - «Осень, осень, в гости просим»;
  - «Моя мама самая лучшая...» (посвящённая Дню Матери);
  - «Огонь - друг, огонь - враг»;
  - «Новогодние поделки»;
  - «Моя любимая мама» (к 8 марта);
  - к Дню Защитника Отечества;

- к Дню космонавтики»

- и др.

- ежегодные *шашечные турниры* среди детей старших, подготовительных групп позволяют выбрать среди детей состав команды от детского сада для участия в районных соревнованиях по русским шашкам.

С весны 2023 года введена новая традиция – *проведение бессмертного полка в рамках празднования 9 мая (с родителями и детьми)*.

Во многих группах есть собственные традиции, такие как:

- издание стенгазет на разные тематики из жизни группы;
- изготовление подарков для девочек/мальчиков;
- проведение дней рождений в группе с развлекательной программой.

МБДОУ №305 работает над преобразованием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Игровые и развивающие центры в рамках группового пространства:

- сюжетно-ролевых игр;
- сенсомоторного развития;
- художественно-конструктивной деятельности;
- уголки уединения;
- уголки «гнева»;
- ПДД;
- нравственно-патриотического воспитания;
- физкультурно-оздоровительный;
- театрализованный;
- музыкальный;
- книжный;
- песка и воды;
- природы;
- экспериментирования;
- развивающих игр.

Игровые центры содержат игры и материалы, как промышленного производства, так и сделанные своими руками постоянно пополняются:

- дидактические игрушки и материал для сенсорного развития, развития мелкой моторики;
- игровой материал для сюжетных, режиссерских игр;
- материал для художественно-музыкальной деятельности;
- мягкие модули;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Так как в ДОУ нет отдельного помещения для физкультурного зала, физическое развитие частично осуществляется в музыкальном зале.

В ДОУ имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната с соответствующим оборудованием.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран.
- музыкальный центр (2);
- компьютер - 5;
- колонки -2;
- микрофон -2;
- микшер -1.
- фортепиано - 1;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;

-фонотекой.

Зимой 2022 года в музыкальный зал приобретен новый большой стационарный экран.

Технические средства в центре экспериментирования ДООУ:

- цифровой микроскоп с видеокамерой-2 (макро и микро);
- плазменный телевизор-1;

Мебель центра экспериментирования ДООУ:

- стеллажи для картотеки;
- открытые полки;
- стационарные столы;
- кресла-мешки;
- навесные шкафы;
- магнитная доска.

В ДООУ нет спортивного зала.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления развития детей, в музыкальном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также, маты, гимнастические скамейки, картотека подвижных игр, физкультурных досугов и праздников и пр.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные веранды; спортивная площадка обеспечивает условия для двигательной активности детей во время прогулки; цветники и огород обеспечивают возможность развития трудовых навыков у дошкольников; зона сенсорного развития, развивающая площадка «Космодром».

Зона экспериментирования на территории ДООУ оснащена следующим оборудованием:

- метеостанция (барометр, термометр);
- флюгер;
- рамка для определения типа облаков;
- ветряной рукав;
- солнечные часы;
- дождемер;
- снегомер;
- термометр;
- центр воды и песка;
- наглядный материал.

Изучение мнения участников образовательных отношений происходит посредством обратной связи через анкетирование, организации работы «ларца пожеланий», страницы на сайте «вопрос-ответ». По результатам обратной связи проводятся различные мероприятия, как с педагогами, так и с родителями в дистанционном формате.

Результаты комплексного обследования детей по готовности к обучению в школе (по методике ГОША Н.Н, Мельниковой, Д.М. Полевой, О.Б. Елагиной, г. Челябинск 2004г.) в сравнении с прошлым учебным годам.

