

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 305 «Созвездие»
2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 «Созвездие» (далее по тексту МБДОУ) функционирует с марта 1985 года.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет на основании Свидетельства о государственной аккредитации Главного управления образования администрации Красноярского края от 4 марта 2003 года, регистрационный № 820, Лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Красноярского края № 9463-л от 12 декабря 2017 года и Устава МБДОУ. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-24-01-004974 от 04.12.2020.

Детский сад имеет третью категорию. Специфика и направления работы МБДОУ отражены в основной образовательной программе, написанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Основная Образовательная программа является частью образовательной системы, определяет направления развития воспитанников. Максимальный объем нагрузки дошкольников, учебное время соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Юридический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 43.

Фактический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 43.

Телефон: 8 (3912) 47-20-67

e-mail: dou305@mailkrskcit.ru

Режим работы – пятидневка, с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду (с 07:00 до 19:00).

Функционирует 14 возрастных групп:

- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 3;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 4;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2.

С сентября 2024 года работает семь групп комбинированного вида с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проектная мощность – 320 детей. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 402 человека. Детей ОВЗ – 35 человек.

Социальное благополучие семей: 1 семья в которой ребенок находится под опекой.

Наличие правоустанавливающих документов:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Красноярского края № 9463-л от 12 декабря 2017 года;

-Устав МБДОУ;

-локальные акты МБДОУ, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2162468749969;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ОГРН) 1022402142377;

-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, Распоряжение № 1328-недв.;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24:50:0000000:163174.

-договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;

-лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Красноярского края № ЛО-24-01-004974 от 04 декабря 2020 года.

МБДОУ функционирует в живописном месте города Красноярска, его зеленой зоне, микрорайона Ветлужанка. Проехать до дошкольного учреждения можно автобусами №№ 49,43,5, 85,26, троллейбусом № 15.

Документация МБДОУ:

-Конституция РФ;

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;

-Приказ Министерства образования и наук РФ от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2013г.№ 271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МБДОУ № 305.

Локальные акты МБДОУ:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников,

- книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

- Основная образовательная программа;

-рабочие программы педагогов;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- расписание непосредственной образовательной деятельности,

- режим дня;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

-акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами МБДОУ.

Руководитель (заведующий) образовательного учреждения - Фадеева Наталья Сергеевна

Заместитель заведующего - Минина Надежда Николаевна.

И.о.заместителя заведующего по ХЧ – Суходаева Ольга Владимировна.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДООУ созданы следующие формы соуправления: педагогический совет, родительский комитет МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия, творческие группы педагогов.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;
- назначение на должность и освобождения от занимаемой должности заведующего;
- финансирование МБДОУ в соответствии с нормативами;
- заслушивание отчета заведующего по итогам года;
- реорганизация и ликвидация МБДОУ;
- контроль за оказанием МБДОУ платных образовательных услуг;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Учредителя нормативными правовыми актами.

МБДОУ № 305 оказывает платные образовательные услуги по направлениям: услуги логопеда, декоративно-прикладное искусство, театрализованная деятельность. Дополнительное образование оказывается педагогами МБДОУ № 305 по утвержденному штатному расписанию и расписанию занятий. Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте ДООУ:

<https://mbdou305.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>.

Органами управления МБДОУ являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет МБДОУ.

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- разрабатывает и утверждает годовой план работы МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы МБДОУ, но не реже 1 раза в квартал. Заседания Педагогического совета правомочны принимать решения, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год. Председателем Педагогического совета может являться заведующий МБДОУ.

Председатель Педагогического совета:

- действует от имени Педагогического совета;
- организует деятельность Педагогического совета;
- информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
- регистрирует поступающие в Педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания Педагогического совета;
- контролирует выполнение решений Педагогического совета;
- отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем, ведет протоколы своих собраний, заседаний;

- рассматривает проведение опытно-экспериментального методического направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации, организацию платных образовательных услуг и кружковой работы;

- на заседании Педагогического совета может присутствовать председатель общего Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы;

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;

- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;

- принимает устав, изменения к нему;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствовало 2/3 работников МБДОУ.

Решение Общего собрания трудового коллектива МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих и является обязательным для всех работников МБДОУ участников образовательного процесса.

В состав Общего собрания трудового коллектива МБДОУ может входить с правом совещательного голоса председатель общего Родительского комитета МБДОУ.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ является общий Родительский комитет МБДОУ.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

- председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ. Председатель и секретарь общего Родительского комитета МБДОУ избирается на его заседании большинством голосов на один год.

- общий Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ.

- общий Родительский комитет отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год.

