**Памятка, для молодого педагога, в написании комплексно-тематического планирования.**

  **Планирование**–это изучение будущего и набросок плана действия, центральное звено любой деятельности, оно включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов. Именно планирование призывает сделать жизнь детей в группе насыщенной, полноценной, приносящей радость. Грамотно составленное планирование поможет педагогу учесть все виды детской деятельности, распределить их во времени, не упустить ничего.

**Планирование воспитательно - образовательной работы в дошкольной организации –**одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Существует несколько важных условий, которые необходимо соблюдать при планировании, это: интеграция образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

*Принципы планирования.*

Темы, в рамках которых будут решаться образовательные задачи, должны быть социально-значимыми для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личный интерес детей, положительное эмоциональное отношение, соответствовать комплексно - тематическому планированию ДОУ. Сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы. В конце недели подводится итог, это может быть итоговые мероприятия в форме: праздника, досуга, викторины, выставки, литературные досуги и т.д.

 **Графа НОД**. Занятия прописываются согласно утверждённой сетке занятия. Обязательно прописываются: автор литературы, страница, №, название, цель, задача.

**Индивидуальная работа (во время занятия).** Прописываются не просто имена детей, а какая деятельность конкретно с этим ребёнком намечена. Например: показать прорисовку элемента, закрепить в речи произношение звуков методом повтора и т.д.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**. Прописывается согласно возрастной группе

**При планировании** пальчиковой гимнастики для системы последовательности, следует прописывать № картотеки, или источник с указанием автора, страницы, № занятия.

**Организация РППС.** При наполнении материалами уголков, учитывается тема недели. Что нужно подготовить к итоговому мероприятию. Организация РППС подразумевает, чем педагог пополнит развивающую среду.

Перечень уголков, проходящие через всю календарную неделю.

-цент для сюжетно-ролевых игр;

-центр ряжений (для театрализованных игр);

-книжный уголок;

-центр настольно-печатных игр;

-выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

-центр природы (наблюдений за природой);

-спортивный центр;

-центр для игр с водой и песком;

-центры (конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельности и д.р.);

- центр ОБЖ

-центр нравственно-патриотического воспитания

**Взаимодействие с семьёй.**Это такие формы работы консультации письменные или устные, родительские собрания. Прописываются темы, а так же помощь в оформлении материала для НОД, игровой деятельности и т.д.