Учебный год	№ группы/количество детей	Готовность к обучению					
		достаточная		удовлетворительная		недостаточная	
		Кол-во детей	%	Кол – во детей	%	Кол-во детей	%
2022-2023	80	59	73,8	12	15	9	11,2

МБДОУ № 305	Уровень. Форма участия	Результаты
<b>2023 календарный год</b>		
<b>Районный уровень</b>		
	Конкурс «Новогодние фантазии»	Участники
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Участники
	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Сертификат
	«Школа светофорных наук»	1 место
	Олимпиада по оригами	1 место за коллективную работу; 3 место среди детей
	РМО воспитателей	Участники, выступающие с докладами, презентациями
	Районная олимпиада по психологии	Грамота участие
	Творческий конкурс «Хобби –шоу» среди работников образовательных учреждений, организованного профсоюзной организацией Октябрьского района	Грамота Участники
	«Веселые старты» спортивные соревнования среди работников образовательных учреждений, организованного профсоюзной организацией Октябрьского района	Грамота Участие
	Районный спортивный праздник « Спорт объединяет #МОЙОКТЯБРЬСКИЙ»	2 место по перетягиванию каната
	Конкурс чтецов ««Дело было вечером, делать было нечего»»	Участие.
	«Весенняя капель-2023»	Грамота Победитель в номинации «Музыкальная игра»
	Районный фестиваль театрализованной деятельности с участием воспитанников образовательных учреждений Октябрьского района «Театральная жемчужина»	Грамота Участники, Победитель в номинации «Лучший актер»
	Районный шашечный турнир	Участие
	Районные соревнования «Лига чемпионов»	Грамота Участие
	Районные соревнования «Олимпийское многоборье»	Грамота Участие

	Районный мини-тренинг для педагогов ДОУ «Я в ресурсе»	Сертификат участие
	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2023»	Участники
	Акция «Письмо герою», посвященная Дню защитника Отечества	Участники
	Праздничное мероприятие на озеро-парке «Октябрьский»	Участники
	Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Певец страны гор»	Участник отборочного этапа
	Районная акция: «Лайфхаки от специалистов сопровождения»	Сертификат участие
<b>Городской уровень</b>		
	Городской фестиваль «Коробка»,	Сертификаты
	Городской проект «Летопись образования города Красноярска», 2023;	Участник и соорганизатор
	Конкурс елочных игрушек «Шаромания -2023» МАУ Парка «Роев Ручей»	Грамоты
	Городской конкурс детского творчества «Рождественский ангел» МАОУ ДО «Центр творчества №3»	Участники
	Городской конкурс «Моё новогоднее окно», «Моя библиотечная история» - Библиотека им. Островского	Участники
	Городской конкурс «Малышок»	Грамота 1 место
	Проект в честь 85- летия Октябрьского района города Красноярска,	Участник
	VI Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация
	Городской конкурс «Таланты от природы»	Участники городского этапа конкурса
	Городской открытый инклюзивный конкурс чтецов «В отважном сердце подвиг есть»	4 место
	Городской фестиваль дошкольного образования	Постер. Сертификаты.
	Городская базовая площадка «Создание познавательных исследовательских мультфильмов»	Организаторы
	Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий»	Участники
	«Воспитатель года города Красноярска»	Участник второго городского этапа
	ГТО	2 золота 1 бронза
	Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Участники
	Конкурс рисунков по ПДД «переходим на зеленый» - Центр дополнительного образования №3	Участники Благодарственное письмо
	Конкурс «Я рисую Победу» - Центр дополнительного	Участники

	образования	
	Творческая выставка «К себе в гости. #Вместе ярче» в рамках благотворительного фестиваля творчества «Дети детям -2023»	Благодарственное письмо участие
	Школа молодого воспитателя	Слушатели
	Городской фестиваль семейного чтения «Прочитай мне мама книжку»	Диплом
	Третья педагогическая мастерская «Практика без воды» от красноярского кампуса Университета детства,	Участник
	<b>Региональный уровень</b>	
	VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация
	Краевая акция «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Участие
	Красноярский краевой конкурс литературных произведений	Свидетельство о публикации
	Краевой конкурс «Синичкин день» Эко школа «Плод»	Диплом
	<b>Федеральный уровень</b>	
	Марафон форума «Педагоги России» «Диагностика развития речевого развития. Формирование связной речи ребенка»	Участники
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2023»;	Участник
	Конкурс работников образования «Учитель года – 2023» методических, дидактических и авторских разработок образовательного педагогического портала «Новая школа»,	Участник
	III Всероссийский конкурс эссе «Призвание - педагог»	Победитель
	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Участник
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного питания»	сертификат
	Издательство «Русское слово»	Слушатели вебинаров
	Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога ДО в рамках новой образовательной программы ДО»	Участники
	Педагогические чтения «Современные технологии воспитания в ДО»	Участники
	Серия вебинаров «ФОП ДОи ФАОП ДО в практике воспитателя ДО»	Слушали
	Всероссийский творческий конкурс «Космос – это мы!»	Диплом
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место Диплом
	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	1 место
	Конкурс костюмов ко Дню космонавтики «Гордость страны»	Диплом участника
	Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню государственного флага РФ «Трех цветов Российский флаг...»	Диплом
	Большой этнографический диктант - 2023	Сертификаты
	Всероссийская викторина «Признаки зимы»	Победитель