- члены общего Родительского комитета работают на безвозмездной основе.

- заседания общего Родительского комитета, являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава членов общего Родительского комитета.

- решение общего Родительского комитета принимаются простым большинством голосов.

Общий Родительский комитет содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;

- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Общий Родительский комитет даёт рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;

- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед учредителем.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста в режиме полного дня. Пять групп комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (35детей). Адаптированные основные образовательные программы по разным нозологиям размещены на сайте МБДОУ <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционируют группы кратковременного пребывания детей, которые функционируют на основании Положения о группах кратковременного пребывания в МБДОУ, утверждаемого заведующим.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В конце учебного года проводится анализ годового плана работы ДО, в котором отражены проблемы при реализации задач годового плана, проведен анализ выполнения основной образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Исходя из проблематики, дефицитов прошедшего учебного года, на следующий учебный год коллектив ставит перед собой задачи:

1. Расширить компетенции педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников.
2. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлекать родителей в процесс духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Согласно Программе развития ДОУ на 2024-2027 гг., (<https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-razvitiya-na-2024-2027-gg.html>) решаются поставленные цели и задачи: происходит модернизация развивающей предметно-пространственной среды как в группах, так и макросреды в ДОУ и на территории.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: в МБДОУ организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения. Система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования. Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте, в групповых чатах Сферума.

Медицинская и психологическая службы ДОУ.

В МБДОУ организована работа по выявлению и ликвидации детско-семейного неблагополучия. Разработано Положение о комиссии по выявлению и ликвидации детско-семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов детей. Членами комиссии являются воспитатели и педагог-психолог МБДОУ.

В МБДОУ ведет работу ППк. Согласно новым требованиям, было разработано и утверждено новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), в его состав входят заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (из членов ППк). Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2024 году прошло 15 заседания ППк.

Дошкольное учреждение на протяжении многих лет активно сотрудничает с культурно-образовательными учреждениями микрорайона:

- МАОУ «Лицей №1»;

- МБОУ ЦПМС № 5 «Сознание»;
- Библиотека-филиал № 16 им. А. Серафимовича;
- Дошкольными образовательными учреждениями Октябрьского района города.

В рамках социального партнерства:

- с подготовительными группами проведены экскурсии к зданию лицея № 1;
- реализуется долгосрочная акция и познавательные экскурсии в библиотеку им.

Серафимовича;

- дети прочувствовали в познавательной олимпиаде и открытом конкурсе «Мир вокруг нас»

в центре «Сознание»;

- педагоги посещают открытые мероприятия и ГБП ДОУ Октябрьского района.

Медицинское обслуживание детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, по договору обеспечивает Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская детская больница № 4». На базе медицинского кабинета МБДОУ работают врач, медсестра.

Сравнительные данные по заболеваемости воспитанников:

Анализ заболеваемости	2021	2022	2023	2024
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн.	27,8	31,5	20	37
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	15	8	13,6
Количество случаев заболевания	1030	883	980	1094
Количество случаев на одного ребенка	2,6	2,4	3	2,7
Число пропусков д/дн по болезням	10840	11784	9000	14900
Инфекционная заболеваемость (случаи)	58	58	89	65
% часто болеющих	1,8 (7 детей)	2,6 (10 детей)	3% (13 детей)	2,7 (11 детей)
% с хроническими заболеваниями	10 (39 детей)	11,5 (43 реб.)	12% (46 детей)	10,3 (41 реб.)

По сравнению с прошлым годом: увеличился % в позиции «заболеваемость на 1 ребенка», уменьшились показатели в «часто болеющих» и «с хроническими заболеваниями». Снизилось количество случаев, заболевших инфекционными заболеваниями (ветряная оспа, вирусная пневмония).

В начале учебного года медицинской сестрой и врачом ДОУ проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинский персонал оценивала физическое развитие ребенка. Результаты о здоровье детей доносились до сведения педагогов и родителей.

Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график оперативного контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Взаимодействие с родителями.

Целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы взаимодействия ДООУ и семьи:

- информационно – аналитические;
- познавательные;
- досуговые;
- наглядно – информационные

Групповые родительские собрания МБДОУ – коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) детей МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ является органом самоуправления, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, которые избираются на Групповых родительских собраниях сроком на один год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном законом порядке.

Так же, для родителей проводятся тренинги, семинары, мастер-классы, консультации по разным вопросам, касающимся воспитания, образования, развития детей.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на сайте ДООУ, на информационных стендах ДООУ, на родительских конференциях, клубных встречах. В ДООУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год. Ведутся протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний (общесадовских и групповых).

