 

Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **(полностью)** | Сыресина Алена Владимировна | | | |
| **Муниципалитет** | г.Красноярск | | | |
| **Организация** | МБДОУ «Детский сад № 305» | | | |
| **Должность** | Учитель-логопед | | | |
| **Профессионал ьные дефициты / Задачи на**  **предстоящий период** | **Образовательн ые задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализа**  **ции**  (указать даты / месяц(ы),  год) | **Форма**  **предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Использование спортивно-оздоровительного оборудования при коррекции речевых нарушений у  детей  дошкольного возраста с ОВЗ по направлению  «Логоритмика» | 1.Изучить  методики по использованию спортивно-оздоровительного оборудования в методических пособиях по направлению  «Логоритмика» | Прохождение курсов повышения квалификации: «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», 72 ч.  Изучение методической литературы:  М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» О.А.Новиковская «Логоритмика» (практическое пособие)  Е.В.Кузнецова «Логопедическая ритмика» (в играх и упражнениях для детей с нарушениями речи)  Изучение материалов из периодической печати:  В.В.Емельянов «Фонопедический метод развития голоса» Н.В.Микляева «Фонопедическая и логопедическая ритмика в детском саду» | Июнь  2024  сентябрь  2024 г. | Удостоверение №107851  Банк (Библиотека) научно-методической литературы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | А.И.Буренина «Ритмическая пластика для дошкольников»  Волкова Г. А. Логопедическая ритмика  Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями»  Е.Д. Макшанцева «Скворушка» (музыкально-речевые игры для дошкольного возраста)  Т.А. Куликовская «Забавные чистоговорки» |  |  |
|  | 2.Разработать практический и  методический материал  по использованию спортивно-оздоровительного оборудования при коррекции речевых нарушений у  детей  дошкольного возраста с ОВЗ направлению  «Логоритмика» | * Изготовление спортивно-оздоровительного оборудования из бросового материла, используемого в логоритмике «Координационная лестница». * Практическое использование логостепов в логоритмике   Использование спортивно-оздоровительного оборудования в логоритмике: «Массажные коврики»   * Составить сборник видеоматериалов «Логопедические распевки»   Подготовка информации на стенды, памятки для родителей: «Логоритмика и спортивно-оздоровительное оборудование»  Размещение консультации в социальной сети, ВК по использованию логоритмики | Октябрь  2024  Январь  2025  Март  2025  Октябрь 2024  май 2025  Ноябрь  2024  Декабрь 2024 | Демонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: координационная лестница. Практикум  Демонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: логостепы. Практикум.  Демонстрация спортивно-оздоровительного оборудования, используемого в логоритмике: массажные коврики. Практикум.  Сборник  видеоматериалов  «Логопедические распевки».  Стендовая информация для групп комбинированной направленности  Памятки «Логоритмика и спортивно-оздоровительное оборудование»  Консультации в социальной сети В Контакте по использованию логоритмики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. Обобщить и распространить свой опыт среди коллег ДОУ, РМО учителей-логопедов, ГБП | Подготовка к мастер-классу для педагогов ДОУ: «Представление элементов логоритмики в работе с детьми ОВЗ»  Подготовка к мастер-классу для учителей логопедов на РМО: «Ритмические классики» в логоритмике». | Март  Май  2025 | Мастер-класс для педагогов комбинированных групп «Представление элементов логоритмики в работе с детьми ОВЗ»  Мастер-класс «Ритмические классики» в логоритмике». Вопрос-ответ. |