	образовательного проекта «Study Life» в соцсети ВКонтакте	
	VI Всероссийский литературный конкурс «Звезда Артики – Умка»	Участники
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	2 место
<b>Международный уровень</b>		
	Конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале Маам.ру	Участники
	Педагогическое сообщество сайте infourok.ru	Публикация
	VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Сертификат
	Межрегиональный конкурс «Времена года»	1 место
	XXV Международная научно-практическая конференция им.проф В.А.Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования»	Сертификат Участие
	VII Международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех»	Участник
	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Диплом победителя
	Международный портал «Престиж» (творческий конкурс)	Грамота 1 место

Сведения о педагогических кадрах:

Заведующий	высшее	1	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	высшее	1	Соответствие занимаемой должности
Педагог-психолог	высшее	1	высшая
Логопед	высшее	1	первая
Дефектолог	высшее	1	б/к
Инструктор по ФК	среднее- специальное	1	первая
	среднее- специальное	1	первая
Музыкальный руководитель Воспитатели	среднее - специальное	1	высшая
	высшее	1	высшая
	высшее	9	1 категория
	среднее -специальное	4	1 категория
	высшее	4	б/к
	среднее -специальное	1	б/к

	высшее	4	высшая
	среднее - специальное	1	высшая

**По педагогическому стажу работы:**

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	2	12	18

Таким образом, 51,4 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

**Данные о повышении квалификации педагогических работников:**

Тема	Место прохождения	Сроки	Кол-во руководителей	Зам	Воспитатель	Муз. рук.	Инструктор	Логопед	Психолог	Дефектолог
Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга данных	ККИПКи ППРО	23.10-01.11.2023	1							
Оказание первой помощи детям	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	26.10.2023-26.01.2024			1					
Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА»	11.11.2023-29.11.2023						1		
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и	ККИПКи ППРО	16.10.2023-25.10.2023			2					

дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО										
Компетенция воспитателя ДО2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства	ООО Междуна родный институт повышен ия квалифик ации и переподг отовки кадров при Президиу ме ФРО по программ е дополнит ельного професси ональног о образова ния	Дистанц ионно			5					
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Образова тельный центр «ИТ- перемена »	дистанц ионно			1					
Особенности образовательны х игр для разных возрастных групп дошкольников	ООО «Высшая школа делового админист ривани я»	дистанц ионно			1					
Профессиональ ная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессиональн ого стандарта	ООО «Высшая школа делового админист ривани я»	дистанц ионно			1					
Управление современным детским садом: 2023/2024: ключевые	ООО Междуна родный институт повышен	дистанц ионно								

компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО	ия квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования									
Работа с обучающимися с задержкой психического развития	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	24.08.2023 20.01.2024								1
Итого:	14 человек									

Таким образом, КПК прошли 36,8% педагогов совместно с администрацией.

С педагогами, изъявившими желание пройти процедуру аттестации в следующем учебном году, проведена консультация, на которой они ознакомлены с процедурой аттестации, сроками аттестации, нормативно-правовой базой по аттестации и пр. Материалы по аттестации размещены на стенде по аттестации, документация по аттестации храниться в папках в методкабинете.

Детский сад ведет журнал учета микротравм работников. Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса.

Были проведены следующие меры профилактики:

- помощники воспитателей обеспечены средствами индивидуальной защиты в виде костюмов,
- частичная замена асфальтового покрытия,
- посыпание дорожек песком,
- подъем и перемещение тяжелых предметов с напарником.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 0,09

Воспитанники/все сотрудники – 5,6

Обогащая и распространяя свой педагогический опыт, педагоги ДООУ в дистанционном формате активно участвовали в методических объединениях педагогов района (РМО), участвовали в предлагаемых РМО конкурсах, мероприятиях.