Сайт ДООУ содержит информацию по работе всех возрастных групп, отражает нормативно-правовую базу ДООУ, соответствует требованиям организации сайтов ДООУ, есть версия для слабовидящих. <https://mbdou305.gosuslugi.ru/>

Первоочередное и внеочередное право (льготы) определения детей в ДООУ прописано в Постановлении «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярск» от 22.05. 2014 (с изменениями на 5 февраля 2014 года).

Специфика и направления работы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, прогнозируемы результат освоения программы МБДОУ, отражены в основной образовательной программе. Основная образовательная программа является частью образовательной системы, определяет направления развития воспитанников. Максимальный объем нагрузки дошкольников, учебное время соответствует СанПин. Расписание занятий составлено с учетом мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Целью, реализуемой в ДООУ Основной образовательной программы, является

цель Федеральной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- **развитие логического мышления, познавательной активности детей дошкольного возраста;*
- **воспитание патриотов своего родного края, Отечества;*
- **развитие интереса к созданию мультфильмов.*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих

задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- **развитие способности анализировать, размышлять и делать выводы;*
- **формирование у детей чувства любви к своему родному краю, к своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;*
- **обучение элементам создания мультипликационного фильма.*

В образовательном процессе педагоги используют разные образовательные технологии: утренний и вечерний круг, проекты, здоровьесберегающие, технология «трех вопросов», образовательное событие и пр.

ДОУ использует комплексные и парциальные программы в части реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений: О.С.Ушакова. Развитие речи детей. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации; Долгосрочный проект «Играем в шашки в детском саду» на основе учебного пособия «Русские шашки» С.П.Рябикина; Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.; Рабочая программа по познавательной и изобразительной деятельности «В стране мультипликации». По разным направлениям развития детей написаны и реализуются Рабочие программы.

Методическая литература, пособия для осуществления образовательного процесса приобретается в соответствии с ФГОС ДОУ по разным направлениям развития детей, учитывая, обозначенное в образовательной программе, программное и методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ, как педагогами самостоятельно, так и централизованно ДОУ. В методическом кабинете организовано место для новинок методической литературы. Согласно ФОП разработан методический комплекс поддержки образовательного процесса по реализации примерного календарного плана мероприятий с детьми по календарным праздникам и памятным датам.

Воспитательная работа.

Большую воспитательную ценность имеет проведение масштабных мероприятий в рамках празднования Дня Победы с участием наших родителей: торжественная часть со стихами и песнями, возложение цветов к импровизированному вечному огню, проведение бессмертного полка, фотолокации, «работа полевой кухни».

На протяжении многих лет в ДОУ сложились собственные традиции такие как:

- традиционной формой работы ДОУ с общественностью стали акции, проводимые педагогами и детьми с выходом на улицы микрорайона «Ветлужанка». Целью акций является воспитание доброжелательного отношения к окружающим, формирование начал гражданственности, гуманности

и эмпатии, развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста. Осенью 2024 года прошла акция «Правила соблюдать-беду миновать!», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!». Поведены два образовательных события согласно КТП. На выходе были масштабные заключительные мероприятия детьми и фоторепортажи в социальной сети Вконтакте на странице ДОУ.

– *клубная встреча* на тему «Семья и семейные ценности»: родители поделились формами воспитательной работы в семье по данному направлению.

- ежегодные конкурсы, выставки семейного творчества на разные темы воспитывают стремление демонстрировать свои успехи и радоваться за творчество других детей:

- «Осень, осень, в гости просим»;
- «Моя мама самая лучшая...» (посвящённая Дню Матери);
- «Огонь - друг, огонь - враг»;
- «Новогодние поделки»;
- «Моя любимая мама» (к 8 марта);
- к Дню Защитника Отечества;
- к Дню космонавтики»
- и др.

- ежегодные *шашечные турниры* среди детей старших, подготовительных групп позволяют выбрать среди детей состав команды от детского сада для участия в районных соревнованиях по русским шашкам, решать задачи ОП ДОУ.

Во многих группах есть собственные традиции, такие как:

- издание стенгазет на разные тематики из жизни группы;
- изготовление подарков для девочек/мальчиков;
- проведение дней рождений в группе с развлекательной программой.

МБДОУ №305 работает над преобразованием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Игровые и развивающие центры в рамках группового пространства:

- сюжетно-ролевых игр;
- сенсомоторного развития;
- художественно-конструктивной деятельности;
- уголки уединения;
- уголки «гнева»;
- ПДД;
- нравственно-патриотического воспитания;
- физкультурно-оздоровительный;
- театрализованный;
- музыкальный;
- книжный;
- песка и воды;
- природы;
- экспериментирования;
- развивающих игр.

