 

Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО****(полностью)** | Сыресина Алена Владимировна |
| **Муниципалитет** | г.Красноярск |
| **Организация** | МБДОУ «Детский сад № 305» |
| **Должность** | Учитель-логопед |
| **Профессионал ьные дефициты / Задачи на****предстоящий период** | **Образовательн ые задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализа****ции**(указать даты / месяц(ы),год) | **Форма****предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Использование спортивно-оздоровительного оборудования при коррекции речевых нарушений удетейдошкольного возраста с ОВЗ по направлению«Логоритмика» | 1.Изучитьметодики по использованию спортивно-оздоровительного оборудования в методических пособиях по направлению«Логоритмика» | Прохождение курсов повышения квалификации: «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», 72 ч.Изучение методической литературы:М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» О.А.Новиковская «Логоритмика» (практическое пособие)Е.В.Кузнецова «Логопедическая ритмика» (в играх и упражнениях для детей с нарушениями речи)Изучение материалов из периодической печати:В.В.Емельянов «Фонопедический метод развития голоса» Н.В.Микляева «Фонопедическая и логопедическая ритмика в детском саду» | Июнь2024сентябрь2024 г. | Удостоверение №107851Банк (Библиотека) научно-методической литературы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | А.И.Буренина «Ритмическая пластика для дошкольников»Волкова Г. А. Логопедическая ритмикаЛ.Б.Гавришева, Н.В.Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями»Е.Д. Макшанцева «Скворушка» (музыкально-речевые игры для дошкольного возраста)Т.А. Куликовская «Забавные чистоговорки» |  |  |
|  | 2.Разработать практический иметодический материалпо использованию спортивно-оздоровительного оборудования при коррекции речевых нарушений удетейдошкольного возраста с ОВЗ направлению«Логоритмика» | * Изготовление спортивно-оздоровительного оборудования из бросового материла, используемого в логоритмике «Координационная лестница».
* Практическое использование логостепов в логоритмике

 Использование спортивно-оздоровительного оборудования в логоритмике: «Массажные коврики»* Составить сборник видеоматериалов «Логопедические распевки»

Подготовка информации на стенды, памятки для родителей: «Логоритмика и спортивно-оздоровительное оборудование»Размещение консультации в социальной сети, ВК по использованию логоритмики | Октябрь2024Январь2025Март2025Октябрь 2024май 2025Ноябрь2024Декабрь 2024 | Демонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: координационная лестница. ПрактикумДемонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: логостепы. Практикум. Демонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: массажные коврики. Практикум.Сборниквидеоматериалов«Логопедические распевки».Стендовая информация для групп комбинированной направленности Памятки «Логоритмика и спортивно-оздоровительное оборудование» Консультации в социальной сети В Контакте по использованию логоритмики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. Обобщить и распространить свой опыт среди коллег ДОУ, РМО учителей-логопедов, ГБП | Подготовка к мастер-классу для педагогов ДОУ: «Представление элементов логоритмики в работе с детьми ОВЗ»Подготовка к мастер-классу для учителей логопедов на РМО: «Ритмические классики» в логоритмике». | МартМай2025 | Мастер-класс для педагогов комбинированных групп «Представление элементов логоритмики в работе с детьми ОВЗ» Мастер-класс «Ритмические классики» в логоритмике». Вопрос-ответ. |