Педагоги и дети систематически участвуют в профессиональных и детских конкурсах на районном, городском и федеральном уровне в онлайн-формате.

ДООУ имеет свой сайт: <https://mbdou305.gosuslugi.ru/>

В течение учебного года педсостав размещал материалы на сайте ДООУ. У каждой группы, у специалистов ДООУ имеется своя страничка на сайте, в социальной сети ВКонтакте, где размещается информация для родителей по разным направлениям воспитания и образования детей. Так же, педагоги систематически делятся опытом работы на всероссийском сайте «Школьный кабинет» и других профессиональных педагогических сайтах.

Основными задачами методической работы в ДООУ являются следующие:

- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с детьми на принципах демократизации, гуманизации и гласности.
- Совершенствование педагога по организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы детей, как на занятиях, так и вне занятий.
- Формирование умений, навыков анализа педагогом образовательного процесса в целом и самоанализа своего труда.
- Приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных ему методик.

Основные формы организации методической работы: групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, творческие группы, школы молодого воспитателя, деловые игры, тренинги и т. д.) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество, и т. д.).

Учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса: <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Материально-техническая база ДООУ:

- двухэтажное типовое здание;
- 14 групповых ячеек;
- 1 зал для музыкальных и спортивных занятий;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- центр экспериментирования;
- зона экспериментирования на территории ДООУ;
- зона сенсорного развития на территории;
- развивающая площадка на территории «Космодром»;
- пищеблок;
- подсобные и складские помещения;
- спортивная площадка;
- огород;
- 14 участков для прогулки;
- цветники;
- фотозона.

## Материально-техническая база

В прошедший 2023 год приобретено/отремонтировано:

- Демонтаж распашных ворот и монтаж откатных ворот на территорию ДОУ;
- Приобретено два компьютера;
- Разработано ПСД на эвакуационные выходы;
- Проведен частичный ремонт кровли;
- Проведено заземление на пищеблоке;
- Приобретены новые кровати;
- Приобретены и установлены две МАФ на участки;
- Приобретен набор дорожных знаков;
- Приобретена и установлена столешница из твердых сортов древесины;
- Проведен частичный ремонт в группах (покраска).

Выигран районный конкурс в номинации «Образовательная детская развивающая площадка» районного конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска в 2023 году (размер гранта 28 000 руб.).

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

ДОУ работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пропускной режим осуществляется согласно Положению об организации контрольно-пропускного режима ДОУ.

Круглосуточная охрана учреждения осуществляется: с 07.00 до 19.00 охранниками ООО ЧОО «Система безопасности», с 19.00 до 07.00 сторожами, в выходные дни с 07.00 до 07.00 сторожами. ДОУ оснащено кнопкой быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Дошкольное учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения (11 камер), имеются три камеры на внутреннее наблюдение входов в детский сад. Входные калитки на территорию и в здание ДОУ оборудованы видекамерами и чипами.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение по всему периметру. Ограждение территории МБДОУ № 305 без повреждений.

Аварийные выходы соответствуют пожарным требованиям.

Детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения противопожарной безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ООО «Игра-сервис».

В ДОУ выстроена система охраны здоровья воспитанников. В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, *гимнастике после дневного сна* (в том числе дыхательная гимнастика) придана оздоровительная направленность.

Комплексы дыхательных гимнастик имеются на всех группах соответственно возрасту детей.

С целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста во время проведения организованной образовательной деятельности в дошкольных группах проводятся *физкультурные минутки*.

С целью предотвращения неправильного формирования сводов стопы (*плоскостопия*) с первой младшей группы используются комплексы упражнений, способствующие укреплению мышц стопы.

Повышать сопротивляемость организма, предотвратить простудные заболевания способствует *самоmassage*.

В теплое и холодное время года (при соответствующей температуре) *утренняя гимнастика* проводится на свежем воздухе, если это невозможно, то занятия проводятся в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 градусов.

В дошкольном учреждении разработана *система закаливающих мероприятий*, в которую, помимо перечисленных способов, входит: одностороннее проветривание (в присутствии детей); сквозное проветривание (в отсутствие детей); физкультурные занятия в помещении и на прогулке; систематическое пребывание ребенка на воздухе (прием детей на воздухе, прогулка по режиму);

закаливание солнцем (закаливание солнцем осуществляется на прогулке, особенно в весенне-летнее время, при обычной разнообразной деятельности детей).