Игровые центры содержат игры и материалы, как промышленного производства, так и сделанные своими руками постоянно пополняются:

- дидактические игрушки и материал для сенсорного развития, развития мелкой моторики;
- игровой материал для сюжетных, режиссерских игр;
- материал для художественно-музыкальной деятельности;
- мягкие модули;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Так как в ДОУ нет отдельного помещения для физкультурного зала, физическое развитие частично осуществляется в музыкальном зале.

В ДОУ имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната с соответствующим оборудованием.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран.
- музыкальный центр (2);
- компьютер - 5;
- колонки -2;
- микрофон -2;
- микшер -1.
- фортепиано - 1;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой.

Технические средства в центре экспериментирования ДОУ:

- цифровой микроскоп с видеокамерой-2 (макро и микро);
- плазменный телевизор-1;

Мебель центра экспериментирования ДОУ:

- стеллажи для картотеки;
- открытые полки;
- стационарные столы;
- кресла-мешки;
- навесные шкафы;
- магнитная доска.

В ДОУ нет спортивного зала.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления развития детей, в музыкальном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также, маты, гимнастические скамейки, картотека подвижных игр, физкультурных досугов и праздников и пр.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные веранды; спортивная площадка обеспечивает условия для двигательной активности детей во время прогулки; цветники и огород обеспечивают возможность развития трудовых навыков у дошкольников; зона сенсорного развития, развивающая площадка «Космодром».

Зона экспериментирования на территории ДОУ оснащена следующим оборудованием:

- метеостанция (барометр, термометр);
- флюгер;
- рамка для определения типа облаков;
- ветряной рукав;
- солнечные часы;
- дождемер;
- снегомер;
- термометр;
- центр воды и песка;
- наглядный материал.

Изучение мнения участников образовательных отношений происходит посредством обратной связи через анкетирование, организации работы «ларца пожеланий», страницы на сайте «вопрос-ответ». По результатам обратной связи проводятся различные мероприятия, как с педагогами, так и с родителями в дистанционном формате.

Результаты комплексного обследования детей по готовности к обучению в школе (по методике ГОША Н.Н, Мельниковой, Д.М. Полевой, О.Б. Елагиной, г. Челябинск 2004г.) в сравнении с прошлым учебным годам.

Учебный год	№ группы/количество детей	Готовность к обучению

		достаточная		удовлетвори- тельная		недостаточная	
		Кол- во детей	%	Кол – во детей	%	Кол- во детей	%
2023-2024 учебный год	79	52	65,9	23	29,1	4	5

МБДОУ № 305	Уровень. Форма участия	Результаты
2024 календарный год (1 января 2024 по 31 декабря 2024)		
Районный уровень		
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Участники
	Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания в ДОО Октябрьского района»	1 место Диплом
	Конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук 2024» среди воспитанников МБДОУ Октябрьского района	1 место команда детей; 3 место в номинации «Лучшая дидактическая игра»
	Олимпиада по оригами «Что важнее всего на свете? Мир любовь, семья и дети!»	Участие Диплом
	РМО воспитателей	Участники, выступающие с докладами, презентациями
	Районный спортивный праздник « Спорт объединяет #МОЙОКТЯБРЬСКИЙ»	1 место по перетягиванию каната
	Интеллектуальная игра среди педагогов ДОУ Октябрьского района «КВИЗ»	Участие
	«Весенняя капель-2024»	Грамота Победитель в номинации «Хореографическая постановка»
	Районный шашечный турнир	3 место грамота
	Районный этап конкурса «Академия морозиков»	Диплом участника
	Районный этап фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района по виду программы ««Дошкольная лига чемпионов» (с элементами вида спорта футбол)	Участие грамота
	Районный этап фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района по виду программы «напольный керлинг»	1 место Грамота
	Районный конкурс «Школа практической логопедии» на лучшее дидактическое пособие	Благодарственное письмо

