

Конспект образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста

Н. Сладков «Неслух»

Цель: отразить в рукотворной книге содержание рассказа Н. Сладкова «Неслух».

Задачи:

Образовательные: познакомить с жанром рассказа; познакомить с иллюстрациями Е.Чарушина;

Развивающие: продолжать приучать детей слушать художественное произведение; развивать умение составлять мнемотаблицы; закреплять навык аккуратного наклеивания;

Воспитательные: продолжать работу по формированию интереса к книге; воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работы (рукотворной книги).

Интеграция ОО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: проблемная ситуация, коллективное обсуждение, работа с мнемотаблицей, коллективная творческая деятельность, физминутка.

Виды детской деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательная, игровая, восприятие художественной литературы.

Предметно-практическая среда: типографская книга из библиотеки Н. Сладков «Неслух», вырезанные цветные картинки с изображением героев рассказа, листы картона, клей, дырокол, папка с кольцами, цветные карандаши, фломастеры, мнемотаблица с графическими обозначениями по сюжету.

Планируемый результат: у детей будет формироваться устойчивый интерес к художественной литературе, сумеют отличить рассказ от сказки, проявят творчество и самостоятельность в коллективном создании рукотворной книги.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Рассматривание новой книги Н. Сладков «Неслух». Проблемная ситуация: картинки из книги «разбежались»	Дети рассматривают обложку и иллюстрации книги. Дети приходят к решению послушать рассказ и создать свою рукотворную книгу.

Практический	Чтение произведения, вопросы по содержанию.	Дети слушают, рассматривают, иллюстрации, отвечают на вопросы по содержанию.
	Физминутка	Дети выполняют произвольные движения по сюжету стихотворения.
Практический	Подбор необходимых материалов для изготовления рукотворной книги Посильная помощь	Дети берут картинки, клей, изобразительные материалы, делятся на микрогруппы по предпочтениям. Создают страницы книги аппликативным способом, дорисовыванием.
	Воспитатель предлагает составить мнемотаблицу рассказа для правильной последовательности страниц.	Дети находят нужные страницы в нужном порядке.
Рефлексивный	Обобщающие вопросы педагога.	Дети отвечают на вопросы, выражают свое отношение к художественному произведению, к проделанной работе. Самооценка.

Иллюстративные материалы образовательной деятельности

Иллюстративные материалы образовательной деятельности