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания в ДОУ. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-ти дневным меню».

В детском саду имеются технологические карты с рецептурой, где прописаны наименования продуктов, расход продукта на одно изделие, способ приготовления, калорийность, содержание в нем белков, жиров и углеводов требования к готовому продукту. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

В каждой группе, а также, на стенде около пищеблока ежедневно вывешивается меню с расписанными блюдами на завтрак, обед, полдник и ужин под подписью медсестры и заведующего МБДОУ.

Электронный документооборот: в ДОУ разработана ресурсная карта электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов.

Госсимволы в воспитании и обучении детей: в ДОУ имеется Положение об использовании государственной символики, разработан Регламент подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, сделал подборку методических материалов по изучению государственных праздников и памятных дат согласно ФОП ДО.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Результаты ВСОКО.

Оценка качества образования по направлению «Сохранение и укрепление физического психического здоровья воспитанников»

Предмет мониторинга: анализ заболеваемости (сравнительные данные по заболеваемости воспитанников)

Анализ заболеваемости	2021	2022	2023
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн.	27,8	31,5	20
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	15	8
Количество случаев заболевания	1030	883	980
Количество случаев на одного ребенка	2,6	2,4	3
Число пропусков д/дн. по болезням	10,840	11,784	9
Инфекционная заболеваемость (случаи)	58	58	89
% часто болеющих	1,8 (7 детей)	2,6 (10 детей)	3%(13 детей)
% с хроническими заболеваниями	10 (39 детей)	11,5 (43 реб.)	12% (46 детей)

По сравнению с прошлым годом: снизился % в позиции «заболеваемость на 1 реб., д/дн.» на 11,5%; снизился % в позиции «число пропусков по болезни» на 2,7%. Повысилось количество заболевших инфекционными заболеваниями (ветряная оспа, вирусная пневмония). Таким образом, возникла потребность в дополнительных мероприятиях, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, что будет отражено в планировании работы медицинских работников и педагогов.

Предмет мониторинга: организация оздоровления воспитанников ДОУ

Индикаторы/год	2023
Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	+
Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни (по ДОУ)	20
Индекс здоровья	19

Предмет мониторинга: анализ физического развития воспитанников

Повышение уровня физического развития воспитанников	% высокого уровня	% среднего уровня	% низкого уровня
	22	66	12

Предмет мониторинга: анализ организации питания воспитанников

Выполнение норм питания на одного ребенка	Выполнение норм питания на одного ребенка согласно 20-ти дневному меню к САН ПИН 2.3/2.4.3592-20
---	--

Оценка качества образования по направлению «Развитие системы поддержки и развитие талантливых и одаренных детей»

Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников.
--	--

<p>Согласно Годовому плану мероприятий в ДОУ проводятся выставки детского творчества в выставочном центре ДОУ. Справки прилагаются.</p> <p>Согласно Годовому плану мероприятий в ДОУ дети участвовали в конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ.</p> <p>В течении года дети участвовали в дистанционных конкурсах. Дипломы прилагаются.</p> <p>Согласно плану, дети участвовали в мероприятиях города Красноярск Октябрьского района («Школа светофорных наук», шашечный турнир, олимпиада по оригами, психологическая олимпиада, соревнования по керлингу, конкурс чтецов библиотеки ми. Островского и др.). Дипломы и грамоты прилагаются.</p>	1/3
--	-----

Оценки качества образования по направлению «Уровень профессиональной компетентности кадров»

Предмет мониторинга	индикаторы	
Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	100%
Укомплектованность кадрами	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	100%
Аттестация педагогических кадров	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения	68,5%

Оценка качества образования по направлению «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг»

В целях получения обратной связи, улучшения качества взаимодействия участников образовательных отношений (ребенок-педагог-родитель) и получения информации о предоставлении образовательной услуги в МБДОУ 305 было проведено анкетирование родителей воспитанников всех возрастных групп.

55 % респондентов отмечают, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, а 2,5% считают, что не пользуется авторитетом.