	Районная социально-педагогическая акция «Ваш добрый ангел»	Сертификат
	Районная интернет-акции для родителей: «Лайфхаки от специалистов сопровождения: развиваемся вместе»	Сертификат
	Обучение «Логоритмические игры по активизации речи у неговорящих детей»	Сертификат
	Районный этап конкурса «Мир вокруг нас»	Сертификат
	Обучение «Логоритмические игры в системе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Районный «День дефектолога»	Благодарственное письмо
	Квест-игра для родителей воспитанников МБДОУ района: «Мама, папа, я-дружная семья»	Грамота
	II Олимпиада по психологии среди воспитанников старшего дошкольного возраста Октябрьского района	Грамота
	Тренинг для педагогов Октябрьского района: «Я в ресурсе»	Сертификат участника
	Районная интернет-акция для родителей: «Лайфхаки от специалистов сопровождения: развиваемся вместе»	Сертификат
	Квест-игра для воспитанников дошкольных учреждений Октябрьского района: «Здоровый образ жизни»	Грамота
Городской уровень		
	Городской детско-взрослый фестиваль «Коробка»,	Сертификат
	Конкурс елочных игрушек «Шаромания -2024» МАУ Парка «Роев Ручей»	Грамоты
	Городской конкурс «Лучший педагогический проект» в направлении «Развитие технических начал образования дошкольников»	Сертификат
	Городские базовые площадки по различным направлениям	Участие, выступление, презентации
	II городской Фестиваль дошкольного образования	Благодарственное письмо
	Городской открытый инклюзивный конкурс чтецов «Сказочно.Снежно.»	Сертификат
	Городской форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника
	Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное»	Благодарственное письмо
	Городской этап конкурса «Академия морозиков»	Диплом участника
	Городской конкурс детских рисунков «Красноярск – 400»	Участники
	V Краевой профессиональный турнир «Логоквиз- 2024»	Сертификат
	Конкурс чтецов «Семья и семейные ценности»	Кубок за 1 место среди детей младшего дошкольного возраста
	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди	Благодарственное

	воспитанников муниципальных образовательных организаций города Красноярск по виду программы «ГТО: Подтянись к движению!»	письмо за подготовку участников
	«Русские пашки» фестиваль двигательно-игровой деятельности	3 место грамота
	VII Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск	Диплом финалиста
	VIII Городская ярмарка психолого-педагогических практик	Сертификат
	Городская конференция с мастер-классом по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста с ТНР»	Сертификат
	Городской форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника
	Вебинар по наставничеству «Раскрытие роли педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	Благодарственное письмо
	VII Фестиваль инфраструктурных решений. Работа в экспертной комиссии отборочного этапа Открытого городского конкурса «Урок в городе»	Благодарственное письмо
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие
	Региональный уровень	
	VII Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация, участие в постерной секции
	Краевая городская акция "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"	Сертификат
	Краевой семейный финансовый фестиваль 2024	Участники, благодарственное письмо
	Форсайт сессия «Дорожная карта успеха» от Красноярского края Университета детства	Сертификат
	Краевая экологическая акция. Номинация «Новогодняя игрушка»	Участники
	XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Сертификат
	Федеральный уровень	
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» сертификат	Сертификат
	Обучение «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС удостоверение	Удостоверение
	Онлайн тестирования «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся ОВЗ» сертификат	Сертификат участника
	XXVI Международная научно-практическая конференция им. Проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых»	Сертификат
	Практикум по ФАОП Всероссийский форум «Педагоги России»	Благодарственное письмо за содействие в проведении

		онлайн-марафона
	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет»	Сертификат
	Обучающий вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Сертификат
	Форум «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Диплом
	Всероссийская научно-практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ»	Постерный доклад
	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход» портал «Мерсибо»	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»» портал «Мерсибо»	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ» портал «Мерсибо»	Сертификат
	Большой этнографический диктант - 2024	Сертификаты
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» сайта «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский вебинар «Игровые приёмы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника» сайта «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Участие во всероссийском нейромарафоне «12 месяцев» Веретенчевой М.В. в рамках Кампуса Университета детства Челябинской области	Сертификат
	Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель - профессионал»	Диплом 1 степени
	Участие в вебинаре на международном образовательном портале «Солнечный Свет» «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников»	Сертификат
	Публикации в электронном СМИ https://nsportal.ru/user/1134893	Свидетельство
	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	Свидетельство
	Всероссийский конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия, посвященный году семьи 2024»	1 место диплом
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования: опыт, идеи, перспективы» Номинация «Педагогический проект»	3 место диплом
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образовательные траектории» Номинация «Сценарий мероприятия»	2 место диплом
	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы». Номинация «Педагогический проект»	1 место диплом
Международный уровень		

	Международный творческий конкурс «Престиж» «Поделки из природного и бросового материала»	Диплом куратора
	Международный творческий конкурс «Престиж» «Творчество без границ»	Диплом куратора

ДОУ победило в городском фестивале проектов инфраструктурных решений, награждено дипломом и включено в электронный городской каталог инфраструктурных решений-2024.

Так же, ДОУ является победителем районного смотра-конкурса «Образовательный и инфраструктурный дизайн территории дошкольных образовательных учреждений-2024» с проектом «Огород «Пчелина радость».

