

Заведующий МБДОУ № 305

Н.В.Рагозина

Приказ № 60/от «22» октября 2020



**План мероприятий МБДОУ № 305 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
на 2020-2021 учебный год.**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Анализ по результатам достижения приоритетно скорректированных в 2019 году личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь 2019) 2. Выделенные ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: - способность к волевым усилиям; - любознательность; - коммуникабельность. 3. Акция «Здоровым быть модно!» (октябрь 2020). 4. Педагогический час - дистанционно: Взаимодействие педагога и инструктора по ФК в формировании ЗОЖ у дошкольников (октябрь 2020). 5. Экскурсия к зданию школы с детьми подготовительных групп (ноябрь, 2020). 6. Дистанционный семинар «Формирование ЗОЖ в условиях ДОУ и семьи» (ноябрь 2020). 7. Дистанционная клубная встреча на тему Как я приучаю своего ребенка к здоровому образу жизни : из опыта семейного воспитания (ноябрь 2020). 8. Шашечный турнир (ноябрь 2020). 9. Педагогический час дистанционно: Педагогические	1. Изучение аналитических материалов (октябрь 2019) 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2020) 3. Оперативный контроль проводимых мероприятий.

1.3. Совершенствовать методический подход педагогов по реализации программы дошкольного образования с учетом их профессиональных особенностей, форм и способов педагогической деятельности, реализованных на этапе дошкольного образования, с учетом социально-нормативных возрастных характеристик дошкольников.	1.3.1. Проведение мероприятий, направленных на формирование личности ребенка, становление личностных качеств и достижение личностных целей и способностей в соответствии с социальными характеристиками дошкольников (ноябрь – декабрь 2020). 1.3.2. Проведение мероприятий, направленных на формирование личности ребенка, становление личностных качеств и достижение личностных целей и способностей в соответствии с социальными характеристиками дошкольников (январь – февраль 2021). 1.3.3. Проведение мероприятий, направленных на формирование личности ребенка, становление личностных качеств и достижение личностных целей и способностей в соответствии с социальными характеристиками дошкольников (март – апрель 2021). 1.3.4. Проведение мероприятий, направленных на формирование личности ребенка, становление личностных качеств и достижение личностных целей и способностей в соответствии с социальными характеристиками дошкольников (май – июль 2021).	традиции в организации группового пространства (декабрь 2020). 10. Педсовет дистанционно на тему «Взаимодействие с родителями: формирование ЗОЖ. Из опыта работы педагогов» (декабрь 2020). 11. Педагогический час дистанционно: Организация центра музыкальной и театрализованной деятельности (январь 2021). 12. Обучающий семинар дистанционно «Организация РППС как условие качества образовательного процесса» (январь 2021). 13. День защитника Отечества. Спортивные соревнования в подготовительных группах. (февраль 2021). 14. Конкурс чтецов – видеоматериалы с групп. (февраль 2021). 15. Педагогический час -оформление методических рекомендаций «Организация РППС ДОУ: преобразование и наследие» (февраль 2021). 16. Педсовет дистанционно «Комбинирование педагогических традиций и требований ФГОС ДО с организации группового пространства» (февраль 2021). 17. Конкурс центров изобразительной деятельности (март 2021). 18. Шашечный турнир (апрель 2021). 19. Акция «Да будет мир и нет войне! Слава героям в нашей стране!» (май 2021). 20. ППк по выявленным трудностям (в течение учебного года).	
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	1. Работа в рамках базовой городской площадки по ВСОКО (в течение года). 2. Корректировка и проведение ВСОКО в МБДОУ № 305	1. Аналитические материалы ВСОКО МБДОУ № 305 2. Контроль качества образовательной деятельности.

1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	(январь – март 2020) 1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) 1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) 1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021) 1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Организация тиражирования лучших образовательных практик на образовательных сайтах, социальных сетях (сентябрь 2020 – май 2021) 2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021) 3. Сопровождение методической деятельности в рамках работы Творческих групп в ДОУ. (сентябрь 2020 – май 2021) 4. Участие в профессиональных конкурсах (сентябрь 2020-май 2021)	Результаты анкетирования родителей по вопросам комфортного пребывания детей в группах детского сада.
--	---	---	---

3.1. Совершенствовать мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1 Организация деятельности в соответствии с обязательными мониторингами качества предоставляемых услуг по принципу «услуга – клиент» (июль 2020 – июль 2021) 3.1.2 Сопоставить с локальными и результатами мониторинга ИА дошкольного образования ВКО, участвующих в программе Всероссийского мониторинга дошкольного образования.	1. Размещение Дорожной карты и отчетов по ней на сайте ДОУ 2. Размещение материалов по работе базовой площадки до ВКО на сайте ДОУ в разделе «Базовая площадка». 3. Участие в программе «Основы здорового питания» с октября 2020г.	Контроль размещения информации на сайте Наличие сертификатов по программе «Основы здорового питания»
---	--	--	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	1. Участие педагогов в РМО по разным направлениям развития детей (сентябрь 2020-май 2021). 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020– май 2021)	Контроль выполнения поставленных задач.
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020– июнь 2021) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021)	Контроль выполнения поставленных задач.

3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1 Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.	1. Размещение Дорожной карты и отчетов по ней на сайте ДОУ. 2. Размещение материалов по работе базовой площадки по ВСКО на сайте ДОУ в разделе «Базовая площадка». 3. Участие в программе «Основы здорового питания» (с октября 2020).	Контроль размещения материала на сайте. Наличие сертификатов по программе «Основы здорового питания».
--	--	--	--

	(январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)		
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)		

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.