2,5% респондентов считают, что о нем вообще не говорят и 40% -затруднились ответить.

62,5% респондентов отмечают, что ребенок с желанием идет в детский сад, а 5% -редко с желанием. 5% отмечают, что ребенок ходит в детский сад через силу, а 27,5 % отмечают, что чаще с удовольствием.

100% респондентов устраивает работа педагогов в группе.

97,5% из опрошенных родителей считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения в детском саду. 2,5% затруднились ответить.

82,5% респондентов отмечают полную осведомленность о работе детского сада, а 17,5% - частичная осведомленность.

В основном информацию родители приобретают от воспитателей 82,5%. На собраниях-50%, из наглядной агитации- 45% опрошенных. Со слов других родителей-25%. От руководителя ДОУ-5%.

100% респондентов спокойно оставляют ребенка в детском саду и идут на работу.

62,5% респондентов хотели бы, чтобы в детском саду повысилась материальная база. 47,5% опрошенных хотели бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях. 15% хотели, чтобы чаще устраивалась интересная работа с родителями. 25% хотели, чтобы чаще организовывали встречи с психологом детского сада, медицинской сестрой и врачом. 2,5 % ратуют за повышение этики быта. Результаты анкетирования показали, что родители в целом, удовлетворены работой МБДОУ.

Оценки качества образования по направлению «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг»

Предмет мониторинга	Индикаторы	Результат
Выполнение муниципального задания		100%
Опрос родителей	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	83%.
Взаимодействие с родителями		В каждой группе имеется годовой План взаимодействия с родителями. Согласно Плану проводятся мероприятия. Планы прилагаются.
Информационная открытость	Наличие и актуальное наполнение сайта	Адрес сайта на платформе Госвеб <a href="https://mbdou305.gosuslugi.ru">https://mbdou305.gosuslugi.ru</a> Навигатор по сайту <a href="https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/map/">https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/map/</a> Сайт обновляется по мере поступления новой информации. Ответственный администратор за ведение сайта воспитатель Григорьева Ольга Анатольевна.

Оценка качества образования по направлению «Совершенствование МГУ для реализации ООП/АООП ДО ДОУ»

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной **детской** активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски.

Соответствие требованиям ФГОС:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В группах детского сада она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной,

творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

- Принцип трансформируемости развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада прослеживается *недостаточно*.
- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в группах детского сада с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.
- Вариативность среды в группах прослеживается наличием различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в группах детского сада обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.
- Безопасность: для безопасного нахождения детей в группе вся мебель промаркирована и закреплена.

Внутренняя оценка качества образования по направлению «Требования к МТУ. Обеспечение комплексной безопасности участков образовательной организации»

1	В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и пунктами 8.1, 8.2 СП 255.1325800.2016 «Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения» и СП 2.4.3648-20 - обеспечивается безопасность здания посредством технического обслуживания, периодических осмотров (два раза в год), а также посредством текущих ремонтов здания, осуществляется ежедневный осмотр территории ДОУ.
2	Обеспечение требований к водоснабжению и канализации осуществляется в соответствии с заключенным контрактом № 13/07936 от 10.01.2024г. с ООО «КрасКом».
3	Обеспечивается соблюдение санитарных правил в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20, соблюдения ГОСТ 26682-2022 «Мебель для дошкольных учреждений. Функциональные размеры».
4	Осуществляется путем выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, согласно программы производственного контроля с применением принципов ХАССП.
5	Осуществляется путем выполнения санитарных правил в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20.
6	В соответствии с Приказом МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» осуществляется: организация обучения мерам пожарной безопасности, отработка эвакуации работников и воспитанников на случай возникновения пожара, ежегодное переосвидетельствование, осмотр и перезарядка огнетушителей, проводятся проверки и испытания внутреннего пожарного водопровода, обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре.
7	На основании Приказа Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» и Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 –ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» работники ДОУ проходят предварительные (периодические) медицинские осмотры.

ДОУ обеспечен медработником, инструктором по физкультуре, педагогом - психологом, учителем-логопедом.

ДОУ оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием.

Обеспечивается соблюдение ГОСТ Р 52301-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» и ГОСТ Р 56199-2014 «Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций».

Заведующий МБДОУ № 305



Н.С.Фадеева.

Апрель, 2024 г.