Сведения о педагогических кадрах (на декабрь 2024г.)

Всего-35 педагогов. Из них:

Воспитатель – 28 человек.

Музыкальный руководитель – 2 человека.

Учитель-логопед – 2 человека.

Дефектолог – 1 человек.

Инструктор по ФК – 1 человек.

Педагог-психолог – 1 человек.

Педагогов с первой квалификационной категорией -16 человек.

Педагогов с высшей квалификационной категорией -7 человек.

Высшее образование - 21 человек: 8 человек с высшим профессиональным дошкольным образованием, переподготовка – 13 человек.

Среднее профессиональное – 14 человек с профессиональным дошкольным образованием

По педагогическому стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и выше
7	7	5	16

Распределение педагогического персонала по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50 -54	55 и более
1	1	4	6	6	6	5	6

Данные о повышении квалификации педагогических работников:

Тема	Место прохождения	Сроки	Кол-во руководителей	Зам	Воспитатель	Муз. рук.	Инструктор	Логопед	Психолог	Дефектолог
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024.	ООО Образовательный центр ИТ-перемена	Дистанционно			10				1	
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающе	ООО Центр повышения квалификац	Дистанционно			1					

м детском саду, 36 ч., 2024	ии «Луч знаний									
«Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП», 72ч., 2024	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Дистанционно				1				
«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающемся детском саду в условиях реализации ФГОС», 2024	ООО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов,	Дистанционно				1				
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 2024	Образовательный центр квалификации «ИТ- перемена»,	Дистанционно				1				
«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ», 72 ч., 2024	ООО Высшая школа делового администри рования	Дистанционно				Тот же				

Таким образом, КПК по разным направлениям развития и воспитания детей прошли 42,8% педагогов.

С педагогами, изъявившими желание пройти процедуру аттестации в следующем учебном году, проведена консультация, на которой они ознакомлены с процедурой аттестации, сроками аттестации, нормативно-правовой базой по аттестации и пр. Материалы по аттестации размещены на стенде по аттестации, документация по аттестации храниться в папках в методкабинете.

Детский сад ведет журнал учета микротравм работников. Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса.

Были проведены следующие меры профилактики:

- помощники воспитателей обеспечены средствами индивидуальной защиты в виде костюмов,
- частичная замена асфальтового покрытия,
- посыпание дорожек песком,
- подъем и перемещение тяжелых предметов с напарником.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 0,09

Воспитанники/все сотрудники – 5,6

Обогащая и распространяя свой педагогический опыт, педагоги ДООУ в дистанционном формате активно участвовали в методических объединениях педагогов района (РМО), участвовали в предлагаемых РМО конкурсах, мероприятиях.

Педагоги и дети систематически участвуют в профессиональных и детских конкурсах на районном, городском и федеральном уровне в онлайн-формате.

ДООУ имеет свой сайт: <https://mbdou305.gosuslugi.ru/>

В течение учебного года подсобстав размещал материалы на сайте ДООУ. У каждой группы, у специалистов ДООУ имеется своя страничка на сайте, в социальной сети ВКонтакте, где размещается информация для родителей по разным направлениям воспитания и образования детей. Так же, педагоги систематически делятся опытом работы на всероссийском сайте «Школьный кабинет» и других профессиональных педагогических сайтах.

Основными задачами методической работы в ДООУ являются следующие:

- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с детьми на принципах демократизации, германизации и гласности.
- Совершенствование педагога по организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы детей, как на занятиях, так и вне занятий.
- Формирование умений, навыков анализа педагогом образовательного процесса в целом и самоанализа своего труда.
- Приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных ему методик.

Основные формы организации методической работы: групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, творческие группы, школы молодого воспитателя, деловые игры, тренинги и т. д.) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество, и т. д.).

Учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса: <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Материально-техническая база ДООУ:

- двухэтажное типовое здание;
- 14 групповых ячеек;
- 1 зал для музыкальных и спортивных занятий;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- центр экспериментирования;
- зона экспериментирования на территории ДООУ;
- зона сенсорного развития на территории;
- развивающая площадка на территории «Космодром «Созвездие»;
- пищеблок;
- подсобные и складские помещения;
- спортивная площадка;
- огород «Пчелкина радость»;
- 14 участков для прогулки;
- цветники;
- фотозона;
- зона патриотического воспитания на территории ДООУ;
- образовательные локации духовно-нравственной и патриотической направленности в здании ДООУ.

Материально-техническая база.

