

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 «Созвездие»**



**Образовательный проект
по познавательно-исследовательской деятельности**

«Познаем и исследуем вместе с ребенком»

Красноярск, 2018

Актуальность

На сегодняшний день для современного образовательного учреждения информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) становятся как средством формирования развивающей предметно-пространственной среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наши воспитанники испытывают интерес к тому, что происходит рядом с ними в живой и неживой природе. Мы предполагаем что, снятые видеокамерой моменты изменений в живой природе, породят интерес у детей к экспериментированию, разовьет пытливость детского ума. А естественная любовь детей к мультфильмам позволит нам использовать этот жанр и в познавательно-исследовательской деятельности, как способ фиксации результатов и для последующего его просмотра в качестве закрепления материала экспериментирования.

Пояснительная записка

Новое интерактивное оборудование станет одним из источников для проведения познавательно-исследовательской деятельности в нашем детском саду. Цифровые микроскопы, компьютер и телевизор будут не средством развлечения, а средством саморазвития детей, обеспечат возможность передачи в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса. Использование цифрового микроскопа в образовательной деятельности нацелено на повышение уровня мотивации к познавательно-исследовательской деятельности.

Мультфильм, как один из факторов медиа-среды, обладает богатыми педагогическими возможностями:

- это интересно и занимательно;
- дети узнают новое;
- расширяют кругозор ребенка;
- это способ коммуникации с другими детьми при обсуждении увиденного;
- при просмотре мультфильма ребенок становится виртуальным соучастником описываемых событий;
- мультфильм заставляет думать, искать причинно-следственные связи, делать логические выводы, фантазировать, додумывать.

Так же, созданные мультфильмы будут неординарным способом документирования информации, фиксации результата проведенного опыта, эксперимента.

Цель проекта:

использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить интерес к исследовательской деятельности посредством использования медиа-средств;
- развивать умения пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов;
- развивать у детей аналитические способности, логическое мышление;
- создавать положительную мотивацию к самостоятельному поиску нужной информации о природном окружении.

Место реализации проекта: МБДОУ № 305

Длительность реализации проекта: 2 года

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп, педагоги, родители

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (май 2018-октябрь 2018)

2 этап – основной (ноябрь 2018-апрель 2020)

3 этап – заключительный (май 2020)

Планируемые результаты:

-у детей сформирована познавательно-исследовательской деятельность; посредством использования медиа-средств повысился интерес к исследовательской деятельности; развиты умения пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов; развиты аналитические способности, логическое мышление; имеется положительная мотивация к самостоятельному поиску нужной информации о природном окружении.

Содержание проекта

1 этап:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Издание приказа о рабочей группе	Май 2018	Заведующий
Изучение литературы по ПИД	Май 2018	Заместитель заведующего Члены рабочей группы
Написание проекта	Май 2018	Члены рабочей группы
Подборка примерного перечня экспериментов	Май 2018	Члены рабочей группы
Подготовка территории для организации на ней зоны экспериментирования и живого уголка	Май 2018	Заместитель заведующего по ХЧ Воспитатели групп
Приобретение необходимого строительного материала	Май-июнь 2018	Заместитель заведующего по ХЧ
Изготовление /приобретение и установка объектов зоны экспериментирования и живого уголка на территории ДОУ	Июнь 2018	Воспитатели групп
Побор методического сопровождения экспериментирования в зоне	Июнь 2018	Члены творческой группы

экспериментирования на территории ДОУ		
Участие в районном этапе городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» в номинации «Образцовая детская развивающая площадка»	Август 2018	Заместитель заведующего
Приобретение цифровых микроскопов, телевизора, ноутбука, мебели для центра ПИД в помещении ДОУ	Июль 2018	Заместитель заведующего
Ремонт помещения для организации в нем центра ПИД	Август 2018	Заместитель заведующего по ХЧ

2 этап:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Экспериментальная деятельность в зоне экспериментирования на территории ДОУ	В течении года	Воспитатели
Оформление центра ПИД в здании ДОУ (установка цифровых микроскопов, телевизора, ноутбука, мебели и пр.)	Октябрь-ноябрь 2018	Члены творческой группы
Создание картотеки опытов	С ноября 2018	Воспитатели
Проведение родительской конференции «Познаем и исследуем вместе с ребенком»	Ноябрь 2018	Заместитель заведующего
Экспериментальная деятельность в центре ПИД	С ноября 2018	Воспитатели
Создание мультфильмов по ходу экспериментов	С января 2019	Ответственные воспитатели Родители
Просмотр мультфильмов	С февраля 2019	Воспитатели
Изготовление ЛЭП -буков на тему проведённых исследований	С февраля 2019	Воспитатели
Проведение дня открытых дверей для родителей с посещением центра ПИД	Апрель 2019	Заместитель заведующего
Оформление наглядной информации в родительском уголке: консультации, памятки, рекомендации, игры (с песком, водой, снегом и т.д.).	В течении года	Воспитатели

3 этап:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление стенгазеты «Мир под микроскопом»	Сентябрь 2019	Воспитатели
Анкетирование родителей	Октябрь 2019	Воспитатели
Организация открытых мероприятий по ПИД на уровне района	Март-май 2020	Заместитель заведующего

Примерный перечень экспериментов в старшей группе

Месяц	Тема	Место проведения	Продолжительность
Сентябрь	Приключения песчинки Изменения песка и воды при взаимодействии с ветром	Центр экспериментирования в ДОУ Зона экспериментирования на территории ДОУ	Краткосрочный Краткосрочный
Октябрь	Сухой из воды Свеча в банке	Центр экспериментирования в ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный Краткосрочный
Ноябрь	Вода-растворитель Выращивание сталактитов	Центр экспериментирования в ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный Краткосрочный
Декабрь	Откуда берется иней Освобождение из ледяного плена Замерзание жидкостей	Центр экспериментирования в ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ Зона экспериментирования на территории ДОУ	Краткосрочный Краткосрочный Краткосрочный
Январь	Тайны снега и льда	Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный
Февраль	Выращивание фасоли	Центр экспериментирования в ДОУ	Длительный
Март	Может ли растение дышать Погоня растений за светом	Центр экспериментирования в ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный Длительный

Апрель	Какие корни у растений тундры Для чего растениям свет	Центр экспериментирования в ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ	Длительный Краткосрочный
Май	Что выделяют растения	Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный
Июнь	Почему желток в яйце разного цвета Как петух солнышко встречает	Зона экспериментирования на территории ДОУ Зона экспериментирования на территории ДОУ	Длительный Длительный
Июль	Компас – 4 стороны света	Зона экспериментирования на территории ДОУ	Краткосрочный
Август	Определение силы ветра Измеряем осадки	Зона экспериментирования на территории ДОУ Центр экспериментирования в ДОУ	Краткосрочный Краткосрочный

Примерные темы экспериментов в подготовительной группе

Месяц	Тема	Место проведения	длительность
сентябрь	Проходит ли вода через песок и глину? Капля из грязной лужи	зона экспериментирования на территории ДОУ центр экспериментирования в ДОУ	краткосрочный краткосрочный
октябрь	Живет ли кто-нибудь в почве под деревом? Песчаный конус Капля чистая из крана	зона экспериментирования на территории ДОУ зона экспериментирования на территории ДОУ центр экспериментирования в ДОУ	длительный краткосрочный длительный 3-4 дня.
ноябрь	Чистая капля из крана, простоявшая 3 дня в	центр экспериментирования в	краткосрочный краткосрочный

	помещении Рассматривание камней через микроскоп Защитные свойства снега	ДОУ центр экспериментирования в ДОУ зона экспериментирования на территории ДОУ	краткосрочный
декабрь	Выявление механизма образования инея Фильтрация воды	зона экспериментирования на территории ДОУ центр экспериментирования в ДОУ	краткосрочный краткосрочный
январь	Из чего состоят песок и глина Где больше снега?	центр экспериментирования в ДОУ зона экспериментирования на территории ДОУ	краткосрочный длительный
февраль	Круговорот воды в природе Где чище снег на территории ДОУ или возле дороги к ДОУ.	центр экспериментирования в ДОУ Зона экспериментирования на территории ДОУ	краткосрочный краткосрочный
март	Нужен ли корням воздух? Солнечная лаборатория. Показать предметы, какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.	центр экспериментирования в ДОУ зона экспериментирования на территории ДОУ	краткосрочный краткосрочный
апрель	Вертушка (воздух)	зона экспериментирования на территории ДОУ	краткосрочный
май	Необходимость удобрений для роста растений С дождевыми червями.	зона экспериментирования на территории ДОУ центр	длительный длительный

	На дно банки насыпаем почву, сверху — слой песка. На песок положим несколько сухих листьев и 3—5 дождевых червей. Слегка польем содержимое банки водой и поставим банку в темное прохладное место. Через два-три дня рассмотрим, что произошло в банке. Почему желток в яйце разного цвета?	экспериментирования в ДОУ зона экспериментирования на территории ДОУ	длительный
июнь	Своды и тоннели. Выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми. Как устроены перья у птицы Как петух солнышко встречает	зона экспериментирования на территории центр экспериментирования в ДОУ зона экспериментирования на территории	краткосрочный краткосрочный длительный
июль	Вытаптывание почвы(будет ли расти растение на утоптанной почве) Проращивание семян овощных культур. Проращивание семян в тёмном, холодной месте	зона экспериментирования на территории центр экспериментирования в ДОУ	длительный длительный
август	Как растения пьют воду	центр экспериментирования в ДОУ	краткосрочный

	Уличные тени	зона экспериментирования на территории	краткосрочный
--	--------------	--	---------------

Приложение № 2

Материально-техническое обеспечение проекта

Зона экспериментирования на территории ДОУ:

- метеостанция (барометр, термометр);
- флюгер;
- рамка для определения типа облаков;
- ветряной рукав;
- солнечные часы;
- дождемер;
- снегомер;
- термометр;
- центр воды и песка;
- «живой уголок»;
- наглядный материал.

Технические средства в центре экспериментирования ДОУ:

- ноутбук -1;
- цифровой микроскоп с видеокамерой-2 (макро и микро);
- плазменный телевизор-1;
- фитолампа-1.

Мебель центра экспериментирования ДОУ:

- стеллажи для картотеки;
- открытые полки;
- стационарные столы;
- кресла-мешки;
- навесные шкафы;
- магнитная доска;
- передвижной модуль с ящиками;
- полки угловые и др.

Приложение № 3

Реализация проекта выходит за пределы традиционной сетки занятий в детском саду.

Приблизительный график проведения экспериментальной деятельности

Возрастная группа	Совместная деятельность воспитателя с детьми в центре экспериментирования ДОУ	Совместная деятельность воспитателя с детьми в зоне экспериментирования на территории ДОУ/участок группы
-------------------	--	--

Старшая группа	в зависимости от замысла и целей экспериментирования, но не реже 1 раза в две недели	1 раз в месяц
Подготовительная группа	в зависимости от замысла и целей экспериментирования, но не реже 1 раза в две недели	1 раз в месяц

Работа проводится с небольшими подгруппами с учетом уровня развития и познавательных интересов детей.

В зависимости от характера наблюдений и экспериментов их проведение в режиме дня может быть разным, проводиться в первую, либо во вторую половину дня.

