

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 305
Н.В.Рагозина
Приказ № 01/1 от 24 октября 2021 г.



**План мероприятий МБДОУ № 305 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч.года	Задачи и действия	Действия и мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Анализ достижений личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: - способность к волевым усилиям; - любознательность; - коммуникабельность (октябрь, 2020) 2. Организация и проведение недели открытых мероприятий педагогов ДОО (октябрь, 2020) 3. Для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина: - Социально-педагогические акции «Грызите сушку, а не друг дружку», Да будет мир и нет войне! Слава героям в нашей стране!»; - Экскурсии в библиотеку им. Серафимовича; - Экскурсии к зданию Лицея № 1. (сентябрь 2021, май 2022) 4. Праздники: - «Осень, осень, в гости просим» (октябрь, 2021) - «С Новым годом!» (декабрь 2021) - «С Днем Защитника Отечества» (февраль, 2022) - «Мамин день» (март, 2022) - Литературно-музыкальная композиция «С Днем Победы» (май, 2022) - «До свидания, детский сад» и др. 5. Клубная встреча с родителями «ПВД дома и в садике» (ноябрь, 2021) 6. Шашечный турнир (ноябрь 2021, апрель 2022)	1. Изучение аналитических материалов (мониторинг оценки индивидуального развития детей подготовительных групп, анкетирование родителей) (сентябрь 2021) 2. Оперативный контроль проводимых мероприятий (сентябрь 2021-август 2022)

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	1. Участие педагогов в районных методических объединениях (октябрь 2021-май 2022) 2. Заключение договора о сотрудничестве с КПК № 2 по повышению квалификации педагогов МБДОУ № 305 согласно поставленным задачам Программы развития МБДОУ № 305 на 2021-2024 гг. (ноябрь 2021) 3. Обучение педагогического состава новым формам взаимодействия с детьми в рамках курсов повышения квалификации, Вебинаров центра «Сознание» (ноябрь 2021-май 2022) 4. Тиражирование, новых для ДОУ, образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2022 – июнь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 1. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования. (август 2022) 2. Участие в профессиональных интернет-конкурсах (октябрь 2021-май 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	1. Размещение Дорожной карты и отчетов по ней на сайте ДОУ. 2. Участие в Городском фестивале инфраструктурных решений (август 2022) 3. Участие в конкурсе по благоустройству территорий (июнь-август 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)

		7.Фестиваль «Театральная жемчужина» (январь 2022) 8.Конкурс чтецов (согласно теме района) (февраль 2022) 9.Конкурс «Содержание и организация родительских уголков» (март 2022) 10.Выставки продуктов совместного творчества детей и родителей (ежемесячно по плану) 11.Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022)	
1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)	1. Цикл семинаров, педсоветов и педагогических часов, направленных на повышение компетентности педагогов по вопросам становления приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (по годовому плану, октябрь – май 2022)	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021) 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)	1. Реализация Плана мероприятий по дефицитам, выявленным ВСОКО 2020 года (сентябрь 2021 – май 2022)	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)		
---	--	--	--