В прошедший 2024 год приобретено/отремонтировано:

- Приобретение и установка дополнительных видеокамер на критические элементы в МБДООУ;
- Приобретение, демонтаж и монтаж входной двери;
- Приобретение трех карт (карта России, карта Красноярского края, карта Красноярска);

- Приобретение кроватей – 13 шт.;
- Приобретение баков из нержавеющей стали;
- Приобретены и установлены две МАФ на участки;
- Приобретение мягкого инвентаря;
- Приобретение детской мебели (стулья, лавки);
- Приобретение посуды;
- Приобретен морозильный ларь;
- Замена 4-х дымовых извещателей;
- Приобретение 2-х компьютеров;
- Проведен частичный ремонт в группах (покраска).

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

ДОУ работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пропускной режим осуществляется согласно Положению об организации контрольно-пропускного режима ДОУ.

Круглосуточная охрана учреждения осуществляется: с 07.00 до 19.00 охранниками ООО ЧОО «Система безопасности», с 19.00 до 07.00 сторожами, в выходные дни с 07.00 до 07.00 сторожами. ДОУ оснащено кнопкой быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Дошкольное учреждение оборудовано системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (17 камер), имеются четыре камеры на внутреннее наблюдение входов в детский сад. Входные калитки на территорию и в здание ДОУ оборудованы видеокамерами и звонком вызова поста охраны.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение по всему периметру. Ограждение территории МБДОУ № 305 без повреждений.

Аварийные выходы соответствуют пожарным требованиям.

Детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения противопожарной безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ООО «Игра-сервис».

В ДОУ выстроена система охраны здоровья воспитанников. В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, *гимнастике после дневного сна* (в том числе дыхательная гимнастика) придана оздоровительная направленность.

Комплексы дыхательных гимнастик имеются на всех группах соответственно возрасту детей.

С целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста во время проведения организованной образовательной деятельности в дошкольных группах проводятся *физкультурные минутки*.

С целью предотвращения неправильного формирования сводов стопы (*плоскостопия*) с первой младшей группы используются комплексы упражнений, способствующие укреплению мышц стопы.

Повышать сопротивляемость организма, предотвратить простудные заболевания способствует *самомассаж*.

В теплое и холодное время года (при соответствующей температуре) *утренняя гимнастика* проводится на свежем воздухе, если это невозможно, то занятия проводятся в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 градусов.

В дошкольном учреждении разработана *система закаливающих мероприятий*, в которую, помимо перечисленных способов, входит: одностороннее проветривание (в присутствии детей); сквозное проветривание (в отсутствие детей); физкультурные занятия в помещении и на прогулке; систематическое пребывание ребенка на воздухе (прием детей на воздухе, прогулка по режиму); закаливание солнцем (закаливание солнцем осуществляется на прогулке, особенно в весенне-летнее время, при обычной разнообразной деятельности детей).

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания в ДОУ. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных

наборов продуктов и примерных меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-ти дневным меню».

В детском саду имеются технологические карты с рецептурой, где прописаны наименования продуктов, расход продукта на одно изделие, способ приготовления, калорийность, содержание в нем белков, жиров и углеводов требования к готовому продукту. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

В каждой группе, а также, на стенде около пищеблока ежедневно вывешивается меню с расписанными блюдами на завтрак, обед, полдник и ужин под подписью медсестры и заведующего МБДОУ.

Электронный документооборот: в ДОУ разработана ресурсная карта электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов.

Госсимволы в воспитании и обучении детей: в ДОУ имеется Положение об использовании государственной символики, разработан Регламент подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, сделал подборку методических материалов по изучению государственных праздников и памятных дат согласно ФОП ДО.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты ВСОКО.

На основании Положения по ВСОКО в МБДОУ № 305, Приказа № 01-37/3 МБДОУ № 305 от 11.02.2025, членами экспертной группы согласно плану-графику экспертизы, проведена ВОСКО в МБДОУ № 305.

Направление «Сохранение и укрепление детей дошкольного возраста: группы»

Выявлено:

- ведётся регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- наблюдается системная работа по формированию ЗОЖ;
- РППС оснащена в соответствии требованиям программы, обеспечивает возможность двигательной активности детей.

Рекомендации:

- 97% (25 чел.) воспитателям необходимо пройти курсы повышения квалификации по данному направлению;
- провести анкетирование родителей с целью выявления запросов по данному направлению;
- в системе проводить физкультурно-оздоровительным мероприятиям с родителями в группе и за пределами ДОУ;
- реализовывать проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- пополнить и разнообразить спортивное и игровое оборудование (шведская стенка, маты).

Качество образования по направлению «Сохранение и укрепление детей дошкольного возраста: группы» по ДОУ: базовый уровень (58%).

