

Варианты игр с игровым пособием «Сенсорный Куб»:

1. «Когда что бывает?»

Возраст: 3-6 лет.

Количество играющих: 1 -4 человека.

Вид занятия: индивидуальное, подгрупповое (2-4 человека).

Цель: формирование знаний об окружающем, о приметах и явлениях, сезонных изменениях природы в разные времена года. Расширение лексического запаса, формирование умения согласовывать слова в предложении в роде, числе.

Из куба, не глядя, вытаскиваются фетровые фигуры, называются и соотносятся со временем года. Для детей младшего возраста можно заранее разместить в кубе фигуры, соответствующие только одному определенному времени года. Для старшего и подготовительного дошкольного возраста помещается более полный набор фигур. Детям предлагается составить предложение с названием одной или нескольких фетровых фигур.

Пр.: Гриб (-ы) растут осенью. Снеговика лепят зимой.

Усложнение: можно попросить ребенка на ощупь найти и вытащить определенную фигурку.

2. «Что сверху – что снизу?»

Возраст: 3-6 лет.

Количество играющих: 1 -4 человека.

Вид занятия: индивидуальное, подгрупповое (2-4 человека).

Цель: формирование пространственной ориентировки, закрепление понятий вверх (сверху), вниз (снизу).

Из куба достаются фигуры и закрепляются на игровом поле в соответствии с их местоположением относительно линии горизонта. Детям предлагается ответить на вопрос или составить предложения (в соответствии с возрастом и уровнем речевого развития ребенка) о местоположении того или иного предмета.

Пр.: Тучи прикреплюверху, потому, что они на небе – а грибы внизу, они растут на земле.

3. «Посчитай предметы»

Возраст: 4-6 лет.

Количество играющих: 1 -4 человека.

Вид занятия: индивидуальное, подгрупповое (2-4 человека).

Цель: закрепить умение согласовывать количественные числительные с существительными.

Ребенок достает из куба фигуры и прикрепляет в соответствии со временем года. Одинаковые фигуры группируются по количеству, затем ребенку предлагается посчитать предметы от 1 до 5, четко произнося окончание существительного.

Пр.: Одна снежинкаА, две снежинкиИ, три снежинкиИ, четыре снежинкиИ, пять снежинОК; один снеговик, два снеговикаА, три снеговикаА, четыре снеговикаА, пять снеговикОВ.

4. «Картины»

Возраст: 4-6 лет.

Количество играющих: 1 -2 человека.

Вид занятия: индивидуальное, подгрупповое (2 человека).

Цель: развитие творческого мышления, фантазии, умения составлять логичный, последовательный рассказ.

Детям предлагается придумать рассказ о времени года с использованием фетровых фигур. Дети достают из куба фигурки и закрепляют на игровых полях в соответствии со своим замыслом. Далее дети по очереди рассказывают о временах года.

Пр.: Пришла весна. В небе светит желтое (теплое, лучистое) солнышко и плывут белые (пушистые) облака. На деревьях набухли почки. Птицы свили гнездо. На земле распустились первые подснежники. Природа просыпается.

