

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 «Созвездие»

г. Красноярск, ул. Гусарова, 43

т. 247-20-67 e-mail: dou305@mailkrsk.ru

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2024– 2025 учебном году в МБДОУ № 305

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ № 305 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказа о внедрении целевой модели наставничества <https://ds305-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-o-vnedrenii-tselevoy-modeli-nastavnichestva.html>

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ № 305

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ № 305;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБДОУ № 305;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ № 305;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ № 305;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ № 305.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ № 305.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ № 305 реализуется целевая модель наставничества в форме «педагог-педагог»

Этап1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ №305 с октября 2024
В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	Личные и профессиональные ресурсы наставников	Увеличение нагрузки на наставника

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Большой профессиональный опыт наставника	Профессиональное выгорание наставника. Нехватка временного ресурса.

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с октября 2024 по декабрь 2024

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с октября 2024-декабрь 2024

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	-	-
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	-	-
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100	100
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100	100

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБДОУ № 305

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Непроявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по	2		

тв в МОУ	которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участия наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 17 баллов – оптимальный уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с октября 2024 по декабрь 2024 года.
Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	5	5 в стадии реализации до мая 2024	5 в стадии завершения до мая 2025

Направленность персонализированных программ:

- Нехватка знаний по написанию ИОМ воспитателя, составлению ИОМ для детей с ОВЗ, дефицит знаний в организации центра конструирования, применении ИКТ;
- Затруднения в организации развивающей предметно-пространственной среды по направлению художественно-эстетическое развитие, в проведении непосредственной образовательной деятельности по направлению художественно-эстетическое развитие;
- Затруднения в организации и проведении НОД по коммуникативной деятельности, ФКЦМ. Затруднения в использовании дидактических игр с детьми раннего возраста;
- Оказание в методической и практической помощи использования современных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ;
- Недостаток знаний в написании ИОМ. Недостаточные знания в оформлении РППС. Недостаток знаний в проведении конструирования в средней группе. Недостаток знаний в организации и проведении театрализованных игр.

Причины не завершения персонализированных программ:

- Срок реализации ППН до мая 2025

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Педагоги наставники тесно взаимодействуют с молодыми специалистами по обозначенным в персонализированных программах наставничества направлениям: помогают в составлении ИОМ; консультируют по РППС, проводят занятия для наставляемых с показом методов и приемов.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- 100% респондентов отметили оправдания ожиданий по эффективности ППН, отметили приобретенный опыт.
- 20% (1 человек) не настолько важно ощущение поддержки наставника.
- 100% наставников рады участвовать в программе наставничества.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

ППН в данный отрезок времени реализовываются всеми участниками программ наставничества.

Управленческие решения:

Стимулировать педагогов-наставников на работу с наставляемыми по вопросам участия их в мероприятиях городских базовых площадок с целью профессионального роста.

Справку составил (а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Минина Надежда Николаевна, заместитель заведующего, 2-47-20-67

Дата 04.12.2024

Заведующий МБДОУ № 305

 Н.С.Фадеева