Направление «Сохранение и укрепление детей дошкольного возраста: сад»

Качество образования по направлению «Сохранение и укрепление детей дошкольного возраста: сад» по ДОУ: высокий уровень (92%).

Направление «Взаимодействие с родителями»

Итоги анкетирования родителей воспитанников МБДОУ №305 с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада.

В анкетировании приняли участие родители воспитанников всех возрастных групп.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 100% респондентов в целом удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Совершенно неудовлетворенных качеством работы дошкольного учреждения -нет.

67,1% из респондентов отмечают недостаточную оснащенность техническим оборудованием детского сада, таких как: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой.

48,5% недостаточную оснащенность участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Во взаимодействии с родителями 22,8% респонденты отмечают недостаточную информированность о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

25,7% респондентов отмечают недостаточную возможность участия в управлении учреждением и внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Вывод: участник анкетирования в целом удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения. Обозначенные выше проблемы связаны с материально-технической базой учреждения, которая ежегодно до оснащается в рамках финансирования ДОУ.

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Вывод: по данному направлению ДОУ вышло на высокий уровень – 83%. Однако, есть моменты, над которыми ДОУ необходимо работать: оснащение помещений ИКТ, использование педагогами IT решений для планирования и управления.

Направление «Актуализация воспитательного потенциала»

Вывод: по данному направлению ДОУ вышло на высокий уровень – 100%. Однако, есть потребность в расширении спектра мероприятий с родителями в рамках данного направления.

Направление «Индивидуализация»

Выявлено:

- ведётся регулярная работа, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, отражена индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в планах;
- 71% групп оформили портфолио дошкольника и разместили их в доступе детей;

- педагоги активно используют технологии, в которых у детей есть возможность изменять и влиять на ход событий в группе, например, утренний/вечерний круг;
- РППС оснащена в соответствии требованиям программы, обеспечена необходимым количеством и разнообразием материалов для реализации замыслов детей, оформлены различные уголки, такие как уголок уединения, гнева, приветствия.

Рекомендации:

- Рекомендации:
- в системе проводить педагогическую диагностику с использованием индивидуальных карт развития;
 - разработать на всех детей ИОМ согласно индивидуальным картам развития;
 - фиксировать детские идеи, предложения в планы во время их обсуждения, помогать реализовывать, наблюдать за каждым ребенком, фиксировать результат и обсуждать с напарником;
 - 100% воспитателям необходимо пройти курсы повышения квалификации по данному направлению;
 - привлекать родителей для планирования совместных дел в группе.

Качество образования по направлению «Индивидуализация» по ДОУ: базовый уровень (43%).

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» группа

Выявлено:

- Выявлено:
- ведется регулярная работа по развитию начал технического образования воспитанников;
 - центры активности в группах по техническому развитию представлены разнообразными конструкторами, имеются наборы крупных и мелких игрушек, предметы для обыгрывания построек;
 - материал центров соответствует возрасту детей, конструкторы и строительный материал отвечают современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям;
 - наблюдается системная работа по развитию начал технического образования воспитанников.

Рекомендации:

- 21% (3 гр.) оформить паспорта групповых центров по техническому развитию;
- 14,2% (2гр.) пополнить группы ТСО (ноутбук, проектор, компьютерный планшет);
- в системе проводить мероприятия с участием родителей по техническому развитию (в плане работы по взаимодействию с родителями эти мероприятия отразить);
- освещать родителей информацией по развитию начал технического развития дошкольников (печатная информация, интернет-информация).

Вывод: качество образования по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» по группам: базовый уровень (65,4%)

Выявлено:

- в годовом плане отражены мероприятия, направленные на развитие начал технического образования воспитанников;
- педагоги ДОО участвуют в РМО по техническому развитию;
- педагоги разрабатывают и реализуют ИОМ по техническому развитию;
- в программе ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования;
- педагоги представляют собственный опыт по техническому развитию на уровне ДОУ;
- в ДОУ функционирует рабочая группа, реализующая направление по техническому образованию.

Рекомендации:

- разработать документ, в котором описываются макространства ДОО, направленные на развитие начал технического образования дошкольников;
- в макросреде ДОО оформить специальные пространства, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования дошкольников.

Вывод: качество образования по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» по ДОУ: базовый уровень (66%).

Исходя из результатов ВСОКО составлен план-график на следующий учебный год по работе над рекомендациями экспертов по восполнению дефицитов, выявленных в ходе проверок по всем направлениям.

Заведующий МБДОУ № 46 Д.С. Фадеева.
Апрель, 2